"أرب الخناق"

بقام: د. شكري محد عياد

قابلتي اديب شاب ، فقال لى في معرض الحديث انه ذاهب الى السويس حيث عزم ان يقيم ، ليكتب «ادب الخندق» ، ومفى لطيته فقد كان لقاؤنا عابرا ، وتركئي اتامل هذه التسمية «ادب الخندق» وبنفسي ما يشبه الرضي ،

فادينا منذ الخاص من يونيو لم تستقم له وجهة - كان هندال ، في الشمر على المفصوس ، وفض للهزيمة شبيه بالإنفاع الماطقي للى سيطر على الجماهر في يومي 4 و ، اليونية ، ولكن الإنفاع الماطقي لا يصدكن أن يدم، الا بد من حال نفسية اشر استقرابا ، وفقي غضرة الاضطراب الذي القميل المؤيمة كان الابن تعيرا عن راجع من المدول والفسية . "المحول الماء يهيم من موجهة الحقيقة والفسية الذي منافية من المنافية المنافية المنافية المنافية المنافية المنافية المنافية على المنافية المنافية المنافية المنافية المنافية المنافية في ايلام اللات ، وليس هسدا حكما على ادب ما يمد الكلمة بالموادر ، فقد خوال في تكثير من الاحيان أن يرتم نفو لا للامول ولا للامول ولا للامول ولا للمول والفسية والفسية والفسية بالمنافية على المنافية على المنافية المنافية على المنافية المنافية على المنافية المنافية المنافية المنافية المنافية المنافية المنافية على المنافية ال

ولكن حالة الذهول والفقس لا يمكن أن تعوم أيضا ، ومن توفيق الله أن الشعوب الموبية استطاعت أن تتجهوها لل عزيد من اللقة بالنفس التي تجلت في روح ، الصبر والمسابرة ، ولا لا أن تستمر الموالزوج المتوى حتى يتحقق النمر بلذا الله ،

والأدب الذي يُلتِوَ عَنَّا لَوْكُ الْمُسْلِو وَالطَّمَّا لِوَا الْمُسْلِقِ اللهِ عَلَيْقِ بِانْ يسمى « ادب الخندق » *

طبيعى اذن أن يقلهر أدب الخندق وتستين ملامحه وتتمثل فيه خصائص الرحلة التاريخية التى نعيشها ، كما ظهر « أدب الانصار » فى روسسيا الســـوفيتية أثنا، المدوان الثارى •

وينبغى أن يكون أدب الخندق هو الرد على العجرة اللألادرية والتجريب المشوائى اللذين يتصف بهما كثر من انتاجنا الادبى فى الاونة العاضرة ، ولا سيما انتاج الادبا، الشبان - حقا أن الشك فى القيم الثابتة مصاحب لكل رغبة فى التغير ، وأن التجريب مصاحب كل رؤية جديدة -

ولكن الحيرة اللاادرية والتجريب العضوائي اللذين لاحظهما الآن لا يتبان عن رغبة أصيلة في التغير أو رؤية حقيقة بديدة بقسط به يتبان عن معاداة خرية لاتها عاماء حديثة جدا في أدب القرب ، بعجة عالية الابت و في الوقت الذي يحتم فيه المراع بين ء عاين ، ، العالم الانستراكي والعالم الرأسمال ، عالم الدول التعبة وعالم الدول الاستعمارية ، عالم المؤيّن وعالم الرجل الايضى ، بعسج هذا العديث عن د عالمة ، الادب لقوا أو خديمة أو خياة أو على أصمن تقدير : فران المداع القائم إلى وحدة أسمائية ، مؤليمها الجنسي والقديد : فرالاب العالمي حقا لا يقوم بمثل هذه الرحدة ولكنه يولد في قلب الصراع ، ويكتسب عالميته بانحيازه الى مبادى، الحق والعدل والخير التي تسمسود في النهاية ، لأنهسا هي مثل الأنسان -

على الذي حن أولى هذا لا القبل ، أدب الفندق ، أدب هناك أو دعاية ، بل التناسب أدب يجمع بن التالىل الممين في التناس الممين في التناس الممين في التناس الممين في التناس المدين في صورته ؛ البست هذه هي الحالة التي يتمسورها الفيال للمحارب في خنفة ، في تعرف الانيان ؟ وصناعة مثل هذا الادب سنت في روح ، الممير والمسابرة ، في تعرف الادبي ؟ وصناعة مثل هذا الادب ليست باللئي، الهوي لا قلل البقية ، أنها بحاجة ألى أولى المواصد الفخلالة ، التنظق أصدى ضناعات الدبي ، وتصرغ الشكل للتناسب تناسب المعرب ، مناعة ، هذا من صناعات الدبي عن منترق طرق التاريخ ، وتصرغ الشكل النام المناسبة المقال النام المناسبة المهربي عنا منترة طرق التاريخ ، وتصرغ الشكل النام المناسبة القبل المناح المناسبة القبل المناح المناسبة القبل القبل النام المناح المناسبة القبل القبل القبلة المناسبة المناسب

وهنا يجب أن أشير الى الالتحام بين الكاتب والمحارب .

لقد قال نقادنا القديما، عن النسي أنه أجاد في وصيف الحرب لأنه "ان شاعرا فارسا ، وكان يشهد وفاية سريف الدولة ، ويمكنك الدينة ل مثل ذلك عن هونجواي وتجاريه في الحرب العالمة الثالية والحرب الإسمانية عنادب الخندق لا يمكن أن يصنع بعيدًا عن الغندق الما في المنافقة المنافقة المنافقة المن المنافقة الم محادبون ، عاشوا تجربة الحرب ليلهم ونهارهم ، وأدب الخندق يصنعه كتساب الفوا الاغارة أو انتظار الغارة • والكاتب الموهوب هو أشد الناس حساسية بروح عصره وسئته ، ولهذا فهو يتجلب دائما الى المناطق التي يتركز فيها العصر والبيئة ، ينجذب اليها بخياله دائما ، وحن ينجل البهسا بحسمه تكون التجربة أتم ، فستطبع أن يحقق موهبته تعقبها أعظم + وهكذا يقترب الكاتب من المعارب * أما المعارب العادي فيقنر ب من الكاتب حين يقرؤه وينقده من خلال تجربته الخاصة ، وبدلك بذلف للأدب جمهورا غير الجمهور المالوف في وقت السلم • حقا ان الجنود لا يزالون بمثلون قلة عددية بالنسبة الى بقية السكان ، ولكن هذه القلة تمثل المنطقة التي يتركز فيها العصر والبيئة ، وتعطى شيئًا من طابعها للمجتمع كله بقيدر الحثيد النظم للقوى الشعبية في خدمة الاغراض العسكرية ، وهي لذلك يمكن أن تكون قرام حموور قاري، حديد له مطالب حديدة • والحقيقة أننا بدأنا نشعر بذلك في المجلة • فالبريد الذي بصل إلى المحلة من الحبهة بترابد إلى درحة ملحوظة ، فيه شعر وقصص متفاوت القيمة من الوجهة الغنية ، نُنشر بعضه ونعتذر عن بعض ، وفيه تعليق ذكي مستوعب على بعض ما ينشر في المجلة وغرها من أعمال أدبية • ونحن سعدًا، بهذا كله ، لأننا نؤمن أن صورة الاذب في الرحلة العاضرة يجب أن تصنع في خنادق الجنود •

مُظَّمُّ عُثِّ وَمُظُّمُّ مُخْمِدِ مُدَّا مُخْمِدِ مُدَّا مُحَدِّ مِنْ مُطَّمِّ مُحَدِّ مُدَّا مُدَّالًا

وزلزت الأرض زلزالها ٠٠٠

ادوا البنا من روایاتهم لکل قصیدة - ویقی الأمر علی ذلك الی زماننا هذا ، ثم كان ما كان -

كان ميلاد هذه القضية لغم ميقاته ، ولم تيسره أبدى القوابل ، فلم تولد سوية الخلة مهدية ، بل ولدت لغير تمام ، شوهاء ، مشياة الخلق ، سليطة أيضا ، (المولود المسيأ الخلق ، بتشديد الياء المفتوحة ، المختلف الخلق ، الدميم المخيل ، كان صورته ركبت من شيء من هنيا وشيء من هناك ، على غير استواء ولا اتفاق) . حادث شوهاد مشيأة ، لاتها نسساج اعجمي ، الموالدة المستشرفون الاعاجم مما كان معروفا مالوفا عددنا من اختسلاف الروابة والرواة ، الرادوا أن يعيدوا ترتيب أبيات القصائد ، الا على ها السبار العرب ، او معرفة محيطة المالي المراد المراد المراد الشميع واعساقه البعيدة الفور = بل تبجحا واستملاه وغرورا لا خطر له ، لولا أنه صادف عندنا نحن أمل اللسان المربي ، فترة محزنة . لم بلق فينسسا معلمين يردون الجائر الضال الى قصد السيما.) بالعلم والحجة والبيان ، بل لقى من يتقب له مسلما ، فرحان معجبا ، ثم مطاطئا خاشما ، ومستكينا شارعا ، ثم نختطفه خلسة وبعدو . وهو يلوذ بالظلال والظلمات ، حتى اذا بلغ مامنه بين أهل اللسان العربي ، ساد بينهم شـــامخا متعاليا ، لا ليعرض عليهم ما اختلس كما اختلسه، بل لبيدلة ويجوره ويشر ممارقة بعض التغيير ، ربعرضه عليهم في صورة أخرى ، كانها ثتاج دراسة مستفيضة متأثية جديدة ، هو صاحبها ومبتدعها . وعندثذ ولدت القضية عددنا نبعن ولادة جديدة ، قلم تجيء شوها، مشاة قحسب ، يل جاءت سليطة أيضا :

الشعر القديم كله مختل الترتيب ، فاذا كان مختل الترتيب ، فهو أذن خال من « وحسدة

القصائد الجاهلية ، لها عندي ذيل مم ذيلها الذي تحرره ، وهو و وحدة القصيدة و وخله الشعر العربي ، جاهليه واسلاميه ، منها . فهي كما قلت ألفا ، قضية و حديثة و الملاد ، ولما كنا تعليه كما علم القدماء من أصلافتا ، أن الرواة قد اختلفه ا في رواية بعض القصائد اختيلافا ظاهرا في عدد ابياتها ، وفي ترتيب هـ فه الأبيات ، وفي بعض الفرطها ايضا ، كان من غير المقول أن لاتولد هذه القضية على وحه ما ، اما في زمن الرواة والعالمة القدماء ، واما قي زماننا . أما الرواة ، فقد أغضوا عن هذا الاختلاف ، واعادة ترقب عله العمالة أهر لا بملكون أداته ، فاكتفوا بالإشارة الله أحيانا، ولزموا حبد معرفتهم لثباة يتهويدا فو التحريف والافساد ، وقالوا : ﴿ اللَّمَا نَحَنَّ رُوَّاةً لَقُلَّهُ ؛ نَوْدَى للناس ما ادى الينا على الوجه الذي سمعناء ، لا ليجتريء على ما صوحق خالص لن بحسين استخراج الصواب بالعقل ، واستنباط الخفي بالفكر ، هؤلاه هم نقاد الشمر ، فاذا قصر هؤلاء فلا علمنا ، وحسمنا أن بؤهي الأمانة كل راو منا كما أديت اليه ء • وكان هذا من تمام العقل ، وبعد النظر ، وأدب العلم - وأما العلماء وتقاد الشعر في القديم ، فقد صرفوا عن النظر في هذا الأمر الا قليلا ، لأنهم صرفوا عن معنى ، النقد ، كما نعرفه في زماننا " وشفاوا بتأصيل « علوم البلاغة ، وبناء قواعدها ، ثم الى نقد التفاريق والتفاصيل في الشعر ، دون نقد جملة القصيد والابانة عن معانيه ، وتجلية أسرار جماله ، كما قلت في شأن ، شراح الشعر من القدماء ، في أول المقالة الثالثة • قمن أجل ذلك لم نجد في

كتب اسلافنا شيئا يعتد به ، في شأن ترتيب ما

اختل من قصائد الجاهلية ، باختلاف الرواة فيما

وأما قبل : قالقضية الثانية ، قضية اختال

القصيدة و . وإذا كانت القصيدة خالية من « الوحدة العضوية » فهي اذن أبيات منفرقة لا يربط بعضها ببعض شهرة ، واذن ، فكل بيت في الشعر العربي جاهلية واسلامية ، « وحدة » قالمة براسها ، يسهل تغيير موضعه من القصيدة، فسمكن ترتيب ابداتها ترتيبا مخالفا لما جاء به شاعرها وقائلها . واذن فهذا الشعر ، من حيث هو شعر ، لا خبر قبه ، وليس ينبغي أن يكون مثالا بحنذی ، لأنه مفكك معيب ، دال على فكر مفكك مميب • واذا كان في عدا الشعر شيء من الجمال ، قاته يكون في البيت بعد البيت ، نصيبه احيانا وتخطئه أحيانا كتعرة . فصيار الأمر كما ترى ، مجرد هجاء واقداع في النظر والفكر والبيان ، هذا ما فعله قاعلونا ! والذي بممزل ، وانما هم قوم ارادوا أن يجتهدوا بلا علم ولا معرفة ولا يصر ، وهذا قبيم جدا ولا ربب ، ولكنه لم يبلغ هذا القدر من السلاطة ، ولا داناه. الا عند عدد قليل منهم ، لهم مداهب معروفة .

وقبل كل شيء ، فانا اكاد اقطع بأن هسده القضية النائية ، كانمحالا أن تولد بهذه التسوء المفظعة من البشراعة والترناعة لولا أنها صادفت عندنا فترة محزئة جدا و فنحن نعلم ، كما يعلم الإعاجم انفسهم ، أن في أحو كا جاء آلي الناس عن طريق الروالة -و و المساد الله و الهناد بتان ، ثم و الالسادة و و ، الأودسة ، البوتانيتين ، وهما من أقسلم شهر الجاهلية ، انتقلت الى النسساس منوارثة بالرواية ، دون التقبيد والكتبابة ، فوقع فيها حبيعا من اختلاف الرواة في ترتيب الشعر وفي القاطه ، كمثل الذي وقع في شمونا الجاهلي ، لا ، بل الذي وقع فيها أسوا واشتع من كل ما تتوهم أنه وقع في الشعر الجاعلي ، بلا رب. ومع كل ذلك فأن الدارسين لم ينتهوا قط في شأنها إلى مثل هذه النهابة التي حاقت بالشعر الجاهلي ، ثم بالشـــعر العربي عامة ، تم باللغة كلها . وهذه الملاحم الأربعة ، لم تزل الى اليوم عند ورثتها ، مع اختلاف السلتهم اليوم عن لسانها ولغتها ، محفوفة بالتعظيم والتوقيي والحياطة ، معززة بدفاع الدارسين عنها ، مهما بلغ من اختلافهم في شأن اختلال روابتها وتر تسها وأختلاف الفاظها . أما الشعر الحاهلي ، قالقي ناله من التحقير والمائة وعبث الألسنة والازواء

فشيء لا يكاد يصدق ! وبيد من لحقه كل هذا ؟ يد ودثته انفسهم ، ولسانهم لم يزل الى اليوم هم ليان الحاهلية ! كيف كان ذلك ؟ السبت مدّه عجبة لا ينقض منها العجب ا

فاذا كانت هذه القضية التي ولدت شوهاء مشياة الخلق مسليطة تعد احدى العجالب في ناريخ الأداب ، قليس حسن ولا مستساغا أن ترك مؤرخو الادب تقصى ميلادها ونشأتها -اما اليوم وأما غدا . . ولكن الذي اخشياه أن بكون تأجيل تاريخ هذه القصية ، اذا تمادى الزمن ، مفضيا الى خفاء معالمها الني تعين على استجلاء حقيقتها . وهي حقيقة بشمة جدا . . وحسبك أن تعلم أنها لم تكي قط قضية أدبية خالصة ، لأن القضية الأدبية لا تقوم على ألفاظ من الهجاء ، بل تقوم على دراسة مؤيدة بالبرهان والشهواهد ، وبالنقاذ الى أعماق البيان الاتساني بي عصوره المختلفة ، أي بالنقد الذي بكشيف أسرار الجمال ، كما يكشف بعضى ما أحاط به من العبوب ، أما أن تفضى « قضية ما » الى احتقار شامل وازدراء واستهانة واستخفاف ، لم الى المراس المنة الأجيال ، لا عن «الشعر الجاهلي» وحدد ، بل عن الشعر المسسريي كله ، بل عن و اللغة ، تفسيا ، أعراضا لا مثبل له في تاريخ الات ، ويدا شهد لا تنتجه د قضية ادسة » . كات الفترة/التي ولدت فيها هذه القضبة، اتفييد والكتابة الا لحقه ما لحق الله المسلمة المسلمة الإسلامية الا المسلمة ال جلامید صخر بتهاوی بعضها علی بعد ، والاف

العناجر تضج بصرخات الغزع ، وهتافات البشرى ، وقد جنت الأصوات ! ولم تزل الى اليوم تبعن ا

متشيعب معقد طويل لم وقد عشبت هذه القترة، ولكن ليس من همى هذا أن افيض في الحديث عنها ، فاكتفيت بهذه الاشارة ، لنسلا تتصور الناشئة اني أتحدث عن و قضية أدبية خالصة ، وهم قد القوا تطاول الصحب وتماليسه ، أن يطنوها ، قضية أدبية ، بل أكبر من ذلك : أن صارت القضية مسلمة " ، كما وصفت في آخ المقالة السالفة ، ولولا انها عرضت في أسسئلة بحيى حقى ، لحاولت أن أخلى كلامي من ذكرها ومن ذكر ذبولها ، ولقصرت حديثي على بعض « القضية الأولى » ، وهي قضية العصل في صحة نسبة قصيدتنا « أن بالشعب الليدون سلم »، الى الجاهلية ، وبطسلان نسبتها الى ١ خلف الأحس ، في الاسلام ، ولكان هذا حسبي وحسب

يحيى حقى ، غير ظنين عنب أحد بالتقصيد والتفريط . ولكن قضية الفصل في نسبة الشعر الجاهلي ، ، كما قلت ، كانت خليقة أن تسوقني سوقا الى ما كنت وقعت فيه من ٥ محنة الشعر الجاهلي ، أي الى أكبر قضية اثبرت في زماننا، وهي دعوى من ادعى أن الشـــمر الجاهل ، أو آكثره ، منحول كله ، مصمتوع موضوع في الاسلام ، ثم نسبه الرواة عمدا الى الحاهلية، لأسباب قصلها أصحاب هذه الدعوى ، فعمدا ما تركت الحديث عن هذه المحنة فيما سلقة ، ارحاء لها ، لا احتمانا للامانة ، وشيء قلته ، وبنبغي هنا أن أعيده ، هو أن القضية الثانية ، لم تكن قط عن هذه القضية الأولى بمعزل ، لأنها جاءت ممها في قرن (أي في حبل واحد) لم استشرى امسرها حتى افضى الى ما افضى اليه ، بعد أن مهدت لها « محنة الشيعر الجاهلي " كل طريق ، واذن ، فالقضية الأولى بتمامها هي القضية ، لايطبق مؤرخ الآداب أن بتجاوزها ، أو يغفلها ، اذا اراد ان يكون ما يكتبه تاريخا صحيحاً للأدب . وكذلك أنا ، لا أستطع ان أتجاوزها او اغفلها ، أو احتجنها ، وأن كان ما اكتبه الآن ليس تاريخا للأدب ، بل تاريخ لنهجى في دراسة الشعر الجاهلي ، أي تاريخ لنجائى من « محنة الشعر الحاهلي » .

赤米米

واذن ، فينبغي أن أجعل الأمر وأصحا كل الوضوح ، وذلك أن الفصل في الكلية الالله جاهلي آلي صاحبه اذا اختلف الرواء في النسبة بقتضى أن يكون له أصل من الأصول في كلمنهج لدراسة شعر الجاهلية ، وغير الجاهلية أبضا . وكان من مقادير الاتفاق المعضى 4 أن تكون القصيدة التي دفعت يحيي حقى أن يوجه سؤاله عن « المنهج العلمي » لدراسية الشعر الجاهلي ، قصيدة قد اختلف الرواة في نسبتها الى بعض شعراء الجاهلية اختلاقا غير كبي 4 ثم تفاقم الاختلاف فجأة حبن تجاوز عصر الحاهلية الى عصر الاسلام ، حيث زعم من زعم انها مما صنعه أحد الروأة في الاسلام ، ثم تحلها شاعرا جاهليا ، والفصل في تفاقم الاختلاف في النسبة حين يتجاوز عصر الجاهلية الى عصر الاسلام ، يتطلب هو الآخر أن يكون له أصل من الأصول في كل منهج لدراسة شعر الجاهلية ، وكذلك انقسمت القضية الى قسوين ، وقد حاولت في المقسالة الأولى أن أدل على بعسض منهجي في الدراسة ، وطبقته على اختلاف نسبة القصيدة الى شغراء كلهم جاهلي . ثم حاولت في أواخرها ، وفي أول المقالة الثانية ، أن اطبق بعض المنهج ،

اذا تجاوز الاختلاف في النسبة حد الجاهلية ، ودخل في حسد الاسلام ، بادعاء من يدعى ان القصيدة مِما صنع راو من الرواة في الاسلام ، تم تحلها شاعرا جاهليا .

وليس من الأمانة أن اتخطى هذا الموضوع، دون أن أدل على باب من المنهج فرطت في الابانة عنه ، وعمدا ما فرطت ، فليس من المعول أن لكون بين أندينا « شميع » نسب تارة إلى الجاهلية ، وينسب تارة اخسري الى راو من الرواة في الاسلام ، ثم يكون كل همد، أن نزيف الراوى ، كما فعلت أنَّا في آخر المقالة الأولى وأول الثانية ، ونعم ٤ ان تزييف الاسسناد ، واستنباط علل وضم الأخيسار على الرواة وعلى غم الرواة ؛ اصل عظيم من أصول المنهج ؛ أو من أصول منهجي على الأقل ، الا أن الاقتصار عليه لا بكاد يضمن حل المشكلات التي تعرض في هذا الاختلاف المتفاقم في النسبة ، بين الجاهلية والاسلام ، ونعم ، قد بكون الاقتصار عليهما كافيا في كثير من الأحيان ، وجالبا للأطمئنان لا لليقني ولكنه يبقى بعد ذلك كله أشكالا قائما عند كل ثنية ، بتهدد اليقين بالشنك . فالاستناد اذن ال عدا الأصل من المنهج وحده ، استناد الى حداد بريد أن ينقض ا

والذي حملتن على الفقال الانسسارة الى ما نيمي أن تستمل عليه المنهج من أصول تفض مدا الاشكال الماني نظرت فوجدت الأمر مصنفا على هذا الوجه:

الأول: شعر ينسب الى شاعر جاهلى له شعر كثير او قليل معروف ؛ ويقال انه مصا صنع راو له شعر كثير او قليل معروف ،

الثانی : شعر ینسب الی شاعر جساهلی مروف ، یقال انه ما صنع راو له شمر معروف، بالشعر ،

التالث: شمر ينسب الى جاهلي ليس له شعر معروف، يقال انه مما صنع داو له شعر معروف، او راو ليس له شعر معروف،

قرارات أن الرواة الذين ليس لهم فسيمر محروف ؛ أو الأسم امهم الذين لا يمر فيون في الناس بقول النسب * خطيم يسيد ، ويكفي في امرهم تربيف استاد الرواية وافقياد بطلاتها من الوجه الذي يمكن أن تبطل منه ، وهسلدا كله الوجه الذي يمكن أن تشبت منه ، وهسلدا كله قريب ظاهر أن شاد الله و وينيني أن اعظم هنا قريب ظاهر أن شاد الأهم من الكترة الكالرة ، والكول ما يتسب

اليهم أنهم وضعوه ، البيت والبيتان ، وعدًا أمر لا خطر له ه

اما الرواة الذين لهم شعر معروف، أو الذين كاتوا يعرفون في الناس يقول السعر ، فهـــم الخطب كل الحطب ، لا من حيث الحقيقة ، بل من حيث تتمرض الحقيقة لمعاول الشك الأهوج اذا أقبل عليها بصخبه وضموضاته وضعيجه " ومؤلاء أيضا تنسب اليهم صنعة البيت والبيتين وهذا خطب يسير _ ثم تنسب اليهم سينعة الأنبات الكثيرة والقصائد الطويلة ، فهذا خطب أى خطب ، كما قلت ، وهؤلاء أيضا ينبغي أن ننظر فی أمر ما روی من صنعتهم ووضعهم وتحلهم الشمر الجاهلية ، فأما أن توبف استاد الرواية ، ونظهر يطلانها من الوجه الذي يمكن أن تيطل منه ، وأما أن تشبتها من الوجه الذي يمكن أن تثبت منه . هذا أمر لابد منه ، وهو مقدم على كل شيء عند النظر ، ولكن هذا القدر من النظر ، قد تكون غير كاف كل انكفاية في طرد قادح الشماك الذي يمكن أن ينخر في اليقين -

وهذا الذي سقته ، ليس نظرا حدث في

هذا الأمر ، بل هو نظر متقادم طال عليه الأمد ،

قان كان من أول ما عانيت من الفكر ، وانا أصلى

بلهيب و محنة الشميعر الجاعلي ، دايا فتي أخضر دون العشرين . يرميا كن سام اطمئناني بعدئذ الى بنيات الطريقين (عليهمية في beta عليه عيديد الساعر ؟ وكانت تجربة من اعذب وهي الطرق الصفار التي تتشعب من الجادة) : قانى اشسهد على نفسى انى بقيت متحيرا متلددا زمانا طریلا ، لا اکاد اهتای الی جادة تفضی بی الى يقين لا تقدح فيه قوادح الربب . وكان هذا الضرب من النظر في الحقيقة مفيدا لي ، ولكنه كان مضللا لى أيضا كل التضليل ، وكان مضللا ، لأنى جردت الأمر تجريدا في هذه الأقسام الثلاثة السالقة ، فأوهمني هذا التقسيم ، وأنا غارق في « محنة الشيعر الخاهلي » ، أن الخطب كبير جدا كما وصفت انفأ ، فأظلمت على الطرق أو كادت . وكان مفيدا ، لأني أقبلت من يومئذ على قراءة الشعر الجاهلي ، وغير الشعر الجاهلي ، غر مبال بأن يكون مصنوعا أو غير مصنوع ، وغير مسال انضا بما يقوله القيدماء ولا بما يقوله المحدثون ، انسأ أنا طالب و شمعر ، لا أبالي من قاله ، ولا ما قبل فيه وينبغي أبضا أن يكون الامر كله مردودا الى نفسي ، والى ما أعالم منها ، وأنا منفيس في بحار و الشيعر ع ٠ وهذه القراءة الجامحة ، هي التي قذفت بي على أول طريق ، المنهج ، كما عرفت فيما بعد ، دون أن أكون

يومند طالب غنهج أتبعه وقد كان ذلك كذلك لأن لهب و محنة الشيعر الجاهل و ، لم يكن قد انطفأ بعد مي تفسى ، فأتا لا أزال أتلذع من مس شعاليله بين اخين واخين • وشيئا قشيئا بدأت أرى مدب الطريق ينبع من يعيد • قان قراءة شعر بعد شعر ، وديو،ن بعد ديوان ، مرة بعد مرة ، بلا تحديد خاملية أو اسلام ، تبهتني الى أن أنمم النظر فيما وجدته ، في رواية الشمعر الجاهلي لحاصه ، من الاختلاف في عدد الابيات ، وفي ترتيبها ، وهي كثير من الفاظها ، وبدأت يومثذ في القارنة بين هذه الروايات المختلفة ، على غير اساس صحيح ، كما بينت ذلك فيما بعد " أم كشف لى طول الصحبة لشاعر بعد شاعر ، عن أهم شيء دلتي على الطريق الذي ينبغي أن أسلكه، ذلك أتى بدأت أحس بفرق غريب بين ، بين شعر شاعرين جاهلين متعاصرين ، مثلا لا فيما يعالجان من موضوع الشمر ، بل في طبيعة تركيب الكلام ونفيه . وكان هذا أمرا غامضا جدا لا أستطيع الإباله عنه ، ولكثنى أصبحت أحس نبضه في قراب الفسى - واعالتي على أن أثبين وقعه في المن المنا واضعا ، اختلاف القاظ الرواة في رواية الشمر : فكنت اجد متاعا لا يوصف وانا لحمل أن أدير البيت أو الإبيات على لساني رقي

سمعي الوقى قلمي ، يرواية بعد رواية ، لكي الماول ال العلم لنفاس : أي هذه الألفاظ المختلفة التجارب ، أي نجرية ، وأي لدة ؟

وفي هذه الفترة وكنت الشئت أني بلغت الفاية! وهذا سفه شديد كان = ظننت أيضا أن من الصواب أن أحاول جمم شمر الرواة الذين يتهمون بأنهم صنعوا شعرا وتبحلوه شعراء الجاهلية ، وأن أحيم أيضًا ما صنعوه من الشعر ونسيبوه الى الجاهلية ، ثم أحاول المقارنة بين شمرهم الذي قالوه ، وبين شعرهم الذي صنعوه ونسبوه الى الجاهلية ،على أساس من هـــدا التدوق الذي وصفته آنفا . و نفضت الكثب ودواوين شمعر الجاهلية ، قاذا بي أقف على شيئين غريبين جدا:

الشيء الأول : أن الشعر (وأعنى التصائد لا الأبيات المفردة) الذي يقال أنهم صنعموه و نحلوه شعراء الجاهلية ، لا يكاد يوحد منه غير شيء قليل لا بكاد يذكر ، لا في الكتب، ولا في دواوين الشيم اء ٠ ووحدت ايضيا أن آكثر شعر هـ ف الدواوين ، رواه رواة آخرون ، معاصرون لهؤلاء الرواة الشعراء ،

وهو في دواوينهم مثبت بروايتهم ، رباختلافهم أيضا ·

قلبا تيني لي ذلك ، انطبس ما كنت أريد من

المقارئة ، ولكن الشعر الذي وقع لي من تسمعر مؤلاء الثلاثة . كان لاول وهله شعرا لا يكاد يمند به ، وجعلت اتذوقه تسذوقا ، قسادًا هسو هو لا يكاد يقارب شيئا مما قرات للجاهليسه ولا لأهل الاسلام ، ، ولا لمن يعاصرهم ، أو قن كان قبلهم بقليل ، أو من أتى بعدهم يقليل من الشعراة المسرولين ، ورأيت خلف الأحسر أجـود عؤلاء التلالة شعرا عرفته ، ومع ذلك لم يغر أبي أبا فتسة (۱۲۲ - ۲۷۲ م.) من دار دامي المال « الشمر والشعراء ، حيث قال قيه ! كان شاعرا كتير الشعر جيده ، ولم يكن في الطرالة من الهل العلم اكثر شعرا منه ، وعددت هذا من المالقة في الثناء ، وأن جودة شعره محدودة بقياسه الى العلماء الشبيعواء من اشبياهه بلا ربب - ولم يغررني ايضا قول ابن دريد (٢٢٣ - ٣٢١ م): و كان خلف اقدر الناس على قافية ، ، ولا قول تلميده ابي على القالي (٢٨٨ - ٢٥٦ هـ) : م كان أبو محرز خلف ، أعلم الناس بالشمر واللغة ،

وقد أهمني رومئذ خلف ، لأنه هو الذي نسب اليه هنت ؟ وأن باللمب اللذي دون سلم و درسي اليه أيضاً مسئو مصيدة الشنوي دو الميد بني أنى صدور مطيكم ووحياً من جيه الشعر رئيسه وصدا أوضاً محرباً من الصحيح مختلفات كال الإخلاف !! وهذا عجب إز - اطلتت لو أنه كان كانزاهانان يقولها أرأيت تلميليده المحاطل قد وفر مستحره أو وتقميدتها محاطلة على المحاطلة على الم

وأشعر الناس على مداهب العرب ، .

الناس قد وضعوا الشمر على لسان خلف ، وهو النّس اتهم بوضع الشعر على لسان الجاهلية ! وذلك حيث يقول الجاحظ : (الحيوان ٤ : ١٨١) .

، وقد رآبت عند داود بن محمد الهاشمي كتابا في الحيات ، أكثر من عشرة أجالاد (مجلدات صغار) ، ما بصح منها مقسدار جلد وتصف . ولفد ولدوا على لسان خلف الأحمر والأصممعي ارجازا كتبرة ، فما ظنك بتوليدهم على السلمة القدماء ، • فكان أمر ا مضحكا ! وأذا كان الجاحظ لم بنه و بشعر خلف ، فيما وصلنا من كتبه ، فكبف لم يتوه بشمره هذا الذي وصفوا منجودته ما وصفوا ، أبو تواس الحسن بن هاتي، (١٤٥ -١٩٨ هـ) ؟ وذلك أنهم زعموا أن خلفا ، وهــو أستاذ إبى تواس ، أحب أن يسمع مرائي أصحابه له قبل أن يموت ، وقال لابي نواس : ارتنيوانا حي حتى اسمع ! فرئاه برجز على حرف الفاه و بقصيمة على حرف القاء أيضا ، فذكر في شعره مدًا : رواية خلف التي لا تجتني من الصحف ، ورقق خلف في التلطف الى حل مشكل غامض معاني القامو ؛ وابانته عن ذلك حتى يشتفي سالله ، والله لا شيئه عليه كلام قط ، فاقتصر على ما هو معروف عن خلف من الرواية والدراية ، ولم يذكره بالشعر ، لا حيده ولا رديثه ، مع انه كان أولى

مروق عرضت من الرواية والدراية والمهاترة و بالنصر الاجيده ولا ورية الدراية والمهاترة المحافظة و كان هبو بالدي المعافلة و كان المستادة ، وكان هبو بالدي خلاله على حيال المعافلة و الدائلة المستانة على المعافلة و وهذا منه ۱۷۷ هـ) عقداره خمسون ورقة ، ووقد ذو بالاجهاز الموافقة المستابة وقد ذو التسمر بهنة مسعدة ، فيها على الاكتر الخالييت من التسمر بهنة تصيد ورجو ، وهو قدر وافر جدا من التسمر بهنة تصيد ورجو ، وهم قدر وافر جدا من ترته استاده وقد اسمعه اياه حيا السره بذلك ، حاصت وقد المسعة اياه حيا السره بذلك ، حاصت وقد المسعة على المهاترة بالدائلة المنافلة المن حاصت وقد المسعة على المائلة المائلة المنافلة المنافلة المنافلة المنافلة والمنافلة المنافلة المنا

فهذان تلميذان لخلف ، لا أجدهما اعتدا بشموه، اعتداد بشموه ، فكيف اعتدادا بشكر و ، مع طول مساعها منه ، فكيف اعتدادا بقول ، و المي رساحة علم التقول بالشمو والميت المشارة ، و المنازة اعتمال ، و المنازة المنالة المنالة

سنة ۳۷۷ هـ، وهو أبو بكر محمد بن يحيى الصولى اللديم (· · · ـ • ۳۶ هـ) يفون : « هدا الحيل بن احمد ، وحداد الراويه ، وحدت والاصمعي ، وحداد من يقول الشعو من العلماء ، ليس شعوهم ياطينه من شعو زمانهم ، بل مي عصر عل واحد منهم خلق كنير ، (يعني من الشعواء) ، ليس المياختيم علم واحد من مؤلاه ، ولهم جود شعرا ،

فاذا كان شاعر له اللهابيت من النصر ؛ آسم لا يكون تصور بالجيد في تصدر إلى المجيد في السائل على المراح ؟ و ثبت وم اول ، يم يعود على النا أدارة حجم المثلل لل مجما يومزي و إلا المستطيعات والمائل المراح أو يراح المراح المثلث وقد فقلت وواضي الميان ، والمراح يعينا محمل النسط للمب يا المستطيع من المقارفة التي خيل في طبي يوسطه ، أي بالمؤ بها سيام ، وهذا طريت عمد العداد ينفضها والصواب ، وهذا المراح عمد المنار ينفضها الكناء ، والمدة الشمر والمده ، والمؤسن عي الكناء ، والمدة المسر المجاهر ، والمؤسن على المناس والمحاف المناس على المناس المحاف ، والمؤسن على المناس المحاف المناس على المناس على المناس على المناس المحاف ، والمؤسن على المناس المحاف ، والمؤسن على المناس ا

资券券

مذا ما كان ! فلما الجئت الى لتابة مذ العالات، وكان الاختلاف متفاقها في سينة مدد القصيدة بين الجاهلية وبين الاسلام ، وكان المديم بصنعها راوية شاعر ، هو خلف الأحسر التعاول المدينة ١٨٠ من الهجرة ، كان من حق البيان عن المنهج أن أذكر أن صريح العقل قاض بالمقارنة بين شعر خلف ، أو ما يقي منه على الأصح ، وين هذه القصيدة التي زعموا أنه صنعها وتحلها شماعرا جاهليا = اذ ليس معقولا أن يكون بين أيدينا « شعر » ينسب الى الجاهلية ، صنعه راوية شاعر في الاسلام ، وبينهما دهر طويل ، ثم تقتصر على تزبيف الحبر عن ذلك ، مهماً بلغت المجة في تزييفه من السداد والاصابة . ولكني رايت أن الحديث عن هذا الباب من المنهج ، اعنى و باب المقارنة ، بعتاج ايضاح معناه وتاصيل حدوده الى جهد جاهد في تخليص زيف ما يروى من صحيحه ، قبل البد، في الحديث عنه ، كالذي وأيت فيما يقال من اتهام خلف بصنع الشعر على لسان الجاهلية ، وأنه كان شاعرا جيد الشعر ، وأنه كان أقدر الناس على قافية ، وأنه كان أشعر الناس على مذاهب العرب ! وأشباه ذلك مما لا يستطيم أحد أن يجد له ما يحققه أو يشيته ، الا أن يحمله حكم الهـوى على مفـارقة حكم العقل ، والا أن

تطيش يه وسماوس الشماك عن لواتح البقن ورايت ايضا أن لو كانت و المقارلة ، ممكنة ، بوجود شعرين حاضرين تشم د المفارقه ، بيتهما ، لاقتضائي ذلك ، قبل البدء ، أن أضع ، منهجا ، تتم به هذه المقارئه على وجه يرتضي . ومادام لامر متوطا بالشعر وحده ، قلا بد لي أن أبدأ أيضاً بتحديد خصائص ، الشعر ، ، وما عي ، وكيف ماتاها ، وما يميز شاعرًا من شاعر في اساليب البيان وحدها ، حتى أستطيع أن أين الفرق بين الشعرين اللذين طلبت ، المقارنة ، الالفاظ المبهمة الغامضة ، نحو : « الضعف ظاهر ، والاضطراب واضم ، والتكلف بين ، والاسماف يكاد يلمس باليد ، وهذه رقة اسلامية ظاهرة ، وهذه سهوية في اللفظ والأسلوب لا يمكن أن تضاف الى شاعر قديم ، والتوليد قيها بين ، ، واشباه مذا الكلام مما عكن أن يبتذل باللسان ، ولكن لا يكن تحقيقه بالبر هان، بل هو كلام مبهر مرسل، لا يؤسس دمنهجا، يطبئن البه العقل، ولا يعن على تذوق الشعر ، أو على تمييز الفرق بين شعر وشعر، وي شاعر وشاعر ، قضلا عما فيه من شناعة التحكم ، وعما يؤدي اليه من الضرر ، وقد كان ، باعتياد الناشئة أن يقتنموا يغير دليل من العقل .

فام احد أن من الحرج والتشتت مخرجا ، سوى ان نفدنا جماء عن مذا الباب من المنهج ، د باب المقاوعة ١٨٠ الخدام أبواب المنهج ، وهسو ، ياب دراسة الشعر ونقده ، فقد ظننت أن هذا الباب خليق أن يجمع خلاصة ما يتفرق في أبواب المنهج . واعتمدت هذا الرأى وسرت عليه ، ورايت أني اذا وفقت فيه الى اظهار ما في القصيدة من أسرار جمالها،ومن دقة تركيبها وبنائها،ومن تدفق الفاظها بمعانيها ، ومن تحدر الفاظها على أنقامها ببراعة محكمة ، ومن فخامة أنفامها ودلالتها على المعانى ، رمن انغماس الفاظها وتراكيبها وانفامها جميعا في احداثها انغماسا يقطع يصدورها عن شساعر عاشت الألفاظ والأحديث والانفام في نفسه حتى نضجت شعرا يتغنى به = كان ذلك دليلا لا يكاد ينقض على أن شاعرها شاعر متميز بخصائص الشعر ، وإذا بأن هذا التميز ، سهل عندثذ أن یفارن شعره بای شعر غیره ، سواه کان شعو خلف ، أو شعر تابط شرا ، أو شعر الشنفري . وهم الثلاثة المعروفون الذين اختلقت الرواية في نسبة القصيدة الى واحد منهم بعد واحد .

وكان من حق ؛ باب المقارنة ، ، أن أوازن بين هذا الشعر وبين شعرهم ، حتى أخلص الى نفى

نسبتها اليهم ، وأنسبها الى ، ابن آخت تأبط شراء دونهم .

أما والتعنفري و و تأليط شراء ، ششاعران بإطبانيا عقبانيان مع تقد مصوما - قبل إن الأسوابا كل بخرج الامر عز حده فيطول ، لكان صوابا كل الصواب أن يبشى أفرد تفضيه يدراسة تصرحها حيل المصيدة ، لأكه الأن يشمحها وين شعر الموسية في المستوحة ويخطص إلى المستحيط والان الترام فدوسات المنطقة المناسسة ا

الاسلامين ، فأراه عنتا محض = الا أن د اد تقرير اصل ثابت في مسالة وضع الرواة الشعر على السنة الجاهلين = أن يبتدل المرء في هاده المقارنة جهده ، لأن ما بقى من شعر خلف ، مثلا، مباين كل المباينة لهذا النبط من الشعر - والأنه ، أيضاً ، بكاد بكون محالا محضا عند النظر ، أن يستطيع رجل من الرواة = عاش آمنا سالما معافى بين الكوفة والبصرة ، في القرن التساني من الهجرة ، وقضى أكثر أيامه ولماليه في رواية اللغة والغريب والشعر ، وفي الما بالنحب والنسب والأخبار = أن ينفس عدا الانعاس اللهل ، في أحداث غير متاحة المسله في اعداد الاسلام أن يعانيها أو يشهدها ، وأن يبن عنها بتوهيم ساطع يتلألا ، لا يكاد يخفي أثره في كل لفظ من الفاظ القصيدة ، وفي كل تقم من أجزائها وأبياتها على حدة ، ثم في أقسامها السبعةجميعا ، ثم في تفعها المتكامل من أول بيت الى آخر بيت. هذا ، لممرى ، محال • ويزيده استحالة أن يكون خلف قد سسلط على كل هذا الحذق وكل هذه البراعة ، فيتجشم منهما ما يتجشم ، لكي يضم شعرا فخما على لسان جاهلي ، ثم يتجشمه أيضاً لغير غرض طاهر ! وفوق ذلك كله ، أن لا يتم لحلف سلطان على المهارة والحذق ، الا وهو يرتكب هذا الأمر الغسريب الذي لايكاد يصدق = ثم بذهب عنه سلطانه وتخونه الهارة والحذق ، في شعره الصحيح النسبة اليه ، والذي حمله عنه تلميذه أبو تواس الشاعر ولم يظفر منه بذكر حن رثاه حيا ، والذي يقرؤه أحد النقاد الفحال ، فلا يحلى منه بطائل ، الا بأنه شعر ليس بالجيد في شعر زماته ، وأن عامة شمراء زمانه أجود شعرا منه ! هذا عجب وقوق العجب ! شيع يضعه خلف متصدقاً به على الجاهلية ، لسر. له

راعت ، كما يتوال إو نواس ، فو منامغ فوق الهذه ، ومنا كان بنسب الله ، في حسائط دوق وشيق أن ينسب الله ، في وسائط دون الهيد از كون له ه باعث ، فهو حسائط دون الهيد از كي من منا ؟ ولكن عمى أن يترل قالا : ولا أن المنا وضع الرواة الدس على لسان المجاهلية المنا في المنا يه باعث ، الوي وسيدا الخال المنا المنا للهنا المنا المن

وكذلك اعتدلت القضية ، وصارت بينية المعالم والحدود ، فأنه لا يوصل الى تأصيل قواعد و باب القارقة ، من المنهج ، الا بعد تأسيس ه باب دراسة الشعر ونقده ، ، كما رايت ، والا لم يدن للمقارته معنى ، ولم تكن للمقارن عندثذ رسينه سوى الاغراق في ارسال الدلام المهم تجلياً بلا ورع ، الولهم : و الضعف طاهــــر ، والمناف بين مده الى آخر هذه السلسلة المقنعة، أعنى القنمة بلا بينة ولا حجمة 1 فلما اعتدلت القضية ، أدركت أنى قد غررت ينفسى تغريرا ، الو صحت وباب المقارنة، • فقد علمت أنه سوف بالله الم مطعني أن اطبقه، أو أن أتوهم أني قادر على ان أجل وحدى وزر الإبانة عنه، ولو أو تبت من الفرور والنزق ، أضعاف ما أوتى غيرى ممن عرض لأشعار الجاهلية ينبر حقها . ولم اجدني عندئذ مطيقا الإلباب دراسة الشعر ونقده ، فعسى أن يتناح لي أن أوضح بعض معالم الطريق لمن يريد ان يسلكه ، وكان هذا حسبى ، غير ظنين ، أن شه الله ، باحتجان الأمانة ، من أجل ذلك كله اعرضت عامدا عن الحديث ، في هذا الباب من المنهج ، و باب المفارنة ، ، وحمدت الله على النجاة منه ، وسألته سبحانه المففرة والرحمة لشيوخ هذه الأمة وأوائلها ، من رواة الشمر وعلما لهونقاده القدماء ، فانهم = مع سعة علمهم بالشعر وغير الشمر ، ومع وفرة أشعاد الجاهلية والاسلام على مد أيديهم برواياتها المختلفة ودواوينها ، ومع فرب زمانهم من زمان الجاهلية ، ومع ما يجدونه في أنفسهم من القدرة على « التذوق ، الفاصل ، مألا نسستطيع نحن أن نجد بعضه الا بعد الكد والتعب وضياع العمر = انهم رحمهم الله ، أعرضوا عن « بأب المقارنة » وتخطوه ، واقتصروا على أداء الأمانة كما أديت النهم ، اذ وجدوا في

فرارة أنفسسهم أن مقتحم هذا الباب اما هالك . واما ناج ولما يكند •

والآن ، صار لزاما على ، حتى أخرج من شناعة التقصير والتغريط ، وأبرأ من اثم احتجان الأمانة = أن أزيد الأمر وضوحا وبيانا * فاني علمت علما ليس بالظن أن د باب القارنة ، من المنهج الذي أفنيت فيه شميابي كله وكهولتي ، باب جليــل الخطر مخــوف ، وبحرلجي رجاف ، ومقتحمة نهب للفوائل ، الا أن يـدرع الأناة والحذر • وأنا وان كنت قسد قصرت أمره عنسا على شعر الجاهلية والاسلام ، الا أنه باب و جاثم يغضى أيضاً الى ء مقارئة ، أداب بعض الأمم ببعض فهو بأب شامل ، لا يتبغى الاستخفاف بأمره ، بيد اني رايت ، فيما رايت ، ان كل من اطاق الاستخفاف به قعل ، لأنه ، لاتساعه اتساع اليم الذي لا ترى سواحله ، يحتمل هزل الهازلين ، كما يحتمل جد الجادين ، ولججه المتلاطمة كفيلة باغراق عيب من هزل ، وباخفاه احسان من جد ا واذا كان الاستخفاف به فيما لا حد له جائزا ، فان الاستخفاف به فيما له حد معروف غير جائز ولا مرض • فلذلك آثرت هنا أن أختم حديث « باب المقارئة » ، بما ينبغي أن يكون من تعتب وصفته ، في شعر الجاهلية والاستبلام ، دونا غرهما من فصوله • وساختصر القول الخنصاوا ، eta.Sakhrit.com · فذلك أوضح للنعت والصغة

اذا وقع الاختلاف في نسية شعر الي شاعرين جاهلين أو آكثر ، لم تجد سبيلا الى القصـــل في أمر نسبة هذا الشعر بالقارنة ، الا بعد ان تؤسس و بأب دراسة الشعر وتقده ، كما سلف فأذا فعلنا ، فعلينا ان ندرس شعر كل واحد من عؤلاء الشمواء على حدة ، ثم تدرس الشمر المختلف في نسبته مثل علم الدراسة ، وعندث يتاح لنا أن نقارن بين هذا الشمر وبين أشعارهم وعسى أن يصل المرء الى حكم فاصــــل ، أو حكم مقارب للسداد ، وهذه هي الفساية التي تطيق بلوغها • وكذلك الامر ، اذا كأن النسعر اسلاميا وكان الشعراء كلهم اسمالامين . اما اذا كان الاختلاف في نسبة الشعر الى شعراء ، بعضهم جاهلي ويعضهم اسلامي ، صار أمر المقارنة أشد تعقيدا مما تتصور ، واتسم اتسماعا مخوفا ، ﴿ وَلَا أُرِيدُ أَنْ أَعُولُ تَهُو يَلًّا يَقَطُّعُ الرَّجَاءُ مَنْ هَــٰذًا الباب جملة ، بل أريد أن يكون الأمر واضحا ، ليكون جهدنا في الدراسة أتم وأكمل) . ففضلا عن أن المقارنة تقتضى عندثذ دراسية الشميمر المختلف في تسبته دراسة صحيحة يقظة محيطة

على قدر الاستطاعة ، فانها تقتضى أيضا دراسة شمر كل شاعر من هؤلاء الشمسمراء ، جاهليين واسلاميين ، دراسة مثلها صحيحة يقظة محيطة ، ويقتضى أيضًا ضربًا من المقارنة بين شعر هــؤلاء الشعراء ، قبل البدء في مقارنة أشعارهم جميعا ، بهذا الشعر المختلف في نسبته اليهم • وتقول : هذا كاف وفوق الكافي ! فاقول : لا ، ليس بكاف اذا أردت ما يتطلبه النظر المستقيم الى والغصل نى قضية ۽ ، * والا فحدثني كيف يتم ذلك على وجهه ، الا بعد أن يكون الحكم المريد للفصل في هذه القضية ، قد ألم الماما حسنا ، أو مقاربا ، بفرق ما بين شمر الجاهلية جملة ، وشمر الاسلام جملة . آه ! ولكن هل يستطيع أن يدعى مدع أنه الم الماما حسمنا أو مقاربا يفرق ما بين شمعر الجاهلية وشعر الاسلام ، الا بعد أن يكون قد أقام الدراسة ، بتمامها وحدودها وفروضها وبالواجب فيها ، على شعراه الجاهلية جبيما ، أو على جمهورهم شماعرا بعد شاعر = ثم اقامها أيضا ، بتمامها وحدودها وفروضها وبالواجب فيها ، على شعراه الاسلام جميما ، أو على جمهورهم ، شساعرا بعد شاعر = ثم قارن شعر كل شاعر جاهلي بسائر شعراه الجاهلية ، ثم شعر كل شاعر اسلامي ، بسائر شيعراه (لاسلام = ثم احسن المقارنة الفصلة أو يلغ منها مبلغا = ثم استطاع أن يبذل

المولد الله الحقى يشكل الى ما يمكن أن يستسمى المواقع المقالة المقالة ، وشمر المواقعات المقالة المقالة المواقعة المواقعة المواقعة المؤونة المواقعة المؤونة المواقعة المواقعة والمؤونة والمؤونة المواقعة المواقعة المؤونة المؤو

ولا يسمعنى الا أن أتقى نبر الالنساط قان باخيلاق المنسوكة ، الى التي تدل على مان مختلف باخيلاق الدافقين بها ، تضلل الشر وتسوق الى مهارى الشغا ثم العجية ، وقد افرطني استعمال تقطف هروسة المعرم ، واختى باشاخية الانتخاصة المنتخاصة دكر من التي سين أقول ، دراسة المسمود لا التي سي د باب دراسة المسروسة » من التهسيح ، وهو المدى قدمت مثلا ومؤمرا معة في الكشيعة : وه باب المساحة المسمودا المنتخاب المنتخاب منا الكشاء من تصديدة : وان بالتسمية الذي والتاسم بالذي ودن

سلم ع ٠ آما و دراسة الشميعر ع بمعنى معاينة سعم القصيدة بلا تعبق ، ومس جثمان الفاهها بلا حبرة ، وعزل المحبوء في انفامها عن العاظها ومصابیها ، دابا عنه بمنای ، وانا منه بری، فاحدر هدا الوجه الماءف ، أو الذي صار ماءفأ عندنا ، بالحام بعض كبار الإدباء المحدثين عييه، فانه يعتمد كل الاعتماد على أنعاظ ميهمه ، مرسلة بالمدح أو القدم ، وليس هذا يمنهج ، ومهما يبلغ المرء فيه من حسن العبارة ، فائه لا يخرج عن ال يدون صربا من الهيو لذيذ المذاق ، وحده مر النفيه • فان لم تفعل ، لم يكن لكل ما أقول مستى سوى التهويل وانتغرير والعبث الفاصح ، وقد علمتنى النار التي التوبت بها ، والتوت بها أمتى التي انتسب اليها ، أن اقحام العيث على الجد ، وتطليب الهوى على العقل ، لا يفضيان الا الى الضباع والهلاك والهاته ودلى الابد !

...

ام هذا ياطل كله ، وعنت لا خبر فيه ؟ لإنا نشق على أنفسنا ونجشمها ركوب الهالك ، حن نبنى مانبنى علىطن لاحقيقة له • اوعل طنغوه أقوم منه ، وأقرب منه الى الحقيقة ، أو الى ، طياتم الأشياء ، 1 فلولا أننا ورطنا أنفسنا في حسن الطن بالناس وهم ناس كأمثالنا وأمثال نافي الاما فدفها وحديثا ، ثم ورطنا انفسنا مرة آخري فل حسن الظن برواة الشعر الجاهلي وغير السَّمَّر الجاعــــليُّ ، فعددناهم أهلا للثقة والاطمئنان ، وتوهمنا أتهم أدوا البيئا الأمانة كما أديت اليهم = لولا ذلك لكان لنا عن هذا المنت كله مندوحة والأفضى بنا قليل من سوء الظن الى يحبوحة ومبعة • وحسبتا أن نمدل هذا الذي تورطنا فيه تعديلا طفيفا ، مشوباً يقدر لا بأس به من الاحتياط ومن الشك ومن سوء الظن ، فنظن ، أو نستيقن ، ﴿ وأظن أنا أن اللفظين هنا صواء في المعنى !!) أن فئة من الناس في صدر الاسلام ، لم يجدوا ما يردعهم فلم يبالوا ءفوضعوا شعرا كثيرا على لسان الجاهلمة اماً بنوازع السياسة ، واعا بعواطف الدين ، وأما بشهوة التحدث والقصص ء وأما بضفائن العصبية = وأن فئة أخرى من أهل الاسلام جات بعدهم، وهم الذين يسمون ، الرواة ، قد اتفيسوا انقياسا في الحياة السيئة ، حياة الفسياد ، أصحاب المجون ، حتى فسنت مروءتهم ، قلم يجدوا ورعا يحجزهم فلم يبالوا هم أبضاً ، فوضعوا شهرا على لسان الماهلية ، بلذة الوضع لا غير = اليس هذًا التعديلُ بمخرجناً من معاناة العنت ، ومقارفة الباطل ، اذ يكون ما تسميه و شعرا جاهليا ، ، كله أو آكثره ، موضوعا مصنوعا في الاسسلام

أو مشكوكا فى صنعته على الأقل ؟ ونمم ونعسة عين ، فهذا رأى لمله صديد ، ولا أطيق أن أرد. لأن مثل لا يطيق رد مثله ، كما أسلفت ، ولكن ٠٠

راكن بيش بعد ذلك شيء لا استطهاء الألو استطها أنا على سرء » جاهليا كان التسسس أو اسلاميا » وصحيح النبيب كان الوسيس أو اسلاميا » وصحيح النبيب كان أو مؤسلام ومشكركا في أو في مشكوله » لا إليل » لأني لم إن الجاهلية أو ترزيها » براع ودراسة ما يمثل أن الجاهلية أو ترزيها » براع ودراسة ما يمثل أن يسمى « مشرا » ثم لا أقت عن دارستي بان التلف بلا شيرة النم أن لا أنسيجانسا وتتسسى خيمتان القلطة بلا تعيم بحثان القلطة بلا تعيم برسودي بلا تعيم بخسان القلطة بلا تعيم بلا بلا تعيم بخسان القلطة بلا تعلم ماليه بلا تترة لا وعلقة ، والمساهد والمالية والمساوية بلا تعيم والمعالية وعيمة .

واذن ، فهذا بني أيدينا د شمر ۽ ، تقول انت: موضوع ! واقول انا : لا أبالي ، انبأ هو و شعر، وحسي ، فانا دارسه دراسه و الشبعر ۽ التمس يه حقيقة د الشميعر ، التي وصفت ، فان لم اجدها ، دذاك وقضى الأمر الدي فيه تستعتبان ، قهر عندى ليس بشمع ، وأنا لا أعبل الا في [: التكمر (.) والله او اثبته ، وسمه موضوعا او مصيادعا أعال لا أمال ، وأما أن وحدت فيه حقيقة الشعر ، نقد عاد الأمر على أدراجه ، ورجم عل حافرته ، أي (رجعت من حيث بدانا) ، واضطررنا اضطرارا الى دياب المقارنة، من المنهج ، ومهما يكن في هذا الباب من عسر وعنت ومشقة ، فلابد من ارتكابها ، والا بقيت المسالة كلها معلقة تعليقا لا يكاد يفهم ، ويصبح الأمر كله تمنتا محضا ، وتحكما صرفا وصدًا ليس بحسن ولا ىيمقول :

را قريس ، او ان الأول دارسا للقسم الاسلامي بالمروف كل المراور أن الحيالة - جمي المؤسسة المجامع ، حمي المؤسسة كل شاعر على حدة ، ثم أعرف ، النبط الجامع ، قائون ، فان وجدت ، النبط الجامع ، حمى كليامه مي المسلامي كليام الموقع المعلق المحتمد المسلم المسلمين مي المسلمين من المسلمين من المسلمين من المسلمين من المسلمين من المسلمين من المسلمين المسلم المسلمين المسلم المسلمين المسلمين المسلم المسلمين المسل

فاما أن أسلم بأن ، الجن ، وضعت هذا ، الشمر

المحيول ۽ السينة النشر الاسيلامين ، للذة

الوضع لا غار ، ومن هنا جاء تبير هذا ، المجهول ،

الباط مخطقة " تعلى عن السجاعية ، وأن لد البلط المخطقة و إمانها في المحلوم المعلم المحلوم المح

نى العقل ٠ واذن ، فامسا ، الجن ، و ، لذة

الوضع ، ، والا قلا ، لا أسلم . وهذا شيء معون.

حفائق سعلق يفن والشمرء ، ويحدق والشمراء، ، بها يستنم امتناعا أن يكون باطلا منحولا موضوعا على لسان والجاهلية، ، وضعه في الاسلام و شعراء مجهولون ، خبثت نياتهم ، أو د رواة معروفون ر محهولون ۽ فسنت مروءتهم = ولائي اط > أر بكون كان في الناس ، وفي أي الامم شئت ، هذا العدد الضحم من ألماس الحبثاء ،ومن الرواة القسقة ، يجدون في أنفسهم من و لذة الوصم ، ، ما يحملهم على صبعة كل هذه البراعات لكل هذا الحفق ، ثم يؤثرون الجهالة عن رضي ، وخبول الذكر عن مشبئة ! فهذا أمر ء لا أقول ص ، طنائم الأشياء ، فهذا ما يؤدي البه سبيل التهج ، في باب و دراسة الشعر والقده و ، وفي ، بأن القارنة ه ، لا ما يؤدي اليه سبيل والالفاط المهمة الرسلة ، . المعقوفة بشناعة التحكم ، ينقى سبيل قساد ، تورث الناشئة فسادا أكبر ، هو اعتبادهم أن متسموا بغير دليل من العقل ، وأن لقيمه المألتسدير لل بطنيان به الحراء فينزلونه من منا عقولهم منزلة الحجة والسرهان من سه بها عاب د العقل ٠

سي العقل . ***

الله الله على التواقيد المنس من الأمامة الموص الأعاظ الله العال المال ا

وقد تغللت هذه القالات ضروب من «الإحتاط الساك» و حتى بلغ ذلك مبلت في اللغة وفي معاني السمر «التي القيناهسا عن اللغة وفي معاني السمر «التي القيناهسا عن اللغة» و كان من أول ما قلته في شأك أنكتب التي بين امدينا، وإلتى فيها شمس مررى، «أن أتي قلت: «م أصر عن» أن تحتجل الداوس» قلا يتزل كل قلت: "كتا متراكم " من أصر عن» أن تحتجل الداوس» قلا يتزل كا كتاب متراكمة الصسحيحة، بالتجرى في أمر

مؤلفيها ، ودرجتهم من الاتفان والتجويد ، شم درجتهم من النقة بما تقلوا من رواية النصر » ثم بينت في موضع آخر ، عكان السلك في تكاب التباران » لابن هشام ، تم في ابن هشام تفسه ، دورجة النقة به ، في رواية الشعر ، ثم في مواضع الحرى من هذه المقالات . قاتا اذن لا أدع «الاحتياط» الحرى من هذه المقالات . قاتا اذن لا أدع «الاحتياط»

أما الذي الحرجه طرحا ، والكور الثكارا ، فهو
تبدأ والاحتياط والصلك وصوحه ، وبلا تحديد
قيد ولا حد ، وبلا بينان من وجوحه ، وبلا تحديد
طر بين بعدال عالمة على أب من الإعهام ، فهو
طر بين بعدال عالمة ، وقد أبا أباطلت في بعدال
المنطب والطبيع عرود ، أو إلى المناطق في بعدال
المنطب والنفس عرود ، أو يكل لبرما علم أبال المناطقة المناطقة

د ولم آکتب هذا (الثبر) لتقر به ، ولکتها روایة أحبیت آن تسمعها ولا بمجبنی الاقرار بهذا الجبر ، وكذلك لا يعجبنی الانكارلمه م ولكن لهكن قلبك الى الكاره أميل ،

و وبعد هذا ، فاهرف موضع الشدك وحالاتها الرجية له ، لتصوف بها مواضع الدين والحالات الموجه له ، لتصوف بها مواضع الدين والحالاتها والمحالف المحالف ال

و اللعوام أقل شـكركا من الشواهي و الإيراتاون لا يترقفون في التصديق والتكديب و الإيراتاون الاقدام على التصديق الحيرد ، أو التكذيب الحيرد ، والإقدام على التصديق الحيرد ، أو التكذيب الحيرد ، والقوام الحال النائعة من حال المسلك ، التي المشتمل على طبقات الشمك ، (ومقا كلام إجل) وذلك على طبقات الشمك ، (ومقا كلام إجل) فذلك ، وعل مقادر سوء الأقل وحسن الظن باسمياب

۹ وصمح رجل ، مين نظر بعض النظر ، تصويب العلماء لبعض الشك ، قاجرى ذلك في جميسع الأمور ، حتى زعم أن الأمور كلها يعرف حقها من باطلها بالإغلب ، (ما أشسسيه اللبلة

بالبارحة !) ، وقد مان ولم يخلف عقبا ولا أحدا يدين بديته » * (الحيوان ٢٤ - ٣٧) * قدا م ترامان كلام وأسده والنقد الله سقة

يقا من أعدل كان ماجره وأتقد بل حقية د الشاء برائع على سبة حتى المشلة عن تبين طرق من المستكراء فيه حتى المشلة عن تبين طرق الساب ، ومن موضعه التي يكون المساب في وليها ، ومن موجوعه التي يما يجب الفسك أو الساب في الماء ، وحتى يسجع المشاب في الها السابة في الماء ، وحتى يسجع المشاب في الها السابة في الماء ، وحتى يسجع المشاب الماء الماء الماء تبينا على الماء الماء الماء الماء الماء الماء الماء تبينا على الماء ما الماء على الماء الماء الماء الماء الماء ما الماء على الماء الماء الماء الماء الماء ما الماء على الماء الماء الماء الماء الماء الماء المعرف الأطاب عام الماء الماء الماء المعرف الأطاب عام الماء المعرف الأطاب الماء المعرف الأطاب عام الماء المعرف الماء ما المعرفة معمال الماء الماء الماء الماء الماء ما المختلة معمال الماء الم

قمن أجل ذلك لم يكن من صواب الرأى أن تعلم و النهب ، تعلما حتى تصل الى الشك ، بل أن تتعلم الشبك تعلما حتى تصل آلى و المعج » والتقسية عندنا في و باب الشلك واليقين » من

المحب ه

التهج ع هي ا علاقية رولاً ير حيلوا الينا و شعرا ، • هلم م التلب النبيس أن تعلم : أين يكون موضع البيك مي هنبه القصية ذات الطرفين ؟ وأين يكون الشك منتجا ؟ وأين يكون غير منتج ؟ فألشك جائز أن يقع على أحد طرفى القضية أو عليهما مما ، جائز أن يقع على د الرواة ، ، وجائز أن يقم على ما رووا ، وهو د الشمح ،، وجائز أن يقم عليهما معا ٠ أما وقوعه عليهما معا ، قبــل النظر في صحة وقوعه على أحد طرفي القضية فجهل بطريق د الشك ، كله ، والما هو ما سميته ه خلطاً و ، وما سماه الجاحظ : « الاقدام على التكذيب المجرد ، وهو شبية بعمل الرجل الذي ذكره الجاحظ ، وهو الذي شدد طرقا من علم الكلام ومن الفلسفة ، قاجري و الشك ، في جميم الامور ، ثم مأن ولم يخلف عقباً يخلفه على مذهب ، ولم يترك أحدا يدين بدينه في اطلاق الشك ، وفي أجرائه على جميع الامور بلا معرقة بطبقات الشك ولا بحالاته • قاللهم ، آذل ، هو : الشك في أحد طرقي القضية •

أما الشك في ء الرواة ، ، وهو أول طرفي القضية ، قلا يمكن أن يكون مردودا الى أنفسنا ، أو الى خيرتنابالرواة وعلمنا بأحوالهم علما مباشرا،

من صدق أو كذب • ولا سبيل الى تحيص أمرهم الا بأخبار رويت عنهم تتهمهم بالكذب ، أو تقر لهم بالصديق • فعلينا أن نستقمي ما استطعنا جميع الأخبار التي تجرح كل راو منهم أو تعدله ، فان اتفقت الاخبار على تجريحه ، فهو خليق أن بعد و متهما ، ، وإن اتفقت الأخبار على تعديله ، فهو خليق أن يعد و ثقة ۽ ، وان اختلفت الاخبار في تجريحه وتعديله ، لم تسميطم أن نجعله و متهماً ، أو و ثقة ، ، بل نتوقف في أمره • ثم لا يجوز التسليم للمجرح أو المعدل الا يدليل من المقل ، واذن فلا سبيل لنا الا أن نعود الى ، نقلة الأخبار » أنفسهم ، فتعاملهم معاملة د الرواة » في الجرح والتعديل ، لأن صاحب الخبر عن الرواة راد أيضًا ، فلا بد من توثيق و صاحب الخبر ، أو أتهامه أيضا ، إما من طريق و الاخبار ، عنه أيضا ، واما من طريق البحث عن الأسباب التي كانت خليقة أن تحمله على تجريح دراوى الشعره او تمديله ، وهكذا دواليك ، ثم لا يجوز لنا نحن في زماننا أن نحكم بالجرح أو بالتعديل يفر هذا الاستقصاء المتابع وباظهار الدليل من المقل ، على ثبوت دالأخباره أو بطلانها ، من وجه لا ختلف في صحته احد والا كان حكمنا بالجوح أو بالتعديل حكما بلا بينة . عدا صريح النظر التي استالة و الشك ء في الرواة ، واذن ، فلي الانا ثلاثة اصناف من و الرواة ، ومن و أصبحاب الاخبار ، وهم رواة أيضا : رواة عدول ثقات ، ورواة مجرحون متهمون ، ورواة موقوفون بني الجرح والتعديل ، وبقى صنف دايع : رواة مجهولون ، أى مجهولة أحوالهم ، معروفة اسماؤهم أو غير معروفة • وهذا الصنف الرابع خليق أن يكون مجرحا بجهالته ٠ فهذه أصناف د الرواة ، صواء كانوا رواة شمر ، أو رواة أخبار ، أو رواة حديث عن رسول الله صلى الله عليه وسلم ،وليس وراء

لأنا لم نعاشرهم ، ولم تمتحن بأنفسنا ما هرعليه

واند سقت هذا البيان للوجز ايضاها وتبيينا، لان مسالة و اشك » مما كتسر قيه التيوسية أو خبرين بحوفها غير ابن على النقل المدوسية بها على حود ، ليغير بها و الروادي ويتح بها على حود ، ليغير بها و الروادي وما يوروا من كان طريقي في عقد الثالات خاصسة عمد على اللاجزية والإحجاج والبالغة ، مع أنك عصل من قصول و باب النسك واليقين ، من المنهم .

هذه الاصناف الاربعة خامس .

وأما طريقي هنا في هذه المقالات ، فهــــــو

فجادتي هــؤلاه و الرواة ء الذين وضــــفت صفتهم وقالوا : د عدًا شعر جاهل قاحمله عنا ٠ فأقول: لا ، لا أحمله عنكم ، أثتم مجرب عليكم الكذب في أنفسكم ، ومنكم فسقة زنادقة مجمان قد فسدت عرودتهم ، ومثكم المسلم المتحمس في دينه ومنكم الخارجر المستقتل ، ومنكم الشيعي المحترق ، ومنكم القاص المقرى بالتصيص ، ومتكم الشموس الضطفن على العرب ، فأنا بشكى نيكر أدرك قر مدًا و الشور ۽ ، قهو ليس بشعر حامل ، يل هو شعر وضعتموه بقسقكم ويؤ تدقتكم و عسا مرومكم و ناه الكم على لسان الحاهلية ، انه مشي ۽ مصب توع موضوع لااحمله ، قهل ترانى انصفت القوم حبن جعلت ما يقسدح في خلائقهم قادحا في و الشمر ۽ تفسه ۽ قاخرجه بالشك في خلائقهم من أن يكون و جاهليا ، الى أن يكون د موضوعا مصنوعا في الاسلام ، ؟ لا أطنني أنصفت - ولا أطنني أصبت طريق الشك .

قاول كل شيء التي خالفت حكم البيداهة ، محركة البيداهة ، محركة الديار بحيساً المحكمة المنابعة المنابعة الديار وجل المنابعة ، فانه لا يرجه في هذه الدنيا رجل كاذب الدين ، ولا رجل طاقل البين ، ولا رجل مؤمن البين ، ولا رجل الذي المنابعة المنابعة المنابعة المنابعة المنابعة المنابعة على المنابعة المن

ومع على طرفها الثاني وهو « الشعو » فهو شك منبع • وموضع القصل في هذا « الشـــك لمنتج » نامسته فيما أماضت بيانه في « باب دراسة الشمر وتقده » و « باب المخارنة » مي المنهج • ورجم الله علما هذه الأمة .

ولا تحسين أن هسداً الذي جت به يدعا أنا مستده ابتداء أصل الذي وقد أنا الله ورقع إذا الخال من المنا الله ورقع إلى الحال طبائع الحال الما الله والمرقع المنا من المنا الله والمرقع المنا من المنا المنا المنا من محته الشحم المناطق المناف المناف

وحسم عنا أن أذكر فضل : ، - ، ١ النقاد القدماء على اتخذ المأسوس و و و اصلا موهوا به ، لأنه تعرض في كتبابه المعروب. قليلة من وضع التسمع على السية الحاملية والاستلام ، ولشره من مطاعة الرواة بعضهم على سض ، وهم متعاصره ن متحاسدون ، ثم أغقله أ . وسياقه ا من أسيام أهم الى النقلة عبا قاله أ تخلبص الشم الحاهز والاسلام وتتحيصه مزوضه الاضاعل وتدييف الديفان " وهيدًا الرحل هم بحدد بن سلام الحجم (١٣٩ _ ١٣١ هـ) قاته لما كشف عنى غم ما كنت فبه ثماني سمنوات ، وعدت اقرأ كتابه ، طبقأت فحول الشعراء ، دلني ما قيه على الحازم بالإشارة واللمع ، إلى الأساس الذي بني علبه القدماه تظرهم في روابة الشعر الحاملي لتمحيصه وتخليصه والخبذت طوبقه رسرت على جادته • فانه أعلمنا رحمه الله في أول كتابه أنه كان على زمانه شعر ، مصنوع مفتعل موضوع كثير لا تحبر فيه الساوله ميم من كباب ن سب الم باحسارد مي عالم الده ال بعرضوه على العلماء • ثم قال . ه وقد احتلف العلماء بعد في بعض الشبعر ، كما اختلفت في بعص الأشياء - اما ما اتفقوا عليه ، فليسى الأحد

أن يغرج عنه ، فعالمي هذا على شيئين : أولهما ، و أمر والتميز ، وتبحيمه ، مقدم على النظر في - رواد ، والأكسر أن العال في تمجيس - مر جاهلية ، عمل كان قد تم ، وأن والعلماء مسحر كانوا قد انتقوا على جمهوره واختلفوا في

يم عقب على هذا بعبل هؤلاه د العلماء ، الشمر ، فذكر أن للشمر صناعة وثقافة . سرقها أهل العلم ، كسائر أصناف العلم والصاعات ، منها ما تثقفه العين (أي تميز صحيحه من زائفه) ومنها ما تثقفه اليد ، ومنها م عقه اللسان ، " ثم ضرب أمثالا كثيرة على ذلك مدن ، من ذلك اللؤلؤ والساقوت ، لا يعرف بصعة ولا وزن دون الماينة مين يبصره (أي من بدرك كنهه وحقيقته بالنظر > • • ومنها البصر يا واع شاح وصروبه واحتلاف للاه ، مع تشابه لونه ومسه وذرعه ، حتى يضاف كل صنف الى للده الذي حرم منه . وكذلك البصر بالرقبق فيوصف الجارية فيقال تاصمة اللوث ، جيدة - - ، نقبة الثغر ، حسينة الأنف ، حده - خ طريعة اللسان واردة الشمعر ، فتكون ير حدة الصغة سئة دينار وبمثتى دينار ، وتكون ألف دينار " م ، لا يجد واصفها مزيد مد ما ويقال للرجل والمرأة في ما عدم ما مدن حدي طل الصوت ، علومل التصديم ويود مستف الآخر بهذه المسقة ، وسنها بول بمند ، بعرف ذلك العلساء عنسه ند مه ، اسب و له الله الله الله ولا عدر . قص عليه ٠٠٠ ك ذ الدرسة لتعدى على امد به فكداك شدم بعرفه أهل العلم

فلدي هذا على أمور حمها أن العلم بالقصر، المحلم بالقصر، من الأسسياء التي ضرب يعيا التي ضرب يعيا التي ضرب يعيا التي ضرب يعيا التي في المسلمات و لا ألى القصياء ، لا الى القصياء ، لا الى المسلمات عندساً ، ولا ألى معاقدساً * فاذا التالك المائلة عدد منه أن المائلة المائلة المنافذ المنافذ المائلة المائلة المنافذ المنافذ المنافز عنى صادر يعرف لفضل المنافز عن المنافز المنافز عنى المنافز المنافز المنافز عنى المنافز المنافز عن المنافز المنافز عن المنافز عن المنافز عن المنافز عن المنافز عن المنافز المنافز عنها المنافزة عو المنافز عن الكولوة ، المنافزة عو المنافزة عو المنافزة عو المنافزة عو المنافزة و المنافزة

. . 4

اطغ اليفين في مكذيبه واطراح كل ما معيشي به من حبر ، هذا مستحيل فاسد .

وأما طريق الديامه ، وهو ما اشتق ممه الجاحظ بيانه عن صرف و الشك و ، وما استبيطه علياه الامة مند بلايه عشر قونا من نص كتــايهم ، وسارو عليه في جن علومهم ومعارفهم ودراستهم ، فهو أن الله معالى أمزل على ببيهم فيما أمرل مى كنايه ، قبي سمورة الحجرات : ه يا أيها الدين آمنوا ان جاءكم فاسسق بنبا فتبيدوا أن تصيبوا قوما بجهاله منصبحوا على ما قعلتم بادمين ، . فسنمى البحابي بالحبراء فاستقاءه فقسق سيعاية المحبر ، ولم يفسق الخير الدي جاء يه ، الأنه لو فسنق الحير من جراه بعسميق المعير ، لأمرهم يترك الشك ، ثم بابطال خبره وبتكديبه ، وهدا هو ما قال فيه الجاحط ، والعوام لا يتوفعون في النصـــديق و لتكذيب ، فليس عنـــدهم الآ الاقدام على التصديق المجرد ، أو التكذيب المجرد، وأبغوا الحال الثالثة من حال الشك ، التي تشتمل على طبقات الشك ۽ * هذا طريق الخطأ ، ولكن جهل 1 من سرع به الى هذا الطرابي فالرال مكتوبية عدد الله عمد برن كل عاد السان طريق الصواب بالعقل ، ففسيق حاما. الله صربة لازب ، ولكنه أمر الله . ل بدر ١١

وطريق البداهة في القطرة والنظر، وطريق المنافق المنطق المنطق التمليم والتعليق ، يهديان المنظ التي المنطقة (عديد المنطقة المنطقة المنطقة المنطقة المنطقة واستمساك بطرقة أصابي " قليس يسمنا لا تجرئة والمقل المقال إلى المنافة المنطقة مم في المقل المستميم مم في المستقرة المستميم مم في المستميم مم ألى المستميم من المستميم " المنافقة المستميم المستميم

نفسه ، لا ينهى لكدب عن حبوه ، وكذب خبره لا يدفع عنه ما جرب عليه من الصدق حتى استحق أن يسمحى ، صادقا ، ، فكذب ، الإبدان ، او صدقها لا يعدى إلى ، الأخبار ، فيجعلها كاذبة

بكذب ه البدن ، أو يجعلها صادقة بصدقه ، صهما بلغ حال « الرواة ، من فسساد الدين ١٠٠٠ د ، وه ، ومن غلبة الهوى وقبح الطوية ،

وما سيب من خياتك النفس وخديد من . ماسع الذي حملوه الينا وقالوا : وهذا شمعر دعر فاحبلوه ، لا نسمتطيع نحن رده ، ولا يستطيع أن نتهمهم بوضعه على لسأن الجاهلية لجرد فسوق الفيسوا فيه ، أو لمجرد كذب جرب عليم ، أو لحرد هموي غالب ، أو لمجرد قبح طوية = بل الواحب علينا أن نستجب لداعي الفط ة والمداعة ، وأن نسيم وتطبع للذي أمرنا به ربنا ، فتتلقى عتهم هذا ، الشعر ، ، ثم لا نعجل عجلة الحهال في الاقدام على تكذيبهم أو تصديقهم ، بل نتوقف بالشك ، ثم نتيين ونتثب بكل وحوه التبين والتثبت ، ولا سبيل الى التبين رسيد سيواه اكان ، الرواة ، اسعة مبهما يعملونا شك في بسيقهم واتهامهم ، أم عدولا هابه س تدلك دي باي ووه س - الللاء ، الا بان تدرس ، الشعر ، تفسه ، على

د به تشمر که آه نبط حاص آ نا به حاص علی آنه وشمی حاصی و آه کاری کی می عمله آن کارن و اسلامیا و آری کی اما قسمتاه آلفا فی و باب دراسه

سد رسم ، ورقى ، بأب القائرة أنه ، وكذلك ما سرار كل حكم على كل كل ه شعر ، قائل 4 ، وخير كلك ما سرار كل حكم على كل 4 ، وضوح عصدوع على الاسلام على الماملة ، ينبغى أن لا يكون بينا على الإسلام على اتهاء ، والماملة ، ينبغى أن لا يكون دياناهم أو في أهوائمهم ، بل يحب أن يكون دياناهم أو في أهوائمهم ، بل يحب أن يكون المنبيا على دواسة ، المنسوء ، نقسه ، وكذلك للنشيد ؛ دوراة حداد البياة تسمير ، مواه اكان الرواة لحسلة المنسوء على والمساسر ، سواه اكان الرواة لحسلة عمين أم عدولا الموان المنسوء بسري الله الا بريان المنسوء الله المسلس الله الا المنسوء بأنها المنسوء الله المسلس الله الا المنسوء والشعر أنه ساء باب دواسة دالكسير الله الا به والسعر الله الا به والسعر الله الا به والسعر الله الا به والسعة رائد ، وديان القارفة الله المنسوء والمنا والمنا باب دواسة (المسير والله الا به والسعة المنسوء والناء والمنا والمن

مذا قدر صالح من و بابي الشك والبعض و من المنافضة من المنافضة على المنافضة على المنافضة على المنافضة على المنافضة المنافضة على المنافضة على المنافضة وهو و الرواة و المنافضة وهو و الرواة و المنافضة وهو و الرواة و المنافضة على منتج واذا

بابعطرة والمسليقة والتقوق والمداوسية أيصاً . وعداد بدات طويقي الى « المنهج » الذي هسلت أمر ، عان أصبيت فيقصسل من الله وصده وان احطأت فلست باول من ذل " ولا بآخر من صل -واستعمر إنه مما خط القلم -

45-46-46

ولکمه شیء پتخش فی صدری ، من ارجل المدی ولدت عدم لقصیة علی فراشه میلادا حدیثا ، لا اکاد ادکر اسمیه ، حتی اشتهی آن اصف سیعنه وهیاته ، واول ما بهجزال من مدرده ، واسرع ما بعم فی تعسك من مواته ،

روال ما تاشده العيّ من ملاسعه ، الها برى روص نبور في حج رحض رحيد الوحش ، يكسر المحاه ، هو من المحسود المحاه ، هو النصاف الديونان و المحاه المحروبات و المحاه المحا

اسمع می تنفیف آدار الفضل، او توفیق صفل اسمع ما هو الا مروسی سود معطور علی دادات مصبیب عاضل سیا - فاقا ما قبل آف - هدا هر استاذ دادو مسویل مرحلون، اسرة می امار - انسسجاز الدوار پاکسیود ، درامام انجلایی حسنسترق، و عصر فی بعض بجامع بلاد الدرب و و دائم کام عربیسة قدیمیت ، و دوثر دو دوثر و اجمرت ، و عیب عن عقلك الدی به توسست دام رساحی انجاز ، - اطلاعت عید استراح من لا عقل له ای .

الإعليبا ! كانت و قضية القصل في تسليبة الشعر الجاهل ، ، سواه في مسالة الوصح ، او في سيبه أن أشخاص شفراه بأعيانهم وفيح الإجتلاف في يسبة نعطي الشعر الي عدد منهم ، أو في تسبيته الى أشحاص شعراء بعصهم حاهلي ويعطهم اسلامي . كانت قصية قديمة فرغ العدماء ب محد ، بعض الممجيض * قلكان من غلير ، دويد ميلادا جديدا ، اما في زمان مد ر ، کن کان من بصاریف مدر به الما الله الما الما القصية الجهسب الدل منابه علل بد هذا الرحل الذي وصعت ، مرجليوت ، لم يكي أول من أثار مسألة التشكك في بعص الشبعر الجاهلي ، قان جماعه من ، طائعة السنشرقين ، ، قالوا فيها باقوالهم من فبله ، ولأسباب بمضها ظاهر ويعضها خفيء ولكمهسا جيما كانت في حدود الخطأ الآني من فسساد المعرفة . أو في حدود الحطأ الآني من غلبة الهوى؛ أما ۽ هــدا مرجليوث ۽ ، قانه محطي ذلك كله معدما بأمشناج طبائعه التبي وصفت آنفا ، فأدحل ندر باجيس القصدة ، وكان ذلك من فعله في حدود سنة ١٩٠٥ من السلاد ، وبالحراة والترقي ، ادعى أن الشعر الجاهلي كله مصنوع موضوع مي الاسلام على بمعل القرآن * قلم يطق ، سربشارلر لابل ، هذا القدر من التقحم ، فأشار 'ليه في معدمه ديوان عبيد بن الابرص ، الدى طبعه سنة ١٩١٣ م وقال ، 'نها لنزوة من نزوات الأوهام ان تطن أن جمهره شمر الجاهلية مصنوع في دمن

الاسلام : صنعه علماء كانتحماتهم مخالعة كل المعالمة لحياة الحاهلية ، وفي عالم تبدل من حدوره كا. التصدل ، فباد: ذمانه ذمان العاب البداة الدين عاشوا في الجاهلية ۽ ثير الح مرحليوث على بزوته ، فعاد البه ، لابل ، مرة أخرى في مقدمة ترجيته لشعر والمضلبات، ، وهو الذي طبعه سنة ۱۹۱۸ م ، فذكر رأى مرحليوث د الدي شر العجب، كما قال ، حتى كتب قصلا حبدا لا باب به ، فقال فيما قال : و أما أن تقرر ، كما فعل أحد الدارسين المعدثين ، أن الشعر العرر الحاهد كله منحول مفتمل ، استنادا الى ما يرمى يه حماد وحلب ، فذلك مفساطعة لكل وجوه الرأى في العضية ، ثم قال أنضا : « أما شمر الحاهلية ، مجائز أن يكون احتساداه حماد وحلف . الا أن والاحتذاء، نقسه دال على وجود ومثال، يحتذى . فأن تدعى أن والحذام هو وحدم الذي بقر > ولم سق شره من والمثال، الذي حدي ، قاكمه ا بكون غير موافق لصريع المعلى ،

و كل معدا مرجدود، سد سد و رسي المستور المراق مستور المراق سعود المراق سدود و المراق سدود و المراق المستورية و 78 أما المستورية و 78 أما المستورية و 78 أما المستورية المراق المستورية المراق ا

ان السعسطة - وأخشى أن أقول الغش.
 أو الحيانة = في بعض الادلة التي سأقها الاستاذ
 مرحليوث ، أمر بين جلا ، ولا تليق البتة مرجل
 بالا ، بال ، من أعظم ألمة العلم في عصره!

واحمل کلام = أديرى = على الجسه او على المسهد او على المسهد السام مي = ألفة العام مي عصره = . وكان المدى لا شسات قيه أن اول کلام على الكتابة إلى الما ألف الله الكتابة الما ألف الما الكتابة مرسليوت = ولا أرد عليه - لأني أو تر أن لا أخصى المهند الله يلسب الحسل المها في علما أصدا و وقف تركته إيدى بني جيدانه فسيارا = وإيضا - فاني أؤرخ في هسسة الموضح باربطا - أما الرأى في أصدا القضية كلها ، قله المرسل القضية كلها ، قله ، وعد مدة تكان المناس القضية كلها ، قله .

و آن هذا السقط الدمير الجهيض على يدى مرحيوت ، في يوليه 1910 ، خليف أن يظل مدونا حيث تشرقي الجيئة ، لا يقر له بيو جلمت منا سماعة على منا الطبة آن يتلفاء الا آن المنا منا منا المنافق الا آنا لفتيته (دا لمني نائية ، في الدواسة الثانوية . كما تسحا واستادنا والماشا ، أحمد تيمور ، بله إثاما عنى وعن الابة ، كان قد دفع ما المدائق من منا منا 1970 ، الأواد الد

را بدر المدل مسلم الروي و مسلم مسلم الروي و مسلم مسلم الروي و مسلم المداور و مسلم المداور و المسلم المداور و المسلم المداور و المسلم و المسلم و من المسلم و من المسلم و من المسلم و من المسلم و المسلم و

安泰安

ولو كنت كارها لشىء من مقالة الحق ال عربية ، لكانت مقسالتي هي هذا الميلاد التأمي ---- حتى نفخ هي حجيضها الروح . هانبعت برعطنون موقفه ، حيا همهما , يدخ الديار دلافع حيب سار ، أم ساكان " كيف كان ؟ ولم كان رلفة كنت قدرت في نفسي كلاما اقوله ، اصف

ىم عقب على ذلك بقوله :

فيه العترة ما بين الثورة سنة ١٩١٩ و س سه ١٩٢٥ ، حن افتتيجت والبعامعة الصرية: ص الناس ، والقادة والشباب ، والمثقمين والمجتمع ، والآراء ، والصراع ، والسياسة ، لاحر ـ والبلاء الذي كان خافياً ثم استعلى ، لأن الأحيال الناشئة نغطه ، أو لعلها قد نسيته ، فنطن ال مذه انقضية ، و قضية الشمر الجامل ، كانت عيمة لولا تدخل السياسة ، يومثة • وهدا الشيء لسى له أصلى المئة ، وإن كنت أسبعه البوم بقيال ، وبعاد فيه القول • ولكني أعرضت عن ذلك ، لاني لا استطيع ان أكتب في مقالة مربح ست سنوات حافلة بالاحداث ، والاحداث ميرفعة بالغموض ، والغموص يطوى في ظلامه شياطي المكر والخبث والتممير ، منبعثة من الشميقوق والزوابا ، بعلاقاتها الخمية والظاهرة ، هذا مالا بطبق الموء أن يوجزه ، ولا سبيها ادا كان شاهدا قد عمي وأبصر، وضل واهتدى ، واكبوى و د ي، كنا يومثذ في أمر مريح ، فلق مصطرب، محس مستنبك منسس ويوم ما العامعة

مهدا هو الدليل على أن الشعر الحاهلي موصيوع وي الاسلام! ولم يزد الدكتور طه في الكتــــاب الأول . من كتب د في الشمر الجاهل ، ﴿ وهـــو مفسم الى ثلاثة كتب) ، على هذا شيئا ، الامانقاء من العناية من كلام مرجليون. يم أصاف السنة شرحا يفسره ، حتى انتهى الى أنه قد تبت عنده صدا أن الشمر الجاهلي : ه لا يبثل حياة العرب الجاهليين ، ولا عقليتهم ولا دياماتهم ولا حضارتهم ولا يبثل لغتهم ، • وهذه هي « النظرية ۽ • أما الكتاب الثاني من الكتب الثلاثة ، فهو في ذكر الأسباب التي حملت الناس على وضع الشسعر وانتحاله بعد الاسلام . ثم بدأ الكتاب الثالث في الشعر والشعراء ، ولكنه لم يكد ينتهى منه حسى تغير مما أخذه من مرجليوث بعض التغير وادخل على التعمير تحفظا حديدا ، وهو بطلان ماينسي الى رابيهه والنيس من السعر حينة - ما عدى بيكن أن صح ، فبعض شعر مضر ، واذن فكثرة الشعر لخامل ، لا سنل سينا ولا تدل على شيء الا على العبث والكدب والانتحال و ٠

ر --- خور حديد، وفي الضعو الجاهل، ا -- رو حديد كيف يناها ، ولا الونه عن ان لم يندوارهم بدرون لا في آنايه هذا ولا يونه عبره ، وانجب كل التجهيد مع شدة النشساية احيانا من المناتج والإستدلال في مواضح اخرى من الكتاب ، فكل هذا ليس يعنيي منه شوه ، لا اللكي بمبيني أن الدكور طه مين نفخ الروح في حهيش مهاوت حتى صعار ، تقرية ، الورح على حهيش مسار ، والسلاية ، مو المسلمات المناور حمل أساس ، والسلاية ، مو المسلمات المناتجة المنادية المنادية المنادية المناتجة الم

العلسمى الذي استحداثه ويكارت للبحث عزحقائق (الانبياء = وحين قال من هذا الملهج قائم على مورد الباحث من كل شء 100 يعلم من قبل وان يستقبل موضوع بعضه خالى المدمن مما قبل يع خلوا تما العربين تبد النامي حيما الى الم مدا المهج - ليس خصبا عي العام والعلسسمة حسسي - وانما مو خسب في الخلال والعلسسة - من الرحمائية أيشا ، وأن الأخذ به ليس حجما على 'مس مرحمون الهام ويكتبون مية وحدم ، بل هو حتم على الذين يتراون إنشا و وحين استرو

تابه بتمهيد بين مسأل الطويق ، وهو أن تضم نقط المتقدمين كله وموسطيل به المثلث المباد الذي يبست على القان والمجمود ، ويقلب العلم كله وأسا على ال الالكار والمجمود ، ويقلب العلم كله وأسا على عقب ، ويضفى الدكور ال لم يسع اكثره ، أن يسعر عنه الذي يستيني التاب يستيني الذي وبالذي كان محقوط إنه بحق يقوب مثني طالب في وبالذي كان محقوط إنه بحق يقوب مثني طالب في برالدكتور طه مع وقلوبهم وعقولهم موقعا لا تكساد المهمة من العلم على يابتنا لا تكاد تحصى الأرسوسة تقدرته ، والتي فيها يابتنا لا تكاد تحصى

وقد كان ما أراد الدكتــــور واحب ، وليتنبي استطيم أن أقصى خبر ما كأن كيف كأن لا في لجامعة وحدها بل خارج الجامعة أيضيا * قبن استطاع أن يتجرد قد تجرد ، ومن استطاع أن يخل ذهنه اخلاء تاما أخلاء ، ورضم كل شيء . لا علم المتقدمان وحده ، موضع الشك في نقسوس شباب كثير ، وأفضى الشك الى الانكار والجود ب وقلب كل شيء لا العلم وحدد ، الراقما عمل ا ومحى أكثره أو كاد • ولعل الدكتور طه ،" أوْ مكذا ينيفي أن اتكلم لعل الدكتور طه ، حتى القي محاضراته وتشرها كتابا يتداوله الناس ، كان مريدا أن يستحث همم الشياب والقراء وجماهير الامة الى بعث الآداب قديمها وحديثها ، مهما كان بيما أتى به من الشفوذ على ما توارثه الناس ، ومن الفراية عما الغوا ولهجوا بترديده * لعله كان يرجو ذلك ، ولكن رجام ضاع أيضا فيما ضاع . فأكثر من سمم منه هذا يومثة وانتشى به ، تفضى بده من د الشعر الجاهل ، أو د الشعر العربي ، كله ، وطلب كل منهم مذهبا غير الذي أراده له وانعضوا جميما ، وأطبق الجدب على الحمس الذي كان يتوقعه أو يرجوه "

فبعد تسع سنوات لا أكثر ، كان الدكتـــور نفسه اول من رأى وسمع ، فهاچه ذلك على أن ينشى، محاورة بينه وبن صاحب له اخترعه ،جعله شالا لجبهرة المثقفين ، فوصفه ووصف ما انتهى

اليه أمر ، فقال : و قد يئس من الإدب القديم بأسا والتبسر من كتب المحدثين ما يقرب البه هذا الإدب الناقى ، وبدَّال له هذا القن ، فلم بجد شبئا . منالك قزع الى الاوربيين فوجد من أدبهم ، ومن نظامه الذي نقر به ويسره ما ارضاه ، قاصيم مينضة للأدب القديم يطيمه ، محيا للأدب الأجنبي كل الحب ٠٠ وقد تجدث الى المتحدثون بأن أمثال صاحبي هذا قد اخذوا بكثرون ، ويظهر أنهم سكترون كلما تقدمت الايام ، (٣٠ يناير ١٩٣٥) وسلك الى قلب صاحبه كل مسلك ، وإلى عقله كل ط بن ، فقال بومئة : و تحب الدينا القدير أن يظل قرابيا للثقافة ، وغذاء للعقول ، لأنه أسسساس الثقافة الم بية - فهم اذن مقوم لشخصيتنا ، محقق لقوميتنا عاصم لنا من الفتاء في الأجنبي ، معين لنا على أن نسرف انفسنا . فكل هذه الحميسال لا تقيل الشك ، ولا يحسن فيها المراه ، ولكنا مم ذلك تحب أن يظل أدينا القديم اساسا من المع الثقافة الحديثة ، لأنه صائع ليكون اساسا من أصب الثقافة الحديثة • وتحب أن يظل أدبنا التعييد شاتا لمتهل الشبياب ، لأن فيه كنورًا قيمة صيار عَدْة نَشُولُ الشياب . والذين يظنون أن الحضارة الحبيثة قد حملت الى عقولنا خيرا خالصا بحطائون ، فقد حملت الثقافة الحديثه الى عقولنا شرا غبر قليل ، لم يأت منها هي ، والما أثى من اندا لم تفهمها على وجهها ، ولم تتعبق أسرارها ودقائقها وانها اخذنا منها بالطواهر ، وقنعنا منها بالهن اليسير ، فكانت الحضارة الحديث. مصدر جمود وجهل ، كما كان التعصب للقديم مصدر جمود وجهل أيضا ٠ ء وهذا كلام حسن في حملته ، ولكنه مفزع أيضاً " حسن ، لانه حق ، ولو قاله الدكتور منذ تسم

ستوات ۱ قاضطی او به ماه مناصب مناصبه استوات ۱ قاضی کا بودند مناصبه استوات و ماهای و دولت و با دارد و دادار و

الروح ، اتقلب ماردا يدمر الصروح ويتسفها نسفا بلا تبصر ٠ ومم ذلك ٠ فقد حاول الدكتور من بناير ۱۹۳۰ ، الي ۲۲ مايو ۱۹۳۰ ، أن يرد مؤلاء الذين كرهوا الأدب القديم أشه الكرء كما قال ، فجعل يكفكف من غلوائهم ، ويظهرهم في مقالاته على روائع ۽ الشعر الجاهل ۽ - من شاعر يعب شاعر ، وبذل من الجهد ما بذل ، ولكن ذهب كل هذا هباء وهدرا ، لقد افلت الزمام • لا دل آكثر من ذلك ، فقد خرج على أدبه القديم الذي جعل يلفت وجوء الشباب والقراء المه ، شبوخ كبار في الجامعة نفسها ، كانوا من اصحابه ، فسعد ثلاث سنوات ، سنة ١٩٣٩ ، سبم الشييخ الهازل الذي يقول في د جناية الشعر الجاهل على الأدب : ! وسمع الشياب في الجامعة وغير الجامعة يهزأون بهذا الادب القديم كله ويصرفون وجوههم عنه ، ومن وراثهم من ينفث فيهم ما ينفث ، وظهر التعبير عن أتقسهم واضحا في سنة ١٩٤٧ في هذا الإعلان !: و حطموا عبود الشمر - لقد مات الشمر العربي مأت ! مأت عام ١٩٣٣ مات بموت أحمد شوقى ! مات ميتة الأبد ! مات د ! ﴿ فِالَّا إِنَّهِ }

نان قد أعد اعدادا معذ مسعة ١٩٩٧ ، على أثر قضية النصر الجاهل ، ، حي أثرت الدعوة الى استيدال المعامية بالمصمدي معادت جيفته عدد الله كالتن تموت ، وشع يوهشة مندوب ويلككس الإنجليزي المناعية للعلمية ، ينعت في المصحف والمجادت والمجالس ، الى طرح القسمي ، واتحدة المأسمية ، واتحدة المأسمية ، واتحدة المأسمية ، واتحدة المالية المالية بالمناحية المالية المالية وتدبيها في القومية العربية !! الى مكر أخيت من هذا الكر وأقدت تعديل ، كان يومذه ولا يزل .

هذا ما كان ، وليت شمرى كيف كان ؟ ولم كان ؟

700

اما أنا فقد فرغت * الأقول أنى أديت مايجب على * و لكني حاولت أن أضمع يني يدى ناشسبلة الإجبال محتنى أنا في « الشمر الجاهل » كيف أرجيها لبيا ؟ و كيف تووت منها ؟ وصدائهم عن بعض تأريحها الذي تمر أجيالنا تعني * متركو، النفوس من روائم بوراء وعليهم حل يمورها النفوس من روائم بوراء وعليهم حل يمورها الرائح والبائد الإلان * * * فقد مني مثل الأل أن

عدد أغسطس من المجلة

خاص بالقصة القصيرة في الوطن العربي

إن صاعبة

ظاهرة مارى باشكيرتسيف

بقلم: فشجى رضوان

في الناسع والعشرين من يوليو الماضي ، فقد الكاتب الصحفي ((خلص سنسلام)) ارتسسه ((باديه)) ، « وكانس ((باديه)) طالبه بكليسته الإقصاد والعلوم السياسية ، جامعه العالم م وفال جانب دراستها للاقتصناد والمستياسة ، كانت سمح بموضه اديبه ميكوة) ومشرة ، خلصها ورابطا في صنسيور، مدكرات ودسية حراطوها ، ومعلانها ، والمالها ، والامهسناء واحزاتها) والتراحها .

وقف فرغ الكانب حتمى سلام من اشداد كتاب عن ابسه ، فمه هذه المذكرات الادبسية التي خلفتها وراءها ، وقام الاستستاد فتحي رصوان بالشف ، للكتاب بهذا المقال ،

((ماری بشکر تسیف)) :

دكرت هذا الاسم ، فيما هم بالاحلاد الى الموم بعد يوم هن ، بالجهد النفسى ، والمتله المصبى ، حاولت آن آثابه المؤاطر التي يبعثها هذا الاسم في رأس ، فاذا هي نتقام كما يتقطع الميسط الواهى في يد مارلة لا تقوى على المصبر ،

و تسيح الاسم * و لم تمد خواطره تف.د ال ؛ و توسيح معه هذه الصفحات التي اقدم لها يهذه السخور ، وفجاة ، وعلي عر انتظار ، وبلا تمهيد . اذا بامم ء مارى بشكر تسيف ، يعود الي ، وادا يه يعود الي في تفس اللحطف نتي كان قد طرق فيها بابد ذاكر أني منذ إيام لم تكمل الإسابيع ،

ودحد الكتاب مسرت المقال من أوله الى آخره فى سرعة حاطعه . وكاس أود ان اقطع طريقا قبل أن لمحق بهي لاحق 1

صوريت من المقال هي دقائق ، ثم وضمعته الى جاسي وانا هي حال لا استطيع أن اممهها : حال ديها حزن ، وفيها راحه ، وفيها رضي عميق ، وبيها تعرد محكوم ، وهضفوط عليه ، ووحت اسائل طبح :

عل تعاودتا ٤٠٠ هل عرفت الشبابة الهمرية التي ودعناها كاندى ما نكون لرمه من زهرات البشر -وانفى ما تكون تفسا من يقوس اللاس ، بالشبابة الروسية التي عاشست ، وتلت ، والستسلمت للاحلام ، وتنقلت كالنجلة بين الزهور ؟!

العد عاشتنا نفس العبو : عشرين عاما ، ثم عددا آخر من الشهور وقالنا نفس الكلام ، وكانت لهما نفس الداهم - فهل تصاوفت نفسماهما على البعد؟ ام آنهما جاءتا الى دنيانا ، وانصرفتا عنها، دن أن يقوم بين قلبيهما رباط يعجمهما ؟ !



بادیه حلمی سلام

ا هـاوب المعاوس لا حدد الله الله المادة المرافقة المرافق

ان الذین دهبوا ، منذ عشرات الذرق ، یعیشون معما بما قالوا ، وبما نرکوا من شمسر ، وفکر ، وفن ، انهم یؤثرون مینا کما تؤثر فینا آلام الیوم راوجاعه ، ومسراته ، وافراحه .

وما أعمق الفلب الانساسي من كنز للمشاعر . والعواطف ، والإفكار !-

والمواهلان وووفقار :-وما أعمق التفس الإنسانية من يشر للأصلام . والخواطر ، والصور ...

ه تمارى بشكر نسيف و الروسية التي ولمب في روسيا ، وعاشت وماتت في باريس ، و ما فكرت فيه ، وخافت هشه ، و تاقت البيه ٠٠٠ كانت شقيقة م بادية حلمي سلام ، بكل ما خطر على بالها ، وساور خيالها ، واوهمها ، والهمها .

صحیح آن (ماری) کامت ثمرة مجتمع آغنی می مجتمع (نادیة) ثقافة وفنا ، وأن الأولی کانت آکثر استجابة لأشواق البدن ، وأعظم تمردا علی

فيود الروح ٠٠ بينما كانت النابية راهيم من راهيات التصوف المتادي من ينابيع فليها الشرفي لسلم - - فهي لا تلمل ابيدن ، ولا تسب الدمر ، ولا نعيص روحها بالتشاوم العاتم وبدن ، ما انعه عارق بين العوالي ٠٠ فالانسان يلون شاعوا رب ل ينظم بيد واحدا ، ويكول مصورا دول ال يمسم غرساد مره زاحاه ۱۰ ويدون خطيب نصبيحا دون أن يعتج فمه يكلمة ٠ أن الشماعر ، والدانب ، والصور ، والخطيب ، هم أولا - وقيسل ال شيء ـ بعوس بحس ، وبتوف الي النعيير عن نفسها ۲۰ وقد يلون احسن ما نتركه بلقاس هو ما بمجز عن النعبير عنه بالكلمة أو باللحن ٠٠ أو باللون ٠٠ قبا حرك نفوس اليشر شيء ثبا حركها اللام الدى لم يمله الشموراء والكتاب والخطياء ، الكلام المعروء بين سنطور ، الكلام الغامص الدى لم نتجل بعد - وأحسن الصور ما رآء النساس حنف صور الفناس الكيار ٠٠ يرونها بالبصيرة ، لا بالبصر ٠٠ ويحسونها بالوجدان ، وال ناتوا Y yhome us yily was -

رس هما ، کانب بادیه ۱۰ وماری سعیفسین ، بانگهرت کساهها عن نفسها باساوب مختلف ۱ بانگهی با بعول کلماهها عباره و حسمه مسر ۲۰ عبارهٔ عبیه فیاصة ، حتی صرف آنهما

※※%

واليك هذا الشن قالته معارى، وسد أن قرآت لفته الاستياد على مؤرادة م ليماسية موميروس، لم لم ترزل منسبة مهزال من الم ترزل منسبة مهزال معارف والم الم ترزل مناسبة مهزال الم ترزل الم الم ترزل المناسبة الم ترزل المناسبة الم ترزل المناسبة المنا

د بیت ما قامه د بادنه ، ، و باد فسوعت می در از قصهٔ حناهٔ د فان جوح ،

ابى تصوى مأنچاويت مع شى، قرآنه ، فسفر
سيداري مع هذه الصفحة من حياة نقط أبى
دومرارة - فقد أحسست بالسكره الشديد ، بل
بلقت بلوجان ، فقد أحسست ، وأدركت ، أن
مدا الملمون أن مو السيب فى أول نوية أصابت
، قان وجرم » .

ه فعاری » نقول « انها م نتاس بشی» بقدر « « اثرت بقواءة ماساة » أو فاجعة الاستبلاء على ط وادة » *

و د نادیهٔ به نقول د لعمری ما دجاوب مع سی. درآنه ، قدر سجاوبی مع هذه الصنعحه حساه ، فان جوخ ، ۰

و شماری موں ، بحین آبی آبی ہے ۔ ہ ہ المطائع ، وسمعت تلك الصبيحاب ، ورژیب ، بحر اسی نشتعل ۽ !!

و و مادية ، مقول : د لقد شموت بالرعدة سعرى دى اوصالى ، وبالحوف يرلزل كياني مع كل موية من توبات ، فان جوخ ۽ ،

حساسيه مفرطه ، وفدره على المعبير فائفة . رسميان للنفس مع الصور المتخيلة ، والاسمفراق فيها ، والاندماج معها .

هدا الحيال الفني المديد ، يعبر عن نفسه عبد كل منهما بطريقته الحاصة :

د هماری : تقول . : آه ۱۰ لو کنت ملکهٔ ،۰۰ نم تقول : د ارید آن اکون قیصرا ۱۰ آو انخسطس ۱۰ اومارکوس اورلیوس - او نیرون ۱۰ آو ۱۰ آو الشبیطان ۱۰ آو المیایا »!!

أما « نادية ، فتقول . « انتى احس انتى اربد أن أفعل شيئا صخبا ، و ولكن ، ما هو هذا التى « الصخبم الذى آريد أن افعله ؛ ليست عندى الله فكرة عنه ،

و فاحيانا أتسعر بالرعبه في أن أكون ماسكة ٠٠ وأحيانا أقرى أن أطول من أن أطول من أن أيدام جيمها ، وأحيانا أمسى أو ابن كنت أعيش في هذا الطالم بطروى ، أراقب المسماء ، وأسرح في آلوابها الجيلة ، وفي قدرة العالق الإعطم الدى صنعها فاحسن صنعها »

وكلتا الفتاتين تفاو في ضحوة النهار ، وتفيق كل منمهـــا من نمغونهـــا ، وتتســـاهل : ، ماذا حدث ، ؟

تفــول د ماری ه می مدکراتهــا می پوم ۲۹ اعسطس سنهٔ ۱۸۸۲ :

« النبى أسعل الوقت كله رعم حرارة الجو › .
 فد أخذتني سنة من النوم على المتكا عصر البوم ،
 «رأيت هلسى تائمة والى جانبي شمعة موقدة › .
 أمراقي أموت ؟ لشد ما أخاف ذلك ؟ ›

وتقسول ، تادية في يوم الجميس ٢ ابريل سنة ١٩٦٢ :

. يوم رائع من أيام الربيع ، واقحة الورد سد الجو من حولي ، ولكن - على الرقم من عد سم ال . . . الرسم ، وعلى راحه ، ور سم تمنى الحو من حولي ، فانسي أشعر يحزن

تعنق الخو من حوق * فاتعی السعر بهرن - ۱۰ باذا ؟ لا أدرى * ، بخیل الى حث بن د صدح ، .

ا سامل . هن موت ا ا هن صاع عنی سی ا

مل ضاع منه شي، و هو لا يدريه ، يكون مدا التي، ، عادة ، هو الخياة نفسها ، إ!

ا . . . لقط يشرده في مذكرات ه ماري بشكر سب وهي مدكرات ، نادية مسلام ، على السواء ، وان كان ذكره ياتي ينفهتن حد سياسس ، الا انهما ، في الوقع ، تصدران عن

ولا یحب آن تسی آن ه مسماری ، کانت مسم، د وان هرضها الشدید کان یحیل مج کی سبة صاء تدخل الل وتتبها المرشتین اللکتری کمید شمه در رحمه ها موس، واسلی به یحدیرا منه و می حدی واسد دونه ، وهی تکنی مذکراتها ، ملثة بالصحة ، ساسة ،

عمال - ماری : ، اترانی أموت [،] لشمه ما أخاف ذلك » ، ثم تضيف : « والموت كلمة سهلة حتى تقولها ، أو تكتمها ، كن التفكير

في امرها والاعتقاد بأن الانسان نموت عاجلا --هل لواني اعتقد دلك ۱ اسى حشى -٠٠ ، .

هده الخشسية تتردد أصيداؤها أيضما عند ر باديه ، مهي تقول في ، مذكراتها في يوم ٢٦ فيراير سلم ١٩٦٤ : ، اتني أشير بالموفى بالمهمول الذي تربض « لفان جوخ ، بؤرق مصحمي : إ.

وكل منهما كانت تسمع الأصوات. والهواتف. التي تجسسهما لها خيالها تقــولى ، مارى ، مى مذكرتها في اول بونيو سنة ١٨٧٦

 النساعة - وإنا خارجة من عرفة زيسي مربي طيف مفزع > فقد رايب الى جاتبي المراة في توب أبيض طويل > تحمل النور في يدها ... ونطر ال وقد احدت راسيها على متال طيعاً اساطر الإلمان »

وتقول ، نادية ، في مذكرتها ، في يوم ١٦ مبراير سنة ١٩٦٤ ، الني نقلتها عنها من قبل

 القد شمسرت بالحوق ، وبالرهبة تهدد , بالمخاوف ، والهتافات التي كانب تنادي
 حوخ ، ساديني أنا أيصا ٠٠ بي .م. حصد
 خبالا ، ٬ ، ، حصد

وتطارد مشكلة ، الألم ، ، ، المنتبي متحهما الله المساسما على المنتبي متحهما الله المساسما على المنتبية المسالمة القضية وتفول ، نادية المسالمة المسالمة

الماذا حكم على الفنانين بالنسرع في أحضان الموج والآلم ؟ القد وضع الجواب من حياة ، قان حو غء فسلم - وهو أن الآلم المايم من أعماق الفنان ذاته ، أو الذي تعكس علمه من أعماق الآخرين هو الذي يزيد من وقة احساسه و .

اماً ه ماری ، فتقول لناذا بخلقنا الله لنتالم ۰۰۰ واذا كان الله هو الذي خلق العمالم - - قلماذا خلق الألم ؟ ! ي -

※※※

ويتول : ﴿ الله كتور محمه حسين هيكل ﴾ عي كتابه ﴿ ﴿ فِي أُونِتِ العراع ﴿ عَنْ ﴿ مَارِي بِسُمَرِ نسبف ﴾ نتلا عن كتاب ﴿ الحياه الأدينه؛ للكا بـ العراسي ﴿ أنامِلُ فرانس ﴾ .

ر كان راسها مغزقا بخدرن فيه مختلف الكتب والودايات مى عمد بربيب و كانس داسية السياحة تنصيم من نيس الى روحا ، ومن روما الى بارسى ، ومن بارسى الى مطرسير - وقت ورايش ، وكانت لا انسقر اندا ، فقت كانت السياحة تولاها الما • وكانت ري جانها مرى خلاء حتى كانت قول : « فى مقا العالم كل ما

ليس اليما سنخيف ٠٠ وكل ما ليس سنحيف اليم 1 أ .

ولكن مادية . لا تشوب عصبها هده الرارة التي يبغيها الألم - وهم لسبت فنفه ففق الشاب الهسارة - دل همي قلقة فلق القلب الباحث عن الإسال - الذاك معدمتها عن « السم » معيم» المهل عداد الراجيل وها، والطف سهرة ، فلي يدكر بها عمر سه 17 امارس سنة 174 س تعدها

اكل في أشبياء كثيرة أراها تصبيدني والدهاب أن المدرسة أطله • مده رودين بكالد تصلمي • * وأ ما مد عن المدد و أمه

وماساة المراة المركبة المؤقدة ؛ الطمعوج ، عصدما تصطفر مشكلة الرواح ، هي منساه حدمت ، واتما هي التي مركبة وحدم ، واتما هي التي مركبة لوجودها ، رسس من منهي مبيه لاسمة وانتقاء المدن متطلعها الحرية ، تم الزواج ، تقول ، تاقول ، تاقول

كنت اليوم 'فكر في الزواج ٠٠ ما هو ١٠
 انه في نظرى ليس نهاية الأمال بالنسمة للعباء
 نحسب ٠٠ يل هو إيضا قائلها ١!

و الناحد حالمي مثلا : فتأة شابة ، تعشي لحمال ، والعسمى الكناية ، والعشيس الفراءة و بعسس الرسيقي المرد إحكن أن نعص من هده العتاة أو أوقعها القدر في مصيدة الزواج؟ »

ويرداد شعور ء بادية ۽ يقسوة مصير المراد و بعارن بيمها وبين الرجلي ٠٠ فتقول :

« ان الرجل يستطيع دائما أن يعيش حياته . يستطيع ، أو أراد ، أن يحصص حياته لرعباته ، وأماله ، واحتياراته ، اما المرأة ، قانها - برعم كل شيء • وبرعم كل ما وصلت اليه ، فانها مَّا تُزال مخلوقا ضعيفا ۽ ١١

ولم سحدث و ماري ، عن الرواج كنظام ٠٠ . الها تُحدثت عن الزوج المرشح لها ، فقالت :

د لو اسسبحت روجته ۰۰ اذن لقفسیت علی رونه ، ومتاحقه ، وقصيموره ، فان لي ، من الطبع ، والكبرياه ، مالا حد له ، والعجيب أن بحب شيخص مخلوقا ذاك شانه ، لا لشيء الا لأبه 11 = 45 po Y

فمادی » نصبل ب بطریمها الحا به ر نفس استحه نتي تصل اليها م ناديه عريفتها الخاصة ايضا ، د ناديه ۽ سان ان ا بالنسية لها مستحيل ، و « هاري ع ي . . . من هذا الدي أظهر لها الحب . ح و و و السان يحبها ، وهو لا يعرفها وصيف " الوأه لو عرفت هذا المخلوق ٥٠٠ ؟؟ ١١ ور حساسيتها وحبها للحياة ، لا نتحدث عن الحب حديث العشماق الوالهين ، ولا تحرق الورق بحرارة آهاتها ، فهي تحب شيئا أكبر ، وأوسع ، وأعلى ، أنها نحب الحياة كلها حبا عميقا وعنيعا ٠٠ وتدمع عن نفسها الموت ، وتصرخ وهي تراه

« الني أرى الحياة طيبة · فهل يظن ذلك أحد ؟ واجد كل شيء فيها طيبا ولذيذا ٠٠ حتى الدموع ، وحتى الألم ، انتى أحب أن أبكى ، وأحب أن أباس أحب أن أكون حزينة آسمية ، انني أحب ا حده على الرعم من كل شيء ۽ !!

و نقول مؤرخو حيساة « **ماري پشکر تسيڤ** .. انها سه في سنة ١٨٧٧ ـ استنبات بها شهوه واحدة كرست لها كل وجودها * تلك هي شهو. التصموير ، ٠٠ وجمعت له كل كسوز دكائهــا

الشنته ، واجتمعت عنده كل آمالها في المجد ، ولم يبق لها من حياتها الا غاية واحدة ، هي أن نكرن « فنانة كبيرة » .

اما ، بادية ، دانها بعول في مذكراتها : و ان هوابتها هي القرابق ، ثم القرابة ، ثم القرابه ؛

و بكشيف و قاوية يا عن سر عشيبها للعراءة ،

متفول :

 اما الدى يريدني نملقا بها فيتعلق بمستقبلى ، مما المدي ال أحقق قبة ا قال هوايسي ، بل أسيلي ٠٠ ان أصبح و كاتبة هرموقة و ٠ و (طلاع ٠٠ المزيد من الأطلاع ، هو الوسيلة الوحيدة سجمين مده الأمنية ، مآدامت الموهبة لا تنقصسي ـ وهي · c ...main Y

مد، برید آن تکون « مصورة عظیهة » ، وتلك ر بد آن تکون و کاتبة عظمیة و کلتاهما تعذل كل شيء في سببيل أنحقيق هسذا الأمل ، وأثلك

، مال مؤرجو حيساة ماري بشمكر سميم هـــ نستا ما كان يقف حائلا بينها وبين ر الله ميمي الذي كانت تعياه مره ر بد ال الحياء بفكرها الأنها كانت وعن باب في - النس ، شبينا أكبو من العاطفه وَاللَّهُ اللَّهُ الْعَمِي مِنْ العاطفة ، فهي على الرغم من العصاليا الحميقي عن العالم البوهيمي الذي كانت تميش ميه وعلى الرغم من ترفعها الرومانسي عن الأحداث اليومية العابرة ، الا أنها كانت تعيش بي قلب عصرها بل في البؤرة المجرقة منه ء ٠

وكدلك كانت و ناديه ، لقيد كانت تــؤمن م بالعكر ، ايمانا لا حــد له ٠٠ كانت تؤمن به سبه عطمي فيمه اكبرس كل الهيم هي لكشف ما مي مدادره وم لحيس ٢ ابريل سنه ١٩٦٤ ، عي عدد ١١ مدن عصيم لا بالفكر ، كفيمة أكبر من ن عسم _ فسقول :

 اننی أحب كثیرا أن أبقی وحدی أفكر لنفسی و تكلم مع نفسي ٠٠ ان التفكع بكاد يقتلني ٠ أعيش بفيره أن و التفكير ۽ هو حياتي ۽ ٠

لقد مانت ء ماری ۽ في الحادي والثلاثين من اكتوبر سنة ١٨٨٤ ، وهي ما تزال في الرابعة والعشرين من عمرها -

وماتت و نادیة و فی التاسسح والعشرین من
دولیر مسئه ۱۹۳۹ و هم ما توال فی التانیه
والمشرین من عمرها فقرق پینها الزمن بنصف
والمشرین من عمرها فقرق پینها الزمن بنصف
والمشرین من عمرها و محتولات اجتمعتا مصا
اجتمعتا مما علمی، واجتمعتا مصا
فی هدادانندند.
ورستیقیان مجتمعتی فی ضمیر التاریخ ، تاریخ
الاسانیة واریخ ا

ولقد حزن النساس في باريس حينسا تشرت مدكرات ه هاري بشكر شهرين ، • لأول مرة . بي ازائل القرن العشرين · • وسوف بعزن الناس حيسا يقراون مدكرات و مادية حلمي سلام ، عند شرعا • ولكن • المذال الحسل أنا أن • مادي ، از أن ء نادية ، • • قد تركنا دنيانا صنه قبل الازان الو ان جانجا لم تكمل ؟ ا

ابى أراها حياة كاملة ٠٠ بل لعلها كانت تنقص لو أنها طالت ، ثم استعالت الى حياة عادية كحياة الملايين من النساء ،

ان حیاة كل هن الادینتیه اشسایتی حواج ۰ مدی بر ۱۵۰ بودع به داست بر مدی و کل رمان فقه باداست ۱۰۰ ، ، ، بیر احدای و عضروان فقیر ۱۰۰ ، ، ، ، مدینی در بعدره علی آن حدی در بحده عمیه عملا قنیا واقعا ، و موازل ا ریافتا ، و موجبا ،

ان حياة الانسسان – أي انسسان – لا مقاس بالإمارة م قان بالإمارة م قان الأصداء المائية، و المائية من المائية المائية من المائية المائية المائية من المائية الما

نظم يكن في كسست أحد ، في الإمبراطورية الرومانية ، أن يقسرو أن هذا الشاب الصغير الفقير المقر الذي اجتمع حوله عدد من الصيادين الفقر ، معرد على سيء عائا حسن * أ. سل مرء سا وان بطاق تورات الجمود قوله ، من فوق تن مي ارس فلسسطين : « أحجود أتماداكم ، « بالركوا لا عندكم * • سماد الذين مسيدن الدكم ، إلا أكوا لا عندكم * • سماد الذين مسيدن الدكم ، إ

ولم یکن فی وسم أحد ، فی العالم بأسره ، ان بتصور آن هذه المركة الصفيرة فی موقع مجهول ، فی صحراء جادباء ، اسمه « بلار » یمکن آن تنشی"

حمدره او ب عبدق نظافه الإستانية في نجاه لم هنده او نقوه لم نعوفيا !!

كدلك ، مارى ، • • و د دادية ، • • لا مرفعهما • و قدرهما • ولكنهما • بالصفحات التي مركتاها • م • وان كانت صفحات قليلة ـ قد منجتا الأدب • من المفقة التي كتبت كل منهما بها • شيئتا ممتعا • • وحديدا • وجديرا بالتأمل والالتفات •

※※※

ان همده الصحفات الذي موتكها كل صحبا رساما "مثل النا الناهاة أثير شجواها لا يستخدا مقط المشهورون الذين تصرحم بالأسواء ، والذين برجوم بالأسماء ، وإنما يقسارك في صنعها ، برهيمي النام "دويعل ليها" دويما ما يزالون في مناها ، ماتوا ، أحيانا ، وهم ما يزالون في يماية العر ، والنام حسره دان جماعات مقد الذي يماية ماتوا ، نحيانا بيا ماتوا

لقد کنا ، من قبل ، نطن أن صوتف الذي البواء يموت دا ما تجاوز آذائنا ، فجات به حال الملم لمنيت لنا أن هذا الصوت يعمى به دار على أن يقطع آلاف الملايين من الأمتاد ،

لقد جعلت ، بادیه ، من قولها : ۱ انی صاعدة رالسماء ، شعارها الذی رددته کثیرا ، فی مواقع بره من مذکراتها .

والسماء هما ليسست عدّه القبة الزرقاء التي بت العلم ابها لا شيء ١٠ أوانها لا تحجب شيئا وانها مجال غير محدود ، مجال لا نهائي للصعود والإرتفاع !

ان « السماء » هي هده الآمال التي صاحبت " سان عي هاره و تدرجه » و كفاحه » والتي » إذ فيه » رهم هي التي قوته ، وثبتته ، ومونت عليه التضحية " و والعذاب " و والألم " ، التي صاعدة ألى السماء " «

ما أحلاه شعارا بليق د بنادية ه ، وتليق به -

العيون

بعته ٥

سيمان فسياض

> . اسی - اعظ از بدال اللم ا دراب بهلة

ــ احست بردا ـــ لا _ ــ ۱ ۱ اعرف ۱ روحی مستحولة ۱ احس مصامی عنجه 4 مثل القاب

ات سنة - أصنع لك شيئا ساخنا ؟

- لا اس سيال ، من عدة أيام · قال عبة

سائنگ بنجوه همای ؟ ۱۰ تربیه مماله کنوانم، جهیه ۰

دهشان ۱۰ و بلات ۱۰ و لا ای بدی ۱۰ قابلت سبیله

آجی، لك علبیب ؟ سارسل ابن عمتی بدر ،
 ال الكفر ، ليأتی به من المستشمی '





 لا • اظننی ، فقط ، أرید أن إنام • كانی ام أنم طول حیاتی یوما واحدا • ساعة واحدة • قالت مهیة ;

- طيب ، تم يا أبي " بالسلامة أن شباه الله ... المسلامة أن شباه الله ... المسلامة أن شباه الله ... المسلام المسلام يكاه المسلام را المسلل المسلام ... المسلام ...

كان عم سالم قد استيقظ، قبل ساهات قليلة وكان الجو ربيعيا - دهب مع آخر الليسل الي المسجد، وصل اللجو، وعاد "صرب كوبا من الحلية - واقطر خيزا وجينا - وعزم على الحروج الى الحقل - وجد نفسه بلا رغبسة " والحس بالارهاق -

قال لسنية وبهية : - لن أذهب الى الفيط اليوم * أشعر بالتمب - أمرك يا أبي *

ـــ استرح با أبي " ليس ورادنا شي، هنا " ه صمد عم معالم الى السطح" وجلس بين آكوام القش " أخذ براقب ثقوب الأشياء " أخذ يبحد للذباب ، وللزنابر الصفراء " عن عيون " لكنها كانت سريعة الحركة " لا تكاد تحط حتى تعلم. "

قالت سنية لبهية :

مدعمية نائما • انحلقي النافذة • وهي تفعل ذلك ، قالت : به فلنذبج لابينا دجاجة و شمورت ، ليشرب مرقها •

صارت الفرقة معتبة • واربتنا الباب وراهمها ، ضي حافة المصراع الآر • وخرجتا •

قالك العبة بدر

_ ماذا به ؟ _ لا تعرف ، سوى ما قلناه لك •

_ لا بد من طبيب . _ لا بربد ذلك ، يقول : لا فائده ، الطبيب

قالت بهية : _ كما هو ، ينام كثيرا ، ويصمحو قليلا · _ هذه أعراض السن ؛

_ لكن صحوه في النهار والليل لا يزيد عن ساعة •

قالت لسنية ، الأخت الكبرى : ـــ لنتركه يستريع ، شقى كثير فى الأرض ،

حرث ، وذرع ، وقلع ، والقاس لم يرحموه وتنهدت السمة بدر " قالت وهي تنهض : _ سامر ليلا " حين يستيقظ ، أخيرا اثني جثت اليه " وارسلي با سنيه ، حين يصحو " أود أن اتعدن معه .

_ ترسل اليك دائما يا عمتى . ولكن ، حبن



مه: رائحه بسيطة ما تلبث أن تزول ، حين حدد السطح ، فيختفي الجيران من

ا ع به راخ سنية ، ثائرة ومعتجة :

ر ب کی مرصه ، و قوم نششون

د ف م دان روحی کا صبرت م لهجر به م روحت روحی عوان رات م اد کل می د وقعی من قهه م

ه کی برخمین از کان بروجی ا ه کی برخمین از کان بروجی الاکلت طن می جمعه ام طعب دلك مسی ا

ے کی ۔ شی ہیں ،

ا مصح مرعه م کاهما در این زایه صاحبا ۷ بدری می خدد داد می عقله در عدسها دعیدا محجدات این بر اگرفت به عمل اعتمله دیدا مدال آمی د فقش آمد مه من اعتراغ دائر مسما می مده د آمد می اکتب م تشکر داند ۷ به عشد حدال عیب قالت مشکر د

_ أبى ، ماذا تفعل ؟ _ آكل *

اهها دعای النصاب مه و بنطنی می فضه . کل درفتها کانت بده بها حدید فشد سخه . بنگه فر این ، "حساب بهار معه بها ، فی تلب علی نرما فاخت بند دی کل مرة حتی تشعر ای انعاط سخه دی کل مرة برای الباس بینماوی علها ، حتی بروانها حدی مرد شا کانی طریقها ای دافرودع ، «مقدوده » مرد شا کانی طریقها ای دافرودع » «مقدوده » از دافر می از دافرودع » «مقدوده » دی نظامه » دی درانها دی درانها دی درانها دی درانها دی درانها د

اورص . _ تعدى من صا · ساطه رقبت او رابت هما ما تا الما * اى · اتعد ماته · حصة . الرائحة تظل بعد ذهابك ، حتى في اللمل ·

فصت بدلاسه ال المصرف الكبير ، كان ماؤه الفضل من دالحربوع ، • اكثر ملوحة - لكن سامه على كثرتها راكدة • عطفة • فحيت آخر الامر الو الترعة • كل يوم كانت تسبح كياو مترين ، كي تصل البها ، كانت المباه جارية ، والطبئ أكسس خصورة • ولم تعد للتياب في طريق عودتها ، ـ العمل في يد الله • ـ ماذا يه يا دكتور ؟ صمت الطبيب لحظة • فكر بحيرة : هل ذلكمن

البلهارسيا ؟ أم أنه يريد أن ينتحر ؟ أم تراه قد كبر في السن ، واستهلك جهازه الهضمي كله ؟ - • مسيطل له بوله وبرازه ليتساكد • لكن : ما الفائدة •

قال لهن : _ لا ٠٠ لا شيء ٠ لقد كبر في السن ٠ وأعطاهن الورقة :

واعظامن الورقة: - جثن له بهذا المعواء - الحبوب كل مسمت مناعات - الشراب ثلاث مرات في اليوم -قالت عامر:

قالت بدر: _ اليوم سيكون لديه الدواء • قالت سنية:

ــ هل سيشفيه يادكور ؟ ــ ان شاء الله • لن يشمر بالالم في مرضه • قالت مهية بنمشية : ــ ألم ؟ لكنه لا يتألم يا دكتور •

_ W ...

أخيرا - استيقط مسالم ، بل صحا ، بعد تلاكة أشهر - حره ، عو منظورة ، وبن في مسبه كلف - لم تخطئها عينا سعاد - لمحت يهم بريقاً تحسيه في كلنا عينيسه ، المتصدم الإسلان - الافخان - نظرت احتصاما ال الأخرى الإسلان - الافخان - نظرت احتصاما ال الأخرى مستم قامرة - سييش الاب ، الرجل - خالت سنة مر ورحها ، حن رائه يعلس وزن معونة تدا و الدكت بهم ، ان تظام على ابيها ، قال عم سالم لكنها خالت أن تقاطع على ابيها ، قال عم سالم التهم خالت أن تقاطع على ابيها ، قال عم سالم التهم خالت أن تقاطع على ابيها ، قال عم سالم

بهید. ــ دلکی ظهری ۰ آسرعت سنیة تدلك ظهره ۰ حثت بعیــــة تدلك ساقیه ۰ قال لهما :

ــ ياه · كم نمت ؟ - نفرت احدهما أن الاخرى · قال : - نمت كثيرا ، هه ، يوماً أم يومين ؟ توقفت الاختان ، نظرت احداهما أن الاخرى بتماسة ، ضحك برقة ، فكرة : عاش لافسمك

الآن يضحك * لم ؟ قال لهيناً :
- كنت أحلم ، حلمت خلما فظيماً * * أننى
- أننى - لكن • وآكلت من عنب الجنة
قالت صنية ، وهي تراه فقد :
- استرح يا آبس * أين تذهب ؛

_ هس * ساری الارش ، _ الأرش بخبر ، استرح أنت ،

....

۔ اجیء لك يطمام ؟ ۔۔ طمامی حبر من طمامكم "

_ كده * اعطني منه * _ لا • لم يأت أوانك بعد • انه من طمــــام الجنة • فاكهة من الجنة ، ساقها الى الله *

سأقها إلى الله * _ فاكهة ؟ _ عنب ا

وجمت سيموت الرجل ، ليس من رجل لها ولاختها في البيت * ستصبحان وحيدتين * يكرد دلك . يتوقف * أحست بلوعة تتبض صدرها *

ــ كَنْفُ حَالَ الأَرْضُ ؟ ــ الأَرْضُ بِحُــــيرِ * ابن عبتى بدر * وأختى بهية ، يرعيانها *

ــ طیب ° ساعدینی لأرقد علی جنبی -ومال برأسه تجاه الحائط ، محددا لها الاتجاء -ونام °

كانت بهيــة عائدةمن الترعة • كان جالساً ، نهض وهو يفلق الفــه بأصبعين ، قال بصــــوت اخنف :

_ كيف خاله ؟ _ قالت من أنفها ، بذات الصوت :

_ من ؟ _ أبوالمبتين • _ اخرس • قطع نسمانك أحساله أحسن من

آه - مرض الموت ؟ سيستريح .
 بصالت - وواصلت طريقها *

جاه الطبيب • أيقظته بصموية • كن قد غيرن المربسه • وقصل فوقه مد الورد • أخذ الطبيب محصه ويسأل • واجاياتهن تتناشأ ، واكتم تتنق على شيء واحد • وعم سالم يحدق في عين الطبيب بمينيه • ويقكر أنه مو الآخر له يما ـ كل ما يأخذم من فهه ، ينزل كما هو • يدون

ـُ جسمه فی النازل ، یجف عوده ، کیا تری یا دکتور ۰

_ مسحو من النوم لينم ثانية .

الله الطبيب وهو يطوى سباعته :

كيف الحال يا عرسالي ب بداتا تلشعر ؟

لكنه كان قد نام وهو يبتسم .

الله الطبيب لهن ، وهو يكتب في ورقة :

السائم" قلبه سليم * عيناه . لكن معدته، ماماؤه ، ككن معدته، واستهلكت . والمعرفة استهلكت . والمعرفة استهلكت . والمعرف استهلكت . والمعرف استهلكت . والمعرف استهلكت . والمعرف الحكور ؟

ـــ لا • أخاف عليها • خصوصا من أعين الناس - أبى • ولا كلمة ، بهية • هاتى البلغة •

ولا تلمه ، بهیه ۰ هایی البلغه ۰ ● کانت بدر تجلس امام الدار ۲ راته بخسرج

رائت يدر نجلس اهام الذار " رائه وحسرج نجلر مكذبة ما ترى " تأكد لديها أنه ســـــالم ا أخوها " فرّعت مسرعة رغردت " أسرعت اليه حديد أنه على سلامتك با سالم "

_ حمدا اله على سلامتك يا سه _ انتُه بسلمك يا أختى * _ _ ر بدهب 'آن

۔ ان تدهیب آگان الآرضی یا بیان ۲

الارضى تا نظر ؟ ـ الارضى ؟ الأرض يجر : حيء ممك - لا *

قالت سنية : ــ اجىء معك با ابى ؟

ــ ٧ - أنا بخبر ، ادخلن ، واذبحن لى دجاجة . بل بطة ، أريد غداه شهيا " ومرقا - لاتنسبا زلك .

، این وسعد حدماره راس . القریقة الدائری ، کان پضیحک نشسته ، . . . کیا لم پضیحک متلاً زمن ، ساس به . . . عبدبلتم ،

- ٣ - - ٣ - الرولاد بصمه محماده . المسايحوا صبياتا وبئات : - أبو العيش يا ولد - أبو العيش يا ولد -

- Al L aT _

انه لنسوة على لابوك والمساطب كر ملتن شمور البنات ، ويقى الأرز ، يكسب أمام الإعتاب - تفزعن كالطبر ، ساحبات ما معهن الى الدور " ــ ابو المستن "

_ بسم الله الرحمن الرحيم:
_ لا تنظرى الى عينيه "
_ كعيون القطط " صقرا" "
_ إنه بسمعة أرواح مثلهن "
_ كان مريضا مرض الموت"
_ قال الطبيب : لا فالدة "

_ مثله لا بموت · تفلت امرأة في عبها ، وتستمت :

 و قل أعوذ برب الفلق ، من شر ما خلق ، ومن شر غاسق اذا وقب ، ومن شر النعـــــــاثات في العقد ، ومن شر حاسد اذا حسيد ،

الزل من فوق حباره ، وربط حس عليه ، ي حفاظ السعلة ، القريبة عن الجد ، المسلسة علم مسلم عليه علم الجد الطول ال راس كان مسام أومة السياح التو علم حققة علم ، وحقة

ترع خرقته عنه ، وحش حرص حملهما الى حماره ، كان احد ن دا د حين وآخر من انفه ، هازا

و و محدد مود . . . و صبع الدرسيم المامة روبت على عنقه بدودة • اقمى امامه مبعدقا ني عينيه - كلما رفع راسه رآهما ساكنتين كمساه المصرف ، نهض ، ذهب الى شاطى ، الترعة ، حلس وتشمر في الشمس ، غسل يديُّه ، وحفن ماه اليّ نمه ، وشرب حتى ارتوى " مسم فمه بكلوة يده وسكنت حركة المياه الحاربة . والحذ ير قدصه رته المهتزة مم حركة الله . تركزت عيناه عل عمنيه ني الما . بلا ثون - لكنهما عينان . عيناه . والمساء بظل بجرى . يظل موجودا لا بجف . لا تحسده عيناه ، الأرض لم تحسدها عبناه ، الزرع • الشجر * الزمور - القطن • القيم • م طنه الحامية اذن " مع السبب ، قال ذلك أعممه . فكر - الآخرون أنضا قالوها ويقولونها مانما ، ماميان بها ، بقولونها حتى اذا لم يكن عد مدحدد " لا يد من آحد بكون مسئولا عن مصاليها ومصيية عا سينيه عليه أن يحملها ، حدد ، حملها منذ كان في العشر . ، الربعس عاما ، خمسان عاما ، تمتم .

ه طالت ۱ نودی او اعرف دادا سیکون امرهم نعدی ه ۱

يتهض من مكانه ، يشمر بواحة لحلاء يطله . يشمر بالجوع ، فكر أن الداحية بسيتكون هي انتظاره ، عبر الطريق الزراعي بالهجود . حصر الضوء عن عينيه مكفه ، تطلب حواليه باحث عني احد ، عيناه لم تعود انحسنان الرؤمة في النهار الضا ، كميون الطط

، القطط ؟ • * ما الذي أتى بهـــــا في رأسك

عيد محدد الطريق ال رأس ارضه . مشي المحبر بموارها رابنا ال زراعته : المرسمية الدوس أن اللشل الذي شب وارتفع قد صاقه . الشعع : اللشل الذي شب وارتفع تقد صاقه . اللتم الذي المراقب الشوائل الرفق المراقب الشوائل المراقب الشوائل المراقب المراقب المراقب المراقب المراقب المائل المتابع . لما عالم المراقب المراق

باخته از الم ترث احداها صفرة آمينسية الكن أحدهم لم يتقدم طالبا بدانته البحد بحز نقسه منة سنين طويلة عزاعل عسه آل مرسيد عن حال اسلام حساله على عسه آل مرسيد من بناي مسعد استالا عالمي المعالم المعالم عالم عالم

> سوق سامان ۱۱۰ ردان ساقعم ۱

مد لهم ۱۰ متی ؟ ما رأیك فی ان تتزوح سنبة ؟

ــ ما رايك في آن نشروح سنبه . ــ أنا أتزوج سنبة ؟ ــ كدرة ؟ طيب · خذ بهية · ولو أن سنبة

ے تیارہ ؛ طیب ، عد ی می الکبری ،

_ اناً آنزوج بهية ؟ ــ ساكتب لك فدانا من الفدانين - مع العقد-والله مم الدقد .

الله مع المقد . - لا يا عم • الزواج حرية • و • • لا تؤاخذني • المرق دساس • نيض المغل وتركه غارقاً في المهانة الى المهم.

سه له عمل ، صحت الناس - النمل وه كاليه ه حدي * حا اعتد ناه بن سنت وقول مره حرمنا الرحال على عسمها • مسا الدية - بكنا فويلا : صرر سنايها مح الناس أطول • كله طلتا تعبانه ، وتعتوان علمه •

نادی باعلی صوته : ـــ ولد با برعی -سمم صوته

سمع صوته ــ نعم • من بنادي •



اسرع برغى بعود غير صدق " فكن غم سالم ال ي على " أسه ألم يكن الصغر من يهية باكثر الم شعر و ال " أيت اخترته الكبار عاشوا " - " . " . " قالوا أن عبيه حاما عدد على الم ي لا بد عدد على رم. ولا بد الم على الم ي الا بد

āuta ,

عال عمرسالم - امثا تفاق مساك " - انتي أساجيم * انهم يحرفون الأرض * - موابور الحرت ؟ * * قال عمرسالم : ـ لذلك كت التسال : ـ غذل تأتي عند الضحة ؟

ر مال بسلم علمه. * - لا * * * * * * تركوس * بن حاجه بن مه به الناس للناس با برعى * - "ارادر * * * خالته مسئة * توقف ورارا " لو - دب عدد حرة * مسئولول *

است سال آراد ۱ سال ما اشر العال تسلو عليه ا ۱ سال سال اشر العال تسلو عليها ا که ازاد الحقاد الها حد راعل في الماء العاد العاد



اوغلا مما في ارض الحاج محمود ، عابر بن الرقعة التي لم تحرث بعد • ظلاهما يسبران معهما • قراشات الحقل تتطاير حولهما وشقوق الارض نتكسم حدافها . كان الوابور بعمل حدا الآن . نطر أليه عم سالم • خاف من نفسه أن يحست شيء - تفي كل خاطرة اعجاب من دمنه . قيال للرحال:

- سلام عليكم · أحاده 1: _ انت ؟

... وعليكم السلام ·

سحمدا لله على السلامة . قال عم سألم :

- الله يسلمك ٠

صاح ساثق الوابور :

_ ملحه مي عين من لم يصل على النبي .

قال عم سالم مع الآخرين . - الف صلاة عليه ا

تابع عم سالم الوابور بعينيه وهو يعمل . مفتوناً بقدرته - فكر : ما يعمله في ساعة ، يعمله رجال عديدون في يوم • صاح في بهجة : _ ما شاء الله !!

> قال برعى باشفاق : ۔ هيا بنا يا عمى .

كان الوابور • ينحدر عابرا قناة جافة وسط الارض • تعشرت عجلاته الامامية في القنساة • تكت العجلة اليمني - ومال أوابـــور ، وظل

الموتور بهدر ٠ أوقفه السائق صاح في وجه عم سائم:

_ ما الذي اتي بك الآن ؟ قال ابن الحاج محمد :

- يا شيخ حرام علبك . ازداد وجه عم سالم شحوبا ٠ اوشك أن يسقط

من طوله . جاء الحاج محمود . قال باشفاق : _ حدث خير ٠ خذه يا برعى الىالبيت ٠

فتح عم سالم فيه ليقول شيئا . لكن الحيام محبود ادار له ظهره وذهب .

> قال برعي : - آتى ممك يا عمى ؟

ـــ لا • ماذا ستفعل لى ؟ الحمار يحملني • وأنا

بخبر - خد بالك أنت من الأرض . وتخس الحبار ، وهو يسب الحمار ، ويسب

_ لمنة الله عليك ٠٠ حا ٠٠ وردة بيد مع الطريق ، حتى غاب ، ثم العطف في طريق القرية ، والقابر *

- 2 -

٠ ١ الله ، رقم الحيار وأسله ، والسلمت منافعة أنه " واصاللت اذناه ، ومالت واسي ساوا منونيق اعاليا ، رقم عم سالم راسه ، رأى المقابر عن يسينه ، يوشك أن يقترب منها ، أحس بعنين لزيارة الموتى · فكر أنه سيرقد بينهم غدا أو بعد غد · جذب عنق الحمار بالحبل. الماله في يده يسرة - فأنعطف الحمسار يمنة ، صاعدا تلة المقابر . أمام سبور واطيء متخرب من الاحمار ، كانت شجرة توت قديمة ، ارتوت حذورها ، الضاربة عبيقا وبعيدا ، من عناصر الوتي ٠ في ساق الشجرة ٠ ربط الحمار ٠ودلف عادرا الطرقة الرئيسية الى ارض القادر • سمع طنن الصمت ، سمم للبوت ازيرًا كطنين عش الزنابد ، وخلايا النحل ، خفتت أصوات عاشت طو بلا في أذنبه : أنهن السواقي ، وخرير المياه • قال مصوت مرتفع قليلا وخاشم :

_ السلام عليكم با أهل الدار - الفاتحة لكسم والرحمة ،

وتمتم عم سالم بالفاتحة الموات المسلمين . ودعا لنفسه ولهم بالرحمة ء وواصل السبر حتى توقف عند قبر أخيه • مات قبل عشرة أعوام -وكان 'صغر منه بعام " أقمى أمام قبر أخيســـه

صاهتا ، مستعبرا ، هذه نهايتنا با آخى ، وغدا سمندقى ، فكر أن الموت قد عمر له فى تفسه كل ما كان بينهما ، لم يعد يشمو نعوه يلوم ولاعتاب، بحقد ولا غضب ، يوما قال للناس ، منذ عشرات الستن كان ما قاله :

ـــ انه اخى ٠ آنا أعرفه ٠ عينه صفراء ٠ تخرق الحجر تعلى الجدار تصفن ٠

سامحات ۱ سی ما کان منظ و رشد کل سی کم کر و رشتی کم الحال می الحال الحال می الحال الحال

وفال ن ناصحا

د (المستقدي سبب عندات عدد الكر لا يمن شيء ما شناء سي ولا بصل جي بعجب يشيء ، على التبيء الذا قلمات قلا تهمس بهالأحد ، لا ترفع صوتك ، كل شر سيحات في القرية مينيسيونه المباد ، أو حدث مرة ، أن ريطوا بسك ورين أي شر يحاث ،

لكس ولم يقابها الرجم الألك أحمى و وأهدهامه المنطقة المراس وه على الحرب على وعلى وعلى والمراس على وعلى الحرب المراس على والمراس على الحرب المراس على المراس المراس

به في الذي ، الوقي قلس - آخ - العرف والإنسان بالتي بالا من الأولى ملك منا الوقي من من من من المنا من المنا من من من من من من المنا المن

اصحود اقدا العالم لله عيون في عيون في عيون الى عيون الم عيون الم عيون الم عيون الم المناسب المستحد المالي الم الالم المالي الما

کنی ویتهش ۴ مرة ، بعد مرة ، بعد مرة . د ک به بری ، بعبون الآخرین ، عبشی ،یعرف لاصفر الذی لا پدری ما هو .

و حس عد سد ، و در و بي نعيبه أن يتحسر و بيوي و بيايه و لارض والبنتان " والبيت " والوصية " ويقول للدنيا وداعا " وداعا كما كان " ولما يكون ، ولمسا

-0-

دفع الباب * ودخل بحماره * كان الفــــ * الشاحب يغير فسنحة البيت * ساعدته نهيــة لمتزل *

قالت سنية للهفة :

_ اين كنت يا أبى ؟ برعى يبحث عنك حتى الآن - انتظرناك لتأكل معنا .
قالت بهية ، وهي تسيحب الحمار الى الداخل :

_ سأسخن لك الطعام .

قال عم سالم وهو يجلس يجوار سبية : _ لاار بد طعاماً • سيارقه الليلة • الليلة بالذات تقيف البطن "

عادت سنية تسأل :

_ این کنت ؟ قلقنا علیك ، این کنت مند العلهر ؟ تنهد عم سالم بضعف - قال باختصار :

_ زرت الراحلين ، ودرت بالحمار حول البلدة، وذهبت الى السجد ، صليت المقرب والعشماء جماعة ، وجثت ، لم ابتعد كثيرا .

> _ يجب أن تأكل الآن · · y ...

_ آتشعر بتعب ؟ _ y ، أريد فقط أن أنام . _ طيب ٠ قم ، لتستريح

مييت ، صبتت ، چات ايلة ، وحلست ، : تالت :

> _ كيف حال الأرض ؟ _ بخير ٠٠ البركة فيكما ٠

فكر أن يكتب الآن الأرض لهما - والبيت . عدل عن ذلك • فليترك ذلك ش ، كما أمر الله -

- الت مريض · ثلاثة شهو(والناء نظام إلى مرضك • كيف خرجت اليوم ، لم السعاج ، _ ماذا تقولين ؟ لقد نست بوما أو يومين : وحليت حلما طويلا مفزعا

> _ أبى . قالت ذلك بهية ، قالت لها سنية : _ اسكتى "

وقالت لأبيها :

ــ انت على حق با أبي •

بدلا من الحد على الكف ، والمرفق الى الركبة ، وضعت بهية راسها على ساعديها ، على وكبتيها " ضيتهما الى صدرها وأغفت ، وظلت سنية جالسة تراو الى أبيها ، رفع عم سألم عينيه ، حدق نهما مفتوحتين في ابنتيه • فكر في مصبرهما • فكر أنه لا حيلة له ولا سلطان • الصائر في الحَيَاة وقى الموت بيد الله ، يصرفها كيفما شبًّا. • فكر في رشاد ، ابن الليل ، الذي لا بحد قبراطا ولا بيتا . ماذا لو أرسل اليه ليتزوج احسمى البنتين ؟ ماذا أو جاه بصديقه حافظ ، ليتزوج الأشرى ؟ سبكون لهما الارض والدار ،ويودعان حياة الليل ، والسرقة وقطع الزراعة ، والمبيت في

الحظائر ، ما تزال لابنتيه بقية من وسامة وصبا ٠ ام تراهما سيخافان من المرق النساس - الآن لا قبل له بهذا الممل " لكنه ينبغي أن يحدث " كيف لم يفكر فيه منذ زمن مضى ؟ قال لسنبة :

_ ما رایك نی حافظ ؟ كانها كانت مع خاطره على موعد . ابتسمت ،

> _ يفعل الله ما يشاء . ابتسم • تفهمينتي يا ابنتي • قال :

_ ورشاد ۱۰۰ لها ۰

وأشار برأسه لبهية ٠ عادت تبتسم ٠ قالت : _ يفعل الله ما شاه "

كان جالسا ما يزال • فكر أن يخرج الآن الى راس الحارة ، ويجلس مع الرجال على المصطبة • فرق في الحلم ، مفتوح العينان ، بخياله ، غادر مكانه من الدار .

- این تذهب یا آبی ؟

سيضاحلس قلبلا مع الوجال _ طبب با ابي - سأقوم أنا لأنام - بهية -

بهية . بكادر التار و إيرد وراء و يسير أمنا سعيدا ، بداء يعتبرلا أن ورام ظهره " يتحنى الى الامام ليسمد النجاد . يراهم جالسين في ضوه القمر

على مصطبة الحاج مرسى ، بجوار الدكان . - مساء الحر يا رجال ·

سهضون -_ مساء المير يا عم سالم . _ لا والله • كما أنتم • ايقوا جالسين •

_ تفضل يا عم سالم . _ خذنی بجانبك یا حاج مرسی . هیه . كیف

حال حريمك ؟ _ مثل الهم على القلب • ىضىچكەن .

يلب الحاج مرسى البعوض بمنشته . يهتف : _ كل نساه العالمين نسالي " نفسحكون ، يضمعك معهم من قلبه ،

_ ما رايك يا عم صائم • رشاد يتزوج بهية • وحافظ يتزوج سنية • ويعم الســـتر أربعــــة

_ يدى في يدك يا حاج مرسى "

_ دعها فه ، ولي ، يا عم سالم .

_ أبى - ما رايك ؟ _ الناس · الناس يا صنية · ـ قم لتستريج · ـ قال وجو ينهض ، مستندا الى ذراعها : _ صاستريج يا صنية · لكن أويد أن أرى

- - - بحد ينجر به معه فاعه عرب الساعد " - ره " الساعد " الساعم " سطه الجرائ ، الى آخر ما تراه المراغ ما الراغ " والنجوم ، مثال

وهم بيعول سنبر حدث عسه . من المده. كان ه سالم ه في النهاية ، كان ه أنو المينين » ، ماذا متكون عند أنه ؟ عند نهاية السلم - رفع عينيه لينطر طريقه ،

ىق : _ اين النور يا سنية ؟

مه بقلق : - الصباح مضاه با ابي ، في يدى ، انظر .

عاد یزعق : _ لم أعد أر ٠ دعی بدی الآن ٠ سأمسسير

رسب - أبى . سقط من طوله مم أول خطوة .

رعفت · ـــ یا بهیة • یا عهشی بدر • یا برعی » وساقه الیسری تنثنی وتنفرد ·

ارضك ، وارضى ، - الأرض ، على سياخذونها معهم حين يموتون ستآكلهم في جوفها ، في النهاية ،

حد رافت یا عم سائم • ماذا تفعل • واقت حی بدون ارض • تمتم الرحال :

ستم الرحال : ــ أى نعم ، والأولاد من يمدنا .

توعى عم سالم في مجلسة آلة يضحك ، وأبه تعدث ، وأن الآخرين يحادثونة ، لا يخافون عينيه ، تساط : متى حدث ذلك ؟ افاقة السؤال من حلمه ، نظر الى ابتتيه ، قال لهما . _ الهضا لتناما ،

کانیا کاشمن بجواره علی الحصیر ، عادیشکل سیه کما بیمی آن یحلث ، کما سوف بحدث ، - مساد الدر یا رجال ،

لا يىھضون .

_ مساء الحيريا أبو المينين • سحت ، مكان ، في ضوء الحيرال

لا يجد مكاناً • يجلس على مسيد الصال بطرون الى بعضهم البعض ، مم ر حمدا لله على السلامة *

_ الله يسلمك با حاج مرسى ·

يتهامسون :

۔ کیف شغی ؟ ۔ کان مرضه شدیدا ٠

_ اللها صُحوة الموت ! _ يرحمنا الله ٠

- احترسوا الليلة من عينيه • احضرة الاخبره كطلقة الرصاص • _ فليحفظنا الله •

ما فليحفظنا الله . المسلون واحدا بعد آخمر ، درل حمله صاسى

کان ببکی ، ساترا عینیه بکفیه · نهضت ستیة من غفوتها فزعة :

محمدعبرالحليم عبدالله روائ الدلذا

بقلم: الأب چوردان مونو ترجمة: سمير وهبي

شرب هذه الدراحة و الجلد الثاني لجفه دسيره «انسادر ي نام ۱۹۶۱» . دمول المؤقف بي ماديها بأن ي مع جهوبة بن القيات جلت فسطا الله فرما حميا الأوراه المرسة . ين فسنولان : شعب مطعبوف وبه الرحمين الدراؤي واحساس منذ العامي روحت المسابر وين وحلد قرات ورسله الراس . و المالية الاحتجاز الإنساء ، ولها جد اسم " محسد عد العلم عبد الله « الوقود ي 111 مكانا بأرا، فقد كتم حتى الال تميز وراث على على تقريب .

للقيطة 1917 ح. بعد الفروب 1919 ـ شجرة اللبلاب 1910 ـ الوشاح الايلي 190 ـ شجس المخريف 1901 ـ فصن الزينون 1900 ـ من اجل ذلك 1900 ـ ســـكون العاصمة 17.7 ـ الجنة العدرا، 1917 .

هذا الى جانب سب مجموعات من اللصحى العصيرة هي : الناطف القريبة ١٩٥٤ ـ الماضي لا يعود ١٩٥٦ ـ ا الوان من السحادة ١٩٥٨ ـ الصحيره لسوداء ١٩٦٢ ـ انباء للدكرى ١٩٦١ ـ خيوط النور ١٩٦٥ .

وبعد اللخيص والى الوفائع الاوراس ، و و الوصوح " نشبا من يادت مساول فيه الملاقيم الاساسية والسمات البارة في الانتاج الرواض بعد عدم عد القديم بارة الله من الروان الاب " النظل مر مثل العداء ما المرأة ما التمان القبيمة و أخير المشار الانتاج ،

(المترجم)

سمات البطل

إن لفقة «بالل» تستعين في الحرابات الوصاحيد. الواحد أن الطلا لا يعني بالقرصة في شر وقت من متحف بيتن سطا ديجه عن طريق تغليد . عني حياته البلس لتي مستعيدوا به عن طريق تغليد . الله تقط المستحيدة المعرودة و الإطامياتاتية. ان عقد المستحيدة المعرودة ليست وجهة " أن روابات بعد على بعد أنه كر وسس معهد . معض . ختى واحده ميه سستمه عني (حرق المناصفية لل المناصفية المستحيدة في المورد وأحدمتها بمتعيون لا يمون ميهمي بعد ... ولأن على الرغم من ذلك " وسال اليطال لا يسيد لوبا" أنه يكرار والكن وذل لكن " مسال اليطال لا يسيد لوبا" أنه يكرار والكن وذل الن تعيد سناته ... التعيد سناته ... المناصفة المناصفة المناصفة المناصفة المناصفة المناصفة المناصفة المناصفة المناصفة ... المناصفة المناصفة المناصفة ... المناصفة المناصفة ... ال

وباستثناء رواية (لقيطة) ؛ حيث تدور وقائع القصة حول لفيطة ، فان البطل الاسساسي في كل رواياته ذكر * انه شاب ، تم يظل شابا .

elet-Turi

يما هذا (عصس الغريف) حرب بياغ سبن
"حل المستحدية والهرقة ولحديد : معرضه
وهده السبات المخصية والهمة يدقة ولحديد :
ته منحم عاطمي " والتلفي عند بين
اللمط الإدبي معن عليه " والملطقي عنده بين
اللمط الإدبي عني أدر معل والزارة غير قال ولائوى ،
المعند أدر معل لالزارة غير قال ولائوى ،
الما في المستحديد المستحديد المستحديد المستحديد
ان يكون مطاب والتعالم المستحديد المستحديد المستحد
المستحديد المستحديد المستحديد المستحديد المستحديد
المستحديد المستحديد المستحديد المستحديد
المستحديد المستحديد المستحديد
المستحديد المستحديد
المستحديد المستحديد
المستحديد
المستحديد
المستحديد
المستحديد
المستحديد
المستحديد
المستحديد
المستحديد
المستحديد
المستحديد
المستحديد
المستحديد
المستحديد
المستحديد
المستحديد
المستحديد
المستحديد
المستحديد
المستحديد
المستحديد
المستحديد
المستحديد
المستحديد
المستحديد
المستحديد
المستحديد
المستحديد
المستحديد
المستحديد
المستحديد
المستحديد
المستحديد
المستحديد
المستحديد
المستحديد
المستحديد
المستحديد
المستحديد
المستحديد
المستحديد
المستحديد
المستحديد
المستحديد
المستحديد
المستحديد
المستحديد
المستحديد
المستحديد
المستحديد
المستحديد
المستحديد
المستحديد
المستحديد
المستحديد
المستحديد
المستحديد
المستحديد
المستحديد
المستحديد
المستحديد
المستحديد
المستحديد
المستحديد
المستحديد
المستحديد
المستحديد
المستحديد
المستحديد
المستحديد
المستحديد
المستحديد
المستحديد
المستحديد
المستحديد
المستحديد
المستحديد
المستحديد
المستحديد
المستحديد
المستحديد
المستحديد
المستحديد
المستحديد
المستحديد
المستحديد
المستحديد
المستحديد
المستحديد
المستحديد
المستحديد
المستحديد
المستحديد
المستحديد
المستحديد
المستحديد
المستحديد
المستحديد
المستحديد
المستحديد
المستحديد
المستحديد
المستحديد
المستحديد
المستحديد
المستحديد
المستحديد
المستحديد
المستحديد
المستحديد
المستحديد
المستحديد
المستحديد
المستحديد
المستحديد
المستحديد
المستحديد
المستحديد
المستحديد
المستحديد
المستحديد
المستحديد
المستحديد
المستحديد
المستحديد
المستحديد
المستحديد
المستحديد
المستحديد
المستحديد
المستحديد
المستحديد
المستحديد
المستحديد
المستحديد
المستحديد
المستحديد
ا

أمنياته · وفي وصوح دقيق ، يشهد على ذلك ، البصاد التاليان :

و وانفقت مى المجاولة التي قصصتها عليك
 كل ما أدخرته من عزم وتصحيم ، ولذلك لم
 أجنرى، بعد اخفاق على أن أعاود التجرية مرة
 أحرى ، (؟)

انس أعرف نفسى وفد وصعتها لك من دبل
 اننى هادى، الطاهر ، مضــطرم الباطق كاننى
 مستنقع بغطى حصرة البشنين كدرة مائه » (٤)

رمن هنا نعهم حبه للعزله ، مع ما قد يترتب عليها من ارهام :

و واذا عسد لأحرف على الكون من نافقتي المربية بعث القاهرة لى تحت مستحوى بعرض محمده ثلغ المسحواء توافقها القنومة • وراه علاية رئيسه عن مستبها بالميل وهنا تعرى في رمين لمك التشور التي محلها الوحسة هي احمد عدى على اس من "راح هدى على المركز أوساء أو الممارك تواجهة الوحيل الميل بين على المحمدي على معرى وبعات الهيا بيؤسى حبى لا يعرف مذاته معرى وبعات الهيا بيؤسى حبى لا يعرف مذاته الساس و : (ق)

ربهما د واتمن في مراع ، بين الأمل والواحد بعد أن يكون به صفع بالواقع ، وحبّ طنه أن الأمل من عبد من مسعد في الأمل من الأمل من عبد من مسعد في يقد أنه المنظم في يقد " له يتبعر المناه في الأمل المناه الأملس بعلى من الواحد المناه المناه أن القان المناه وقد أن المناه المناه والمناه المناه ويسلس من المناه المناه والمناه المناه ا

وهي مكان آخر نعش على تعيير و مسميعيد النمس ه و وهده الصورة الذي يرسمها الربط النمس مع من هذه الموردة الذي يرسمها الربط الأقل عن سعم المنس و عمل المناهدة الأولد المناهدة الأولد الذي كتب حسل من رواياته بصيفة المؤدد المتكلم - ان صحيد الحليم روائي د داخل ع أو ، باطبي ، فور يضم الحديد روائي د داخل ع أو ، باطبي ، فور يضم عن وانظي ع أو ، باطبي ، فور يضم ، فور يضم الحديد روائي د داخل ع أو ، باطبي ، فور يضم ، فور يضم ، فور يضم .

أسيرا بنفسية شخصياته ا وبناء عليه ا نجد ن لوسي روايانه نعسي، يداد يكون مستقلا عن خوادث احارجيه - ويتجه نعليرنا بالاحص الى عمدين له ، مما (شجرة اللبلاب) و (غصن الريتون) . شجرة اللبلاب هي قصيه حب فاشل * تحكي ما حدث لشاب حديث السن يكره النساء لاسباب بعود الى رُمن طعولته • غير أنه يعم في عرام مراهمه أن الفاد الصعرة نحبه ، وكنه لا سنطيع أن شور في الحب ، أما (عصيين بريبون) لبي دراسه غير العيره التي تتسلل الي بيت الروجيه. فسمى فية بيطه حتى تهدمه · أن أثباث ود عه مفتعه . خاصة وان معالجته للقضية تتم بصيفة المتكلم ويتوب على ذلك أن القاريء يظل حبيسا ور دأنرة صبعة ملبئة بآراء تدل على صبيحف بعبلها ، فهو متردد ، لا شخصيه له ديزق . وهدا سبب ساسته - غير انه يطل جدايا لنسا بعصل احلاصه (٨) وتعاسته ايضًا ، اليس هذا بعدا انسانيا تشترك فيه البشرية باسرها -

معنى الحباة

ا نعیشی معناه ان مجوع ۱۰ انتا نبدا حیاندا مین درهین حتی اورمی الاحیر حد عرف سسست ۲۰ جوح

م مرف الجوع بالعلب ، (١١)

فعا تجيب طهر الانسان ، وما أهمي مر در عصر به وبين الدنيسا شرخص واحد ، ال ور عصر به ورحاما ، وال تعدم عدما ، فهر لا يراما لا ورحياته ، والمنا بسينا به الإ المراما لا ورحياته ، وبعان مسينا بها بهه، وإننا بسينه الأور من قيره ، حساس الذا سكر ، حمصت اذا لاز مينة م على الدنيسا على عليه ما كان يراما وهي ويسي فيرى الدنيسا على عبر ما كان يراما وهي عي ناظريه و كاني من آناس فياو قول دلك الوراما يه يمالي به واكبي من آناس فياو قول دلك الوراما بلا كانيا مرحسياته اليها واكل يراما نهم بلا كانيا مرحسياته اليها واكل يراما نهم

لن محتسا اذن تلك الأهبية التي يطقها الرف على الدولت و دلا يعود صبيب دهشتما الى الاوراط وتجاوز الحدود في هذه الأهبية ، وانها لى عدم التناسب بين أهبية الحب والاهتمامات الاخرى التي تبديها الشخصيات سعو المساكل الاخرى التي تبديها الشخصيات سعو المساكل

"لاسسایه الگیری ۱ دان العب افسوی می اردن ۱ (۱۱) داشت هو السلام ۱ الحب می و السلام ۱ الحب می در السلام ۱ (لوجود) (۱۳) در الحب می در ان مدا السلام یشتری ویکتسی یعد معازل ماری ۱ در اکی معازل الحب اعرب من معسازل الحب در یک دلا تمل معدمانها علی تهایابها ۱ (۱۳) الحرب دد لا تمل معدمانها علی تهایابها ۱ (۱۳) الحرب دد لا تمل معدمانها علی تهایابها ۱ (۱۳) الحرب دد لا تمل معدمانها علی تهایابها ۱ (۱۳)

ان عبد الحديم عبد الله يوسم لنا اتواعا مباينه من الحدي *

می دلك مثلا الحب الشــهوایی الحبی عد سكری فی (سكون لداهمهٔ) ، و لحب الحقيقی الدی بكته « أمیر» لعبد المورز عندما تقع آخیرا می احضابه وهی بردد : « اتی اگرهك » اه ۰۰ م انرهك ! ع (£ا)

م تسروح آخر مي القيم هو الرابطة التي يهاد ذلك يهاد ذلك المتحود أن يهاد ذلك المناتم موسود أن يهاد ذلك المناتم موسود أنها المناتم موسود أنها المناتم ال

الحياة هي الموت ، ولا ربي ،

ان طرق العناد له العاد لا نقل عواية ولا يدعا عن المناد لا نقل عواية ولا يدعا عن المناد المثل عالية والمداد المناد المنا

. - لحكمة التبي بكرون في (شبيس الحريف)، ، ب محل لاساسي السالم وكان فوت هم لا مشعى العليل ، أن الأحياء بشمرون في حسده ان سر الموت يحبي، شميشا ما يريد من قيمة جان ہے الحداد سے نقلت میا والسعادہ ست بلا حلقه (١٩) ، المجرية التي اكتسبها ا ال المع سراه الركل حداة في المالها الى العد نكسب فيمة أكبر ، وهما شرف الابوة . والاب يشغل مركزا محترما في روايات عبد الحليم عدد الله . و مدور دواية (سكون العاصفة) حول مأساة الأبوة . من حول بطلها المسمى وعزت: " وفي الروايات الأخرى ، يكون الآب عادة شحصا بانويا . ولكنه بالرغم من ذلك لا تتصف أعماله ومواقعه بعدم الاكتراث ، وقد تكون نصرفاته حاطئه ، ولكنه نندم عليها فيما بعد (٣٠) . ومهما كان الأمر ، وانه أب ، وحياته ستستمر في ابناله . ما يعبر عنه المؤلف في الصفحة الأخيرة من و بعد

1 4, 4

و هل خطارال الى أحسسه و حامدا ، واتمس ان لو كان لى مثل حطه ، حين اسمع تصايح أولاده بين اخفول وفي باحة الدار ؟!

معد ، با صندیقی ۰

. بد لا معهم حمائق الأمامي الا في أخريات الممر !! بعد الا يبقي لما من آثار الحياة الا النور الدي يرسله الشمق وحده !! أعمى بعد المغروب !

ومم الروایه علی نشک الکلمسات المؤثرة ، والی لا اکتمت عن قلب کسیر قدسب ، والها عمد خلاف بالم الحقاط عبد العظیما عبد العظیم عبد الله ، اقا ها انتهات حیاتهم فی فراخ داخل ، عان مذا الفراخ مو دائما می الوقت ذاته ذکری رساه ، عدا غلیملا ویشکی ، ان تدا المتلاد ،

المرأة :

يقدم عبد الحليم عبد الله المرأة في صورة ايجابية - وبصوب منا ومناك نقدا حادا للطبيعة الانتوبة (٢٢) - عير ان المؤلف يتادى في غير ليس يحربة المرأة ، طالما كانت تلك الحرية في

حدود معقولة ، أي في جرأة وتقسيم ، و مند ملاحظة انه يعطى لبعض تمخصياته السيسائية قدوا من حربه التفكر والسيسلوك نجدها الآن شائعة بيننا ، ولكنها لم تكن موجودة في الزمن اللت تحري فيه حوادث قصصه ،

ويوجه عام ، فان في شخصياته التستسانية ما يشرف المراة المصرية . ولكن توجد ولا ريب بعص الطلال • ستعشر على بعص العشبيقات (٢٤) • سمعشر ايضا على حالات كثيرة لرجسال مزوجوا ناكثر من زوجة (٢٥) - ولكن الى جانب أولئك . سبجد فتيات مجمهدات يفرضن الاحترام بفصل طهاريهن وعملهن ، مثال دلك نلك السكيلة د ليلي ، . وهي الينيمة في رواية (لقيطة) ، أو أميرة الحازمة التي تدير منزل والدعا الأرما ایی و نعد انعروت) او سیمره اسمیه و سیماعه في (من أجل ولدي) * هناك أيضا أرامل جاهدن في قرة من أجل تربيبة أولادمن . أن أيديهي قاسية بعض الشيء لأن القارب الذي يمسكن دفته ملى، بالماء ، وجميمهن جديرات بالاعجاب رغم كال شي، ا مثل أم مختار ، بالرعم من عيوبها (مي شمس الحريف) • وايضا والدة مؤاد في (من · (SAU) . 10

ومرالا الإدامل أمهات . بيراز ع به ... با ... به ... با ...

وجدر بن أن ترقف قيسلا عند أحسمي
وحساب أحجه بين أيضه عبد أخضي . وهي
إلى جانب مستقياً ألواقهي من أوضها طيساها .
وتقصد بها السب و جليلة - أنها تشكر أله مي
يها عي رخمس الحريف) - غير أن السب جليلة
مد لا نظهر قبل القصم الألري من رواية (من
احر زامي . . وباسرعم من هذا أخيب مهي
احس إلى . . وباسرعم من هذا أخيب مهي
السيطر على أحمادت الأورادة كلها ، أنها الإلاسسة
أيرها ، مخلصاً مثها ، لأي لي يول مبيق له الرواج
أيرها ، مخلصاً مثها ، لأي وطي مبيق له الرواج
أيرها ، مخلصاً مثها ، لأي وطي مبيق له الرواج
أيرها ، مخلصاً مثها ، لأي وطي مبيق له الرواج

هدا الرجل ولدين · ويعد ان يموت مي طروف مصطربة تعود الى بيت أهلها ومعها طعلاها ، ومعها ايصاً الجمال والفقر المدقع · وهذان الاحيران ، ما سر ، من سو منطبة يمكل سيده سابه ن يظلا مُعها - الا انها بهرب من ارتباطهما البشع بها الى حد ما . ومع مرور الزمن تصبيح خادمه. وبيرضه . نم تتفرغ لحدمة عجوز واعزب و ونعرف من سياق الرؤاية أنها كانت تقدم له هدايا كثيرة. ورَّبِمَا أَعْطُتُ لَهُ هَدَايَا مَنْ نَوْعَ أَخْرِ ! ﴿ صَفَّحَةً ٣٣١) ، وعندما يموت برث عنه بموجب وصية مبلغ مائتي جنيسة مصري . وعندنذ تقرر شراء سرل صغير في الجيزة ، ويستخدم بقية مالها مى اقراصه للناس . ويأتى يوم ، يزورها فيه فرَّاد لقضاء بعض الإعمالُ التجارية ، قادًا ايعفرب مد - المها الالصلحاء أواد الأبل في سيارة أجره حسى مسسمى ومعهما لام . وقريت تلك الحادثة · المار ، م تاتي سلسلة من الطروف تحركها مسمده حسنة بذكاه الى اليوم التي تتوك فيه لاحمال مدية الها تحبه في اخلاص وتتمنى ال بربط مصارها به ٠ غير الله يصسيقرها يعشر .. ـ ات م بدأ الجيران يتكلمون والاولاد ون اسبه كنيرة • أمَّا هو فقد أغلق ادبيه سِي .. حانها الحقيه للرواج ، عندثذ تقرر أن الما به مصحه بال ببحث له عن عروس، ا سه ما گرلادا، فریشتهٔ الحج ، ومن یدری و ، ال ، بی تری تدسیه اندسته دى ، د ، يحدها سندى الصب المؤاد

دى ٠٠٠ حده سندى اصبح المزاد و در المحمل مراد المدر وى المحمل مسدا المدر وى المداد من المائلي ١٠٠ ال

الدين :

انه الاسلام ، ويكلى اسم محمد عبد العليه العليم المسيحة دفر العليمة الأولار تقاسيل مكانية عنا نعفل في دواياته الا ولايرز تقاسيل مكانية عنا نعفل أن الرميان (۲۸) ، في رحمال المنازلة على المرافق المنازلة مروق تلقاسم وفي الماسحة دوايا المسحة دعقاسم المرافق مع الني من المرافق يحراله بالهما احتفظ من القسران والنائي من الانجيل ، واحد مهمها استبدها (الجنه العذارة) صعمة ٧٧ ينذكر عم رصا كلية المسلام: و من كان منكم بلا مطيقة ، فالمنازلة المسلام: و منا كان منكم بلا مطيقة ، فلم يها إلى حجر (انجيل يوحنا الاسمعاح ٨ : فانه منا باؤل حجر (انجيل يوحنا الاسمعاح ٨ : فانه منا باؤل حجر (انجيل يوحنا الاسمعاح ٨ : فانه منكم باؤل حجر (انجيل يوحنا الاسمعاح ٨ :

روس الريات الدينة الرياضية على وزابات ع. عبد الله - أن الدين لرسمي ينطاسيله وطبوسه و روس يربيط به من معان ألم تقاهم الكتاب سري المستحيات لا تطهي معرفة وتباة يها - وبي المستحيات لا تطهي معرفة وتباة يها - وبي المائن من وراباته عبرات موجهة أن وجال الدين ، عمر اعصار البترون) مسحة TT المساحلة الم خطيف دين منظور بتجاوب مع الحياة ، وقد الهراء المائن منظور بتجاوب مع الحياة ، وقد الهراء المائن منظور استعاد مستخدام المناطعة

وغي نفيطة (الصميعجات ٨٠ وما يعدها تبر ٨٧ وما يعدما) مسلنعي فيها بالسيد الأمين وهو تسمصية مصرمة ودمتة ، غير انها بعليدية ، ويصحى الرجل بالكثير في مستبيل التقالبد . وبحتلف الأمر بعض الشيء في (شمس الحريف سد د به دل سيله اللي فصياعا بنص في الجامع (صعحة ١٥٠) - ولا يغيب عن ذهننا مي مدًا تَنجَال آية الدور الَّتي تعلقها أثريا الطاهرة ر سورة النور الآية ٢٥) ، أو آية الكرسي الني ملمها المرمس فوق سريرها (٢٩) . أل الآية النجا الآية ، ١) الملعه في مكب محام عير امين اله رباء التماليد الديسية حين بكسي خاسيس سافله ، فتدفع شخصا مثل البا بي لطرد لشاب رصا بينما تستيطر شهنام دوده ابيه (٣٠) ، أنَّ فريضتي الصالاه ، ال ١٠٠ لا ج- ل صدی نفریبا فی الروایات التی م عن فريضة الحج فهي على المكس مدالد مكانه مرموقة في الخطط التي ترسمها أم قؤاد صوف بروح بدرية ، ثم ياتي الدور على سميرة ، ويأتي بمُدَّ دَلْكُ أَدَاءَ وَرَيْصُهُ النَّجِيمَ * وَأَخْيِرا يَاتِي الْدُورِ عبى فؤاد لكي يتزوج . (رواية من أجل وللدي) . وني أنفس الرواية ، سنجد أن فريضة الحج هي ابضًا ما يتوق اليه سيدة آخري حي السيت

أن مسينالة النوع تغلل إيضيا في رابعها في مسينة الربي كاليون يستعدون للمشر لل يكن وده ملات أعلزيم وسيطوم مساعة المساعدي من الربيء حيث يلغني مجيات غل وشكا الربي (١٩٠٥ - ومقا النجيم بالناس ينتمي با أخرى المسينة الطرق المسيوفية - وينتاسية الطرق سيد ينتمي في توجه السياحة (حيث المساعد المسابقة المسابقة

خسائص اهل الريف وحدهم . فانها هي المدينة إيما وان كانت أقل شيوعاً . انها تكسب عمد المؤلف صعة درامية لتحول حبائل يتم مع بعس التأخير في عمسية شخصيس : حساح الفاسد الذي يعسية بأنه قاموس للحب (٣٣) ، دوالد مؤاد لسمكير . وسستعود الى الحديث عن هذا

مي (سكون العاصعة) - الصعحات ١٨٢ الى ١٨٥ - سىشىهد مىافشة حامية حول الدين وقد بداما بعض اعضاء الطرق الصيرفية ، ويردى الشاب وحيد يسىء من السخريه اسطورة عن احد متمايحهم . عبر أنه يسسمتدرك فابلا بأبه يؤمن بالروح ، الأمل لذي يعرضه لهجمات شمسكري الداور . أن كل الحاصرين سوف يهاجمون هذا الأحير ، بياً فيهم المؤلف تعسسه قلا يعضى في نامله للسماء الرأثمة وصما اياها بانها من عمل الله الغنان العظيم ، وهذه الفعرة ذات أهمية كبرة ، لأن معهوم الدين عند شخصيات محمد عبد الحليم عبارة عن مجموعة بسيطة من المتقدات السامية التي تجد جذورها في نفس كل درد . .. عدمه الروحي ، إن الله هو مقتاح السر . ٠ حاس لقوى لدى ينسيم حياتنا (٣٣) ٠ ، عدد الحياد لا تعتهى بالموت ، والعقيدة بالحياة . يُرى ويقيامه الأموات مؤكدة بصورة قرية (٣٤) . ي ع الى دعائنا (٣٥) ، والدين ليس يه ع يه ع اله د وابها هو بسرح بها مع م حبيث عا تصبيح ديك من النص

ء ثم اعرصت عن الشكلة بذهني واسلبت عيسى أصورة زيتية معلقة على أحد الجدران تبشل معبدا مصريا قديما ، ودفعني التأمل فيها الى ندير معنى المبارة وما بلتقى تحت معناها من حب وخوف قد يكونان بالتساوي ، وقد يزيد فيه الحب على الحوف ، أو يزيد فيه الخوف على الحب، نم فلت لنفسى : و لكن ٠٠ اليس في حب الانسان للانسان روائح من العبادة ؟ السنا في حينا بخاف ونرجع وطلق البخور ونرنل الأدعية كما فعسل الوثنيون قديما في هياكل الاصنام ؟! ثم اليس عتراف السيدة (ف) باخطائها القديمة التي كنت أجهلها من قبيل اعتراف الوثني لصنمه حين يدفعه لذلك الخوف أو البحب أو هما معا ؟ وحين يطن أن الهه الصخرى يعرف دخيله أمره ؟ الحب على كل حال هو لدى حملها على أن ما فعلت ، والحب جزء ص العبادة . (٣٦)

المجتمع:

أول ملاحطية تتعلق بالحركة الاحتمياعي لشخصبات وأهم هؤلاءهم . ميرضة _ مهناس زراعي _ موظفون _ مدرس _ صاحب مطبعة . وآخرون هم • ملاك اراصي • أطباء • مدرسة • سبده بدرض بالرهوتات ، فلاحون صيحار -صاحب مخبر ، قهوجي ، تحن اذن أمام عدد مختلف من الماس ينتمي أغلبهم الى العسم العمر من الطبقات الوسطى • وبالرغم من أفضال تلك الطبقـــة ودورها الدي لا غني عنه في المجتمع ، بالمعروف ان الطبقات المتوسطة هي أقل الطبقاب قوة من الناحية السياسية • ولهذا البيب في من الناحية الأدبية أقلها اثارة واهتماما • لذلك عن أكثر مما أرادت هذه الروايات أن تعطى - غير ان ما تحتویه من وصف للمجتمع المصرى بعتمر معيدا جدا للالمام بها يضطرب فيه من مشهداكن وقضايا - اما الريف ، فاق م . ع - عبد الله بحصه باهتمام زائد . بكفي أن نقول ثأن ، دن حمس من روانابه سنا في بديه عبا شـ: عن أن حميعها لها صلات السيعة طال ل والمؤلف على علم بمشاكل الريب وهور لا يجميها على الاطلاق . كانت العزية فيما مصى ملكا لشحص واحد كان يستفلها لحسابه بواسطه عدد غفير من الاسر المعدمة ، الأمر الذي يحمله سنهم السيد المطاع • (٣٧) • وهذا التكوس الاجتماعي من شأته أن يقوى رابطة الدم المتى تعلن عن نفسها بالتقاليد التي تحمل معها المآسى المؤلمة كالأخد بالنار مثلا ، أي ان يتم القتل التقاما ، سموف تعتر على مثالين من هذا الرض الاجتماعي الوبيل للتشر في ريف مصر ، وخاصة في الصبيد ، وهو للأسف مازال قائما للآن (٣٨) .

الحياة اذن قاسية في الريف وهي الإماكي الحياة الاحتماعية الاختماعية الاحتماعية الاحتماعية الكلية الاحتماعية لا توجع الدواية (لقيطة) باجمعها عبارة عن مجوم غلست المجتمع - الله مجوم على المجتمع - الله عبد ملاحد من المراتبي لاك يهمل المقطأة على المنطأة المجتمع المتحادة على المتحددة على المت

(بعد الفروب) هو الفساعة والقوع ، أن عبد العربز بطل (بعد القروب) هو الفساع مسحية من ضبحايا المؤتم - قيمة أن رام تعسم معدس اجتهاده وأهفة أماه من العوز ، ترى قليه معرفي بسسيب التقاليد الإجماعية ، لأن القائمة التي بيادانها الص سروح تحمدا تافيا ولائمته فتى ، وقى (قسمس القريف) يرسم محمد عبد العليم عبد الله . بقون أن يبرذ قلك طويلا ، اكتبر من المسائب التي يتحرض فيه سكان القاهرة القارة القراء .

 ا ما بحمل حوادث روایاته تدور دی زمر سابق لنشرها ، والواصع انها تمبر دائيا عن مجتمع في دور الانتقال . فالشخصيات التي بأتى عادة من الريف ويملأ فليهب الحدين الى تثبيت حذورها فيه ، تقطن المدن . الها حركة في أزديار وتتفق مع الواقع التاريحي وقد عبر عليا عبد الحبير لبيد الله حتى صيبحت احسدي المالم الاجتماعية التي سجلها هذا المؤلف ، رمد الاتجاد نحو اللب لايقتصر على طبقة دون عيره. وبالرغير من عبوب المدن فإن تلك الهجرة قالمية وتشكل قضانا ، وقيما حديدة دون أن تنكر قير الفود والأسرة بستقان من المجموع والقبيعة كما مو الحال السائد في القرية - ونسوق فيما بعد جزءا من « التقديم » الذي وضعه الولف لرواية (يعد الفروب) - طبعة ديسسمبر ١٩٥٢ . ىقول .

و قصة كفاح الشــاب الفقير الموهوب الذي تجبره الحياة على أن يشدق طريقــه بالفائس في السخود - تلك اذن قصة الملايين من المصرين الدين اشرقت عليهم اليوم شمس الحرية ، فمرفوا الدين اشرقت عليهم اليوم شمس الحرية ، فمرفوا حق الانسان واصتمتحوا بكرامة الانسان »

الشكل الأدبي:

أن استخدام صيغة المتكلم المفرد في خصس روايات له تبليح كاناته بطاعي الفكرونات مطا فضلا عن المستقدات الما المستقدات على المستقدات المستقد

تربيرز أصلوبه بتشبيهات لاسة * أن الذكريات تنابع عزت ؟ كالفراشة تجرى وراه بسحريه (28) * من المنا الوحيد وقال عن سجيرا و قد التي طلا خليفا على الرسل رائبة رفيل عن سجيرا بنحة في وقت جرع * (28) وتبي بعض الأحياد تكون الاستمارات والشبيهات ليفية : « كانت عيناها الفجريتان اصفى سلاح ق وجهها فراست إلى الشاب المجالس تجاها طرة جانبية فراست إلى الشاب المجالس تجاهها طرة جانبية لعلت بالمجالس في الرجاعة • (28) في العلت المعادية و (28) و

هنا او هناك تنيض جمل رائمة في تكوينها -و تمول الرمل الى مادة شفافة لا تحجب ما وراهما * - انها الارادة يايني * • الارادة يايني (\$\$) واحيانا يتسمسلل الوعط في صمصورة تأملات مائمة -

د دموع الندم على الصغائر مضللة حتى تعمل على الغان اتجا تقرف من أجل شيء عظيم : (3) او في مكان آخر : و ان الإمنا عزيزة علينا لتنجر لها المكان المذى نحفظها فيه • حقيقة نكر. الآلام ونرجو دائما ان تتخلص منها ولكننا لانتترما بن يمدى كل انسان : (3)

بقى ان تقول ان محمد عبد الحليم عبد الله يرسم بريشته ، انه يحب الصور الواقعية ، الا ان الرسم الذي أبدعه بريشته تدب قبه الجداة فنتحرك وبصبح شخصية رواثية • لقد التقيف بكثيرين منهم : الست جليلة التي تقوض الناس بالرص ، الاستاذ البتانوني المعامي الفاســـد ، السيدة ف . وشكرى . الملاك والحيوان ، واجلنا الحديث عن والد فــــؤاد في (من أجل ولدي) السكير ، هناك نوعان من السكيرين ، سكير يشرب على انفراد وسكير يشرب مع الآخرين -ان والد فؤاذ من هذا النوع الثاني • انتا تجده في كل مساء مجتيما مم زملاء له في حان يتصاعد الدخان منها وقد اشترك مع جماعة من السكارين بتصدرهم شخص منطلق اللسان والفكر يطلقون عليه لقب الفيلسوف • ويتبادل الموجودون أحاديث تهبط بهبوط نوع المشروب ، ان والد فؤاد متاثر كل التأثر برفاة أولاده ؛ الواحد بعد الآخر ، وهـ بي السن صغيرة • وتتألم نفسه اذ يؤنبه ضبيره : مل من علاقة بين السكر الذي يمارسه وبين الأحِزال المتلاحقة التي اصابته ؟ هل يعاقبه الله على المالخ إ الها افكار سوداوية بتضاحك منها التلاقاؤه ؟ بيما تحاول هو أن ببعدها من ذهنه في صحوة من ضحوات الارادة والكبرياء المعلم . والمسادفة الفاشمة نوعا ما تجعل هذا الأب المتكسر يممل في ادارة تسجيل المواثيد . وفي ذات يوم سيصاب فؤاد وبدريه بالمرض معا وستثور زوجته وتلومه وتقول له : ان الله ينتقم منه لعدم تقواه ولموبدته وسكوه ٠٠٠

عنداذ سينخد قرارا بطولها بعلده في الحافاة باله تاب ولعلا تنفير مياله ويترفيه تعول عمين، ويستطل بالزاجاعة المسيحة وفي مكان منطور في البيت يقيم قضاء وقله وسيما يصل ويتهجد التقوى والانتظام المنابعة ، لأ أن هذا الإفراطة في التقوى والانتظام المنابع، عن عاداته القديسة سرعان ما يؤثران على صححة ، وتلاحظ قريحة منا التعول فيه وتسر في يداية الأمر ، غير الها أزاء هبرط صححة بالقبل السيه وقالم منه أن سرعان أن عرض في يداية الأمر ، غير الها سرع الرأة الرأة مرسل صححة في القالم منه المنابعة المنابعة

ستسلم أخرا لبلعب إلى الحالة حيث يستقبله الاصدقاء القدامي بطريقتهم التي نعرفها !

منه شخصية لا تنسى • وهناك أيضا الشاب الذي بتراي قريته مبكرا في الصباح ليسافر الى القاهرة طلبا للرزق والثروة (٤٨) أو مطاردة أحد الزنابعر التي قادت طفلا الى اكتشاف خبايا لم تكن متوقعة (٤٩)، أو تلك المناظ الرائمة التي تفيض انسانية. بما في ذلك موت البقرة ، البقرة الوحيدة الأليفة المحادة نعزية خورشيد (٥٠) ١

الإنسانية ! هله هي الصفة اللازمة لحميد عبد الجلب عبد الله • أنه رجل يكتب للكاثنات الحدة • يكتب للبشر ليستزيدهم انسانية • وعند بلوغه الخمسين أصبيع كاتبا في أوج انتاجه ١٠ غير انه - في راينا - لم يعط بعد كل ما ترتقبه من أصالة في الوهية وكل ما نامل من قلبه الغبوس في يحور الخبرة - اثنا نتوقع له ان بعطينا مؤلفات اعل شاتا ، سواه من تاحية

الشكل أو المضمون ، ولكن يمكن الجزم منسد الآن فصاعدة بأن محمد عبد الحلب عبد الله قد فرض تفسيه كروائي لدلتا مصر - انه روائي الدلتا المدية ، أي ذلك المثلث الأخضر العلق على خريطة القطر بوساطة أكبر مدينتين في قارة افريقيا . فمن البحر الأبيض المتوسط حتى جيل المقطم ، بسبح عبد الحليم عبد الله لتلك الأرض الخضراء الخمسة الليئه بالخرات والمتناقضات أبضا الاسكندرية والقاهرة والريف المزدحم وقد سقاها النيل ، أنه روائي الدلتا الداخلية ، لانهشونا ال داخل الانسان • سوف تكتعف في أعباله صفحات تصف الشواطئ التي تقصفها الرباح ورمالا ساخنة عجرها الحب • غدر اله يضسفي على الإنسان قوة رائمة وسخبة تسرى فيه كالنيل الذي بهب الحياة ٠ ان مجر اد يطيره إحيانا وملتو او به وشبل . ولكنه على طب ول اتحناطاته التي كتسبها من الزمن ، فأن رواسيه تجدد أبدا جنة

C. ol são

- الله شدة الللاب المقبة ١٧١ . ()] شحرة الللاب السفحة ١٤٧ ،
- (م) شيع ة الليلاب الصفحة ٧٦ .
 - (٦) بعد الغروب الصفحة ١٠٠٠ ،
- ١٧١ كيمس الكريف المنقحة ١١٠ -
- (4) القصود عنا بالإحلاص تجاه النفس ، أما الصدق تجاه الآخرين فهو شيء آخر . سنجد دقاعاً حاراً عن هذا الاخلاص في (حكون الماصفة) ، صفحة ٦٦ و ١٦٥ . شر ان الآب الذي تعرف عنه استقامته في الحياة سيثير الدهشة ق تلوبنا بسبب رباله وعدم حفظه السر اللذين برحمان البه أن بدلم أنته لكتابة مذكرات خاصة يطلم عليها في الغفاء (صفحتا ١٨٠ و ٢٠٤) * الثقر ايضمسا (من أجل ولذي : سقعة ١٨٠) و (لقيطة : سقعة ١٠١٠) ،
 - (٩) شمس الخريف الصفحة ١٧٩ -:
 - (١٠) لقيطة الصفحة ·١ ١٠
 - (11) قصن الربور السلحة \$ء ، * YET Sauce Higher * YET .

- (١) المترجم : كتبت عله الدراسة في اكتوبر ١٩٦٥ وهي بطبيعة البعال لم النتاول الأعبال اللاحقة التي نشرها مند الحلب مند الله وهي كالآل: :
- (أ) البت الصامت روابة طويلة ١٩٦٦ مم التقدير
- ه ليس كل من تحسيل كلمة السر يستحق الدخسول
- وليس كل من لا يحيل البر يستحق الطرد » ١٠ (ب) الباحث من الحقيقة روابه تاريخية ١٩٦٦ تتناول حياة سلمان القارسين ، ومعها التقدير الالى : ٥ أن لر
- نک. اجدی حستانی قافق بها اجدی سیٹانی بارنی ۵ ، (ح.) حاقة الجربية مجيوعة قسمي قسيرة ١٩٦٧ ، (،) قلوس بقية _ روابة طويلة ١٩٦٩ تعشر نقلة
- كبيرة في فن المؤلف وتستحق دراسة خاصة . (م) حوليت قوق سطم القمار ، مجموعة تصمر
- (۲) الترجم : الدراد قاصرة على ا دوايات ا
 - يد الطيم عبد الله ، دون قصصه القصيرة .

تصيرة _ الحت الطبع ١٩٧٠ ٠

(۱۳) غصن الزيتون الصفحة ، ۲ ،

(۱۱) بعد الغروب (السقحة ۱۳۳)، انظر ايضــا (سكون العاصفة) المسقحة ۲۱۹ ليفة سوسن عند وحيل .

(١٥) شبس الغريف الصنفحات ٢٣١ ، ٢٣٩ ، ٢٣٩ ،

(١٦) شمس الخريف (الصفحات ١٩٦ ومايدها) : وأنف (لكن العاصفة صفحتا ٢٧٤ و ١٣٥٧).

(۱۷) أنظر على سبيل المثال : شجرة اللبلاب الصفحة ۳- د وامس الريتون الصفحات علم ومايمدها : خطاب عطات : وشعب الشاف الصفحات ۱۹۱ دماندها ،

(١٨) احسن الزيتون السقحة ٢]

د دانات له ،

(١١) للبطة الصغمات ١٨٦ ال. ١٨٨

 (٣٠) شجرة اللبلاب (السقحة ٢٩) ، ومن اجل ولدى (السفحات ٣٥ ومايملما) ، والجنة السلاراء المسقحات . ٩

(٢٢) شجرة الليلاب : الصفحات ٦٧ - ٩٨ - ٩٨ وكذا فصن الزيتون الصفحة ، إ .

(٢٣) أنظر مثلا الحوار الذي دار سج جوسري والهمال وسكون الماصقة؛ (الصفحات ٢٢٩ وبتدية /وياروي اغ حقوق الراة مقررة في الفصل السابة من اللياق، وطيا الدستور الاسساس العلن في ماير ١٩٦٦ في المؤتمر الوطني القوى الشعبية " الظر في هذا الخصوص كتاب عطبات محمود هاد السمى : الرأة في البناقي (النشور بالقاهرة في مجموعة اغترالا للطالب ؛ ١٩٦٧) ، ومعلوم أيضًا أن هناك وأيامضالفا طهر في المعديث الذي "جرته السيدة سكينة السادات مع قديلة الشيخ حسن مأدون ، شيخ الجامع الازهر والمنشور أن المدوريتاريم ٢/٢/٢٥ والتي الهرت ارجمته القرنسية في البيساجيء بتاريم ٧ مارس ١٩٦٥ * وبمروف ايفسا ان سعيم اللقة العربية قد رقص حتى الآن عضوية سيداين جديراين بالمتصب هما السيدة مالشة عبد الرحمن ، التى د قد مقالاتها داسم بنت الشماطيء ، والسيدة سهرالقلماوي وسود عذا الرقش الى تسبير أكتوبر ١٩٦٢ - ومراجسة الإصوات تكشف ان هذا الرقض بكاد بكون صبتاً ، غير أن الثورة ، ولحدن النظ ؛ تشجع تطور الراة ، والصحافة الشا من جهتها تؤيد هذا الإنجاء ، أن جريدة الأهرام علىل التلل تنشر في كل يوم أحد ملحقا من أربع صفحات يميوان (الراة والبيت: ، والجريدة بفسها تحصص في كل الباب كانت تحسرره مجدارة المرحسومة فتحية بهيج التي اختطفها المرت في أوج شبابها في ١٩٦٧ . ومن جريدة الاهرام

المداد، 5 ق. أول بناء ١٩٦٣ أمكننا التقاط المتاوير الآفية:

اشتراك الطلاحات في مؤتمر القوى الثيميية ، دخول المرأة التي تحضوية مجالس الأداوة ومجالس المساطقات ، تميين السيدة حكيت أن ذيه وزرة للسائن الإحتمامية .

(٢٤) ق (س اجل ولدى) و (سكون العاصةة! . وق مجموعة (الماضي الإيموز) قسة بسنوان «الساكنة الحديدة» للمور حول مومس مرص المؤلف حالتها دون الارة ، مهمكم ماخل للمور السيء المذي يقوم به المجتمع في هذه القلسية .

(70) قل (شهس الغريق) تصبح أم مختار المروجسة النائلة المياس المتدى ، وفي (من أجل ولدى) تمدأ قصسة السمت مسيرة بكونها شرة ، وفي (الجنة الملاراة) ستجد أن والدرضا له فروحان أنضا ،

(٢٦) انظر (من احل ولدى) صفحة ١٤١ و ٢١٧ الى ٢١٦ ، (سكون الماصفة) المسقحات ٨٦ الى ٢١ ،

(97) فجرة الثالثان (بين 77) وإيضا الصاحبات من الرابع والميات من الرابع والإماد التي يحقل بهما التي يحقل بهما أي من الميات التي يحقل بهما أي مناسبة أي من عرب منظ منوات طرايع وقد مصاحبة لهذه الشاسبة ، في المناسبة على الميات الميات

(۲۸)_يهاد التروب (المنقحات ۱۹۷ و ۱۹۵۰ ، وشعس الدراك لصلحة (۱۹۵۱ -

رُوخُ السَّلَة التُسِلُواء (سَمُحَةً ١٢٤ ومايسلوما) . رسكون الماسِمة، السَمْعة ٢٧٨ و ٢٧١ .

.٣) الجنة الطيراء : الصفحات ١٦٢ الى ١٦٩

(۱۲) مسكون الماصفة السفحات (۲۰۹ – ۲۲۱) وسنعثر على متصوف آخر في الجنة العلواء (الصفحة ۵۰)

(٣٢) بعد المقروب (الصقحة ١١٧٨ *

(٣٣) لقيطة (الصفحة ٣٠ و ٨٧ ومابعدها) وايضب تنحرة اللبلاب (ص ٣٣)

(٣٤) شجرة الللاب الديفعات ٩ و ١٧١ - سيكور الماصفة (السقحات ٩٣ و ٨٣ - انظر أيضا المفترة التي منوابها : معنى الحياة -

(۱۳) المعداء موجود فى مواضع كثيرة : الهموالوسود) من 27 مـ شيرة الخليات من 18 مـ بعد المتورب من 131 مـ تسمى المشريف من 18 الخيطة من 117 مـ في الاقيطة 197 معاد مساعت مبارة من مناصر من الشرقان بالشكروالالهاد تشمير بها معيدان أعام لمروب الشحس - يقول الأقلف: كانها فى مبلاة الى مبارة المناصس - يقول الأقلف:

(٣٦) شمس الفرية، ص ٣٦ ٢٤ ان فكرة الاعتراض للزم
 ربطها بفكرة الفعران - أما عن التفكير فهو ظاهر بوضوح في

سياق رواية لقبطة والمنفحات وه ١ ٢٢ و ١٣٠٥ وأنفيا في شمسي الخريقي .

(٣٧) كانت وظعة المعدة ورائية حدر بداية الستينات in - 61 Land Trails is than 1841 (PA) دسكون الماصقة، المتبال والد كامل ، وهذا الاخير بحكرة. بارات مؤثرة (الصفحات من ٢٦١ الى ٢٦٤) كيف أرجماته معرضة للهخاط .

(٢٩) مقصد المؤلف الكاتب المثنوم (المترجم)

1-2) التقطت منا كاب الداسة في الناء 3 ادلاه ٢٦ لعلا رياميا ، وهذه القائمة تاتمية بطبعة الحال. 4 لاته لـ قصد بها الحصر ، هذا الى جانب مثب تقاتها وتد شاتها المختلفة ، وباستثناء أربعة المال فقيد ، قان السَّمة على وزن قطل ؟ اي بتكرار حراين حشابيين ؛ مثل تيت ؛ على سبيل المثال . وسنكتفي بذكر ستة منها : ثلاثة لها طابع هامي مثل خرخش وزفزغ ودعشم " وثلاثة بريطها ستي وأحد حتى لكأنها مترادفات مثل تمتم ودمدم وقبيقم .

(C1) سكاد: (Jalouis (Clauses 11) (11) tup... (14 in thuise)

TTT Token Haland CATE (ST)

(12) سكون الماصقة الصفحة (12) (a)) سكون الماصفة (- (٢)

(13) شمس الشرف (الصفحة 11) ،

٧١) شعب الدُيِّ : مودة السيعد الخيالد

(صفحات ۳ ائی و) ۱ او عباس افتیدی (صنعحات ۷۰ وماسدها؛ على مسيل المثال .

(43) بعد القرب (المنقحات من ٧ الي ١١ -(٤٩) شعرة الليلاب (الصفحات من ١٠٠ الي ١٤٧)

(a) شمس الشريف (الصقحات من AV الى ٩٠) ،



هفول أناا

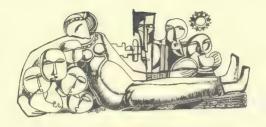
أنا لا اعطيات الحكمة

للشاعر: محدمهران السيد

(1) لم تبق أيام الخنا للحر ، في هذي الدنا کرما . ولا · · ىغلا . ولا • · Ya . XE · 1 - 3/5 . ela الرمل ٠٠ عطى كل واحاب المة (4) با اخوى ٠٠ طال اشتباقى - - للغنا عبر الماسير ١٠٠ العوم عبر المناشير ٠٠ الهموم : طال الحنين الى النجوع لك الني جفت على الشطين ١٠٠ من هجر الاحبه وبسابكت من فوقها ، سعب الكابه والوجوم

(4)

كنا ، وكان ٠٠ وتبعثرت أحلامنا في اللامكان وتناثرت في اللازمان



(2)

تخلتنا أيدى الإيام العفته فسقطنا ، الواحد بعد الواحد والحفتة تثلوها الخفته

> أصداء الرحله عبر سنين الأمراض السريه

وتفرقنا - « نلتزم ؤوايا التبرير وتجادتا من المتدال ، وهي دينا القراري !! من باع الفقل المريان الفاقد امينه ، خرسي مسموه ودفعتا ابدينا في وقت واحد ينحسس كل منا ، واس اخيه وعاذتنا في المهم النسوكيه ، في ذكر - • يقصفه منه التمويه ونججنا ، خني حف الربق الل ، فاترنا القوص بقمان المن الصحراويه وطفونا ، فاذا بي وحدى - المشموه

(ĝ)

مازات تُنقر (طبل) الآقان المعشوة بالسوس وتدور بخيفية دوس القائد مراوع عاين الوهم الخادع ، والكذب الارفط ، والضحك الهسيرى ، ودفات الناقوس اذ كنا أنسانا ، نجمع عل مائدة العواد النموس - • في بلد متحوس وصعداً ، للبشير على ظهر الكلمات المنتزعه - • من جدب القاموس وغربنا في عن حبثه لم يتع سوى - • ذهم الصوت ، ووردى الطلقة ، والجاسوس زادك ٠٠ مذكنت الدم مذ شبت هذى الأرضى عن انطوق

..

تشرب ، ما يرشح من تعب الإجساد الخشئه ونعاف الأطباق المتركفة من فوق

عفوا ٠٠٠

٠٠ فانا لا اعطيك الحكمه

لكتى أفرب فوق الوتر الحساس

حنى او نظ فيك النخوه ؟ • • ولنرجم خديث الدم

فهو الجلد ، وأصل الأشياء العملية ، والرخوه

وهو الناريخ المروى • • على مليون رباب ورباب المعفور تجاعيدا . فوق جباه الناس ،

 • • فلرقع راسك ياوطنى • • فوق اللجه ، ورداد الإنام الجهمه ولتثبت عينك ، في قاع الرآة الحوراء

ونسبت عند ، حق مع الواله العادا. حمى لانفلت منك وجوه عصابات (المافيا) وهواة (الانتكات)

والبدخ الهاروني ١٠٠ المشهود

من صف السيارات الراقة ، كفصوص الماس حي السجار ، وعظر الليل السير و الادران الإحساس ،

بن نامل أيك بندي أن العلام

من مدحلك المعموج على مصراعيه ١٠٠ الي أكر الأبواب الا خوت من المجهول وحمال الصنب وحدب الإنام الملاحقة الانقاس

فعنوا الذاكرة ، وضاعوا في دوامات الإفلاس !!

(¥)

أكل التجارب ٥٠ كانت هباه ؟! ومدخرات القرون الحوال وها في ربابا تنا ٥٠ من بكا،

وما في قدور الهوى ٠٠ من دها، الموال

بليل التغرب ، والانزوا،

ركبنا البها الخيول السكاري بما في مذاودها ١٠ من هزيل النوايا وكانت على الجمر ١٠ تمشى ثقيله



ما فوقها من لقد الحقام ، وكذب القبيله ...
وكان الرحل ، نفي انتهاد
وكره عودنا ، مستجله ::
- وبينا ، معجر فها اجراح القبيله
فنى شدا، و وصعت المصحادي
ومن حروها ، بغير انسها،
- «ديا م ، هري بجرع طلنايا
ليستقد عرود لل القواء

(A)

فريني منك ، باذات العبون العسليه

طال وجه الصمت ، والمنفى ، وصف كل ما كان • • اللمالي الحسويه أه ، يا حيي الذي غناء في الليل • • ملايين الأحبه

ومضوا ، لم مسحكوا بوما من العلب ، ولا عاموا بدى العامريه طاردتهم ، رحم الله فلانا ، ١٠ كان مثلورا ، ومثقودا على كف المنبه

هاجروا فوجا فقوجا . وحلا اخو - * لاننا البني

قربینی ، فانا مازلت مفتونا ۱۰ اغتی لك ، باحرح الرحال المبعدین

في مناهات الوعود الأنثوبه .

قريبتي ، قاما اهوال مسدودا ال اخاط ، اولى معجر البازل ...

وانا تحملتي فاقله الموت ، و عديها ، درات اسود بد

٠٠ واما أهوال ١٠ فروا ١٠ وعابوا في اسوري الل

وعجوزا في الثياب السود ، أو ذهو الصبيه

وانا اهوال ۱۰۰ شادوفا ، ومحراثا ، وقاسا ، وموازيل حزيته
 ونجوعا ، ثم تذق طم السكينه

ورجالا ، يدفنون العمر ٠٠ في قلب (الماكينه)

أه ، ياحبي الذي داسمه أقدام العواهر في اختلاجات الليالي المستكينة

(Å,)

یا بلادی ۰۰

(لك حبى وفؤادى)

مجلسا فى الغلّل ، أو منفى ٥٠ تحاسى الجدار زورتا يمفى الهويتي ٥٠

٠٠٠١و حطاما ٠٠ في القرار ٠



<u>فقسة</u> نحاية الحفل

بعد أن انتهى العشباء ظلوا جالسين في أماكتهم

بدحبون ويشربون ٠٠ تركت المائدة ودخلب عرفة

بهاء طاهر

الصالون وكنت اعرف أن سلوى مناك ٠٠ كانت بحسر م يكره دراسها على مسته المقعب الكير وقد كورب فنصنها قرب أنفها تبثل حكاية لمنسأل التي وقفت ماثلة بجسدها تجوها وهي نضحك والجادين عبد ركل المدحل رافضة أسد سب من الصيني على قاعدة طويلة من الخشب , وهي نروم الوديها الأحير المزركش وتكشف ساقا سصاء لامعة ٠٠ اصطدمت قسمي بالقاعدة الخشبية صيابل الراقصة الاسمانية بشيدة ومددت بدي معا الخطها بسرعة ، لكن شيئا لم يحدث - كمان الم المسه على الاهتزاز واتزنت في مكابها ، لاحد _ ، و . الحبراء الصبقيرة للرشوقة في تنعي ده ، ي الم كسر تصفها في حادث سابق أسوارً ١ معما صغيرًا بلون الفخار في فخذما ﴿الأَمِانِينِ ~ تَجِمُتُ وكالت ممال وسلوى تضحكان الآن نصوب عال ، ومنال ترتكز بيدها على مسند المقعد ، وقد ازداد العماؤها نحو سلوي فتدلى قرطها الطويل حتىكاد بلامس كنفي ثوبهــــا الاحمر ، حين اقسربت قلت

- ارید آن اتکلم ممك ·

نظرتا معا _ صامتنين فجأة _ ثم ضحكت مبال وهي تعتدل ۽ ثم صحكت سلوي وهي تنظر الي . ثم قالت منال وهي تدير ظهرها لنا :

ـ تكلمي معه يا سلوي ـ وأحبيه ان امكن ٠٠ يحتاج للحب -

خرجت مثال من الفرقة وهي ماتزال تضبحك ، ونظرت سلوي الى وهي تيتسم ، وكان الجميع في غرفة الطمام يصبحكون ضبحكة عالية مفاحشة ٠٠ اشارت سلوى الى مقعد بجوارها فجلست ثم قلت:

> ـ لا تصدقي كلام منال . قالت : لماذا ، ألا تحتاج حقيعة للحب ؟

فلت . بعم ، ولسكن ليس بالصيدية ، وليس بالواسطة -

مدت يدها لي مصدة صغرة وأمسكت كاسب بكاد تكون فارعه قريبها من فيها لكنها له تشرب. طل الكاس قرب فيها المتوح لعترة ، ثير نظرت إلى ٠٠ وكانت الشمرات الحمرآه الدقيعة قسد بدأت بحبط بحدقتيها المسلبتين الجميلتين والت ومي صم الكاس مكانه مرة احرى بيد مرانخيةو تصحك اصبوب حافت .

ے علی در و ادر المدور المحکی اور داعل جدای ــ عن أن الجدود ــ أنه لم ير جدتي ألا في ليلة ا روف وأنهم عاشوا في منتهى الحب • الريد أن

، . بها مجد قلبها وهي ماتزال نضحك _ لم الم الما ما ما ما ما الما الما و قالت بصوت مختلف موالمالما الكوائ احتسا . _ لم دريد أن تكلمي ؟

ــ في الحقيقة أما لا أعرف أحدا هنا سوى مجدى ومنال . مجمدي هو الذي دعاسي . أردت أن أتمرف بك ٠ ــ ولكنهم هناك على المائدة ، أشهر كتاب البلد

٠٠ القصة والشعر والمسرح، لم لا تتعرف يهم ١٠٠ _ أحببت أن أعرفك أنت الربعا الأنك صغيرة

قالت وهي عايسة عرب : أنا لست صفرة -أنا في الحامسة والثلاثين .

لكنها كانت فد نسيت يديها مضمومتين عند قلبها - ومن بأب الصالون المعتوم بدأ الجميم

بدخملون وبأبديهم كثموسهم ٠٠ وكان الديك الرومي يبدو من فتحة الناب ، تبعب المجفية الضخمة التي نمثل شمموعا تعترق ، وشرائع الليمون المدورة ما تزال بحيسط بالبطام بجسده المهزق المهوش ، وعظمة فحده العارية بريقم في الهندواه ٠٠ و بحب الديك كاب بيب ير أطباق

صغيرة غطتها قشور الموز والبرتقال ٠٠ وعوضت الله ثرة العيالية صليل الاشبواك والملاعق فظلت الحفلة حبة صاحبة ٠٠ وعلا صوت منال قوق الجميع وهي تقول مشبرة لنا ٠

_ عل رأيتم؟ وقعت سلوى في غرامه بالفعل.

لكن أحدا لم يسمع ٠٠ وتفرقوا في الصاون الواسم • • على المقاعد والاراتك ، وعلى الحشايا الجسلدية الواطثة التبي كتب عليهما بخط كوفي د الله ليلة ۽ ۔۔ و د ليالي شهر زاد ۽ ۔۔ وجلس ه رشدي الجميل ، متربعاً على السجيادة وقال بصوت مرتفع كل سنة وانت طيبة يا منال ،وقالت راجية أنت والدبك السرومي ، وقال هاشم رافت وهو يربت على ظهر مجدى : انت وديكك ألحاس، وضحك الجميع فقالت منال انه في الواقع فرخة، فضحكوا اكثر ، واحمر وجه مجدى فاندفعتمنال نبحوه وقبلته في فمه وقالت انها تخزى عنه العين واله الواقم سبم ، وضحكت وضحكوا ٠٠ وقالت راجية أن زوجها أيضا سبم البحر ، وضحكت وضحكوا ٠٠ وسألها مجدى ماذا تعنى فقالت انه سر ، وضحكت النساء بشدة ٠٠ وقال رشدى زوج راجية ، وهو يشير نحوى بكاسه الذي تماثر معظمه على السجادة ، أياك أياك أن تنزوج ، أنظر الى النهاية ، فقالت راجية نعم اياك أن تتروج ان كثت سيم البحر، وضحكت وضحكول وضحكت آنا وضربتني سلوي على يدي نهي تهتز إن السا الضميحك ٠٠ وقال مجدى فيجاءً انه الشميقري اسطوانة كريستن كيللر ، فقيالت داجية ان كريستين كيللر شخصياً لا تنفع مع سباع البحر، وضيحكت وضيعكوا _ لكنهم الحوا في سماع الاسطوانة ٠٠ وغرج مجدى وخرجت وراء وقلت له في غرفة الطميام ان عندي عملا في الصباح الباكر والنبي أريد أن أخرج دون أن يشمر أحد، وقال مجدى ووجهه محتقن انه لا يمكن بحال أن يسمح لى بالخروج الآن والسهرة 'م تكد تبدا ، رمرق رشدي من جوارنا بسرعة وهو يضم يده عل قبه ، والدفع تحو الحمام ومسعنا البساب يفتح بشدة وسبعناء يفرغ جوفه ، وقال مجدى انه سيمتبرها اهانة بالفعل لو خرجت الآن ٠٠ ووجيت بدا ط به تيسك بيدي ، وكانت سلوي، وقالت لمجمع اتركه لي ، ودفعتني أمامها تحو الصالة ، وقتحت باباً فلقحني الهواء وسحبتني الى شرقة مظلمة •

وقفتا عند سور الشرفة صامتين • كانتحداك نوافذ قليلة مضيئة وسط كتل الباني المظلمة ، وفي الطريق المعتم كانت تمو سسيارة تبث نورا خافتا من مصابيحها الزوقاء .

قالت سبوت خفيض وضبحكة خافتة : _ على أنت من الشمان الفاضعان ؟ ضحكت أنا أضاه قلت ... لاء أنا من الشمان

الصامتان ٠ قالت _ لاحظت هـــذا ٠ تجلس صــــامتا

وتراقب • تتوهم أنك أفضل منا • •

 بالمكس ، اجلس صامتا لأننى لا أعرف أحدا غير مجدى ومنال ، اردت ان اتمرف بك ولكن

فى الواقع ليس من حقك أن تجلس هكذا
 وكأنك تحاكمهم ، ليس هذا من حقك أبدا

_ لحظة أرجوك ، ما السيب في هـــــا الانفعال ؟ أنا أردت أن أخرج لهـــذا السبب . أشمر أنهم ليسوا على راحتهم لأنهم لا يعرفونني ليس من حقك أنت أن ٠٠

_ عل قرأت لي ؟

- نم_م • - وما رأيك في كتابتير ؟

_ تمجسي قصصك ٠

_ أليست منحلة ؟ الكلام عن الجنس وهذه الإشباء ؟

له تجا استيل مسلم السؤال الآن ؟ أن اكرد اعجابي ؟

- وحل أعجب الشياب الفاضب ؟

_ اسأليهم ١٠ ان كنت تظليل الني منهدوبهم فانت مخطئة _ سمعت انك تكتب الشم ·

_ اجاول -

م رومانس_{، ؟}

ــ سنسكريتي · آسف ، ولكن أسئلتك لا معنى لها •

_ أعتقد انك رومانسي • سـحبتك من يدك لشرفة مظلمة ولم تحاول أن تقبلني .

نظرت تحوها لكنى لم استطع ان اتبين.رجهها في الظلام -

أسسكت يدها القريبة منى • كانت باردة جدا " سحبتها نحو حالط الشرقة • لم تستند البه • ظلت متصلبة • أمسكت كتفيها وقربت وجهى منها لكنها أفلتت منى بسرعة وقالت : لا ثم خرجت من الشرقة وخرجت ورامعا .

في الصمالة النقتت تحوي وقام بلهجه عابرة ـ لا تخرج الآن سوف أوصلك في طريعي.

في الصالون كانت اسطوانة كريستي قد التهت منذ مدة على ما يبدر ، فقلد كان الجميع يصمحكون الان لشيء يعوله حاشم رافت الدي وقف وسط الصالون يلوح بيديه وهو ينحدث. حل حلست بحثب بعيني عن رشيدي فوحديه بجلس عنسيد قدمي راجية وقد أسيند رأسه الي ركبتها العارية التي النعسر عنها توبها اللامع ، ركانت خصلة مبتلة من شعره الاسود ــ الابيص تلتصن بحبيته المفسول ، وراح بتايم حكايه هاشم بوجه شاحب وصحكات سريعة متقطعة ، ببنسبا وصعت راجية يدها على كنفه وهي تنظلع مبتسمة الى عاشم الذي كان يقسول وهو يلوح

ــ ٠٠٠ فاتففتا على جلســـة في مكتب مدير المسرح وجاءت سهاد وجادت مديحة وجلس المدير بتكليم عن 'همية الاخلاق في الفن وعن التنافس الشريف ١٠٠٠ ألم ، ثم قال أنما يجب أن نبدأ من حقيقة معترف بها في العالم كله وهي حق المحرح في توزيع الدور على من يشأه ٠ وهما رمعت سيا حاجبها بالمعاش مبيعة عطيمة ولأل الألا كان همال محرج في البلد لا يعرف مداد . . د حي في السرح فالأحسن له أن يبيح معو ، . . اللفتت الى وقالت : وات الزعه - الا عد . الدور قاللاً . وأنا سهاد فتحي لا، فلد : حسما وعلى وأسنا مديحة تعرف من هيريسهاد بتحدي . وكل انسان يعرف من هي سياد فيحي وطنب اكرر ذلك دون أن اتورط بابداء أي رأى .

وهنا ازدادت عصبية سهاد فنظرب المديحه مباشرة وقالت بحدة « كل انسان يعرف اننى وصلت بموهبتي وليس من باب غرف النــوم . والنفت أبا مذعورا الى مديحة لكنها ظلت بجلس مكانها وقالت اسهاد بهدوه ه مهما قلت فلن أرد علىك فأنت في سن جدتي ، ، كان يجب أن تروا ذلك • كان يحب أن تروه • قامت سهاد مندفعة كالصاروخ وحذاؤها بيدعا وهجمنا عليها أنا والمدبر فلمنت آباءنا وأمهاتنا بتنويعات مختلعة وقالت اننا وكل المسرح على فودة حداثها الأيسر وحب المسناما في مكاتها اخيرا كانت تبكي وتشتم • واتجه المدبر الى مديحة يهمسن أنها ، ونقستُ بجوار سهاد فقلت ان هناك حفيقة بديهية سعب أن تع فيا وهر أن كل انسان يصوف س هي سهاد فتحي ، لكن مديحة صرخت من مكانها نصوب عطيم دهي ؟! أمّا ؟! Never! وهمنا تحتني سهاد نفوة لتقول وسط دموع وباروكه مهوشة و أنت Never باننت الكلباء و أنا الـ Never باننت الكلباء

ومع صيحكه عامة عاد حاشم رافت بجلس سالتنا على حشمة جلدية ، وعاد الجميم بتحدثون، وحديت راحية شميعر رشدي حتى آمالت راسه و والت له

_ احسى أنا قلت لك Never تشرب ، ر سمد الكلام ١٠ ستعيش شسهرا آخر على

قالت منال وهي تصحك .. هـــدا أحس ، سيكتب قصصا سهلة الهضم • لا أسستطيع أن اكمل قصة لزوجك باراجية يكتب قصصا مخيفة

وغير معهومة ، فرفع رشدى رأسيه بصعوبة وقال وهو

بحاطب منال ، متظاهر 1 بالعجد : - أنا اكتب للأجيال القبلة ·

قالت متال _ ستقضون على الاجيال المقبلة بقمصكم منم و قصص تقطم الخلف

قال رشدی _ اذن قنحن بؤدی أعظم خدمة للبلد ، ولكن اذا كان هذا رأيك في قصصي فما ر يك في مسرحيات عاشم رأفت ؟

الحال مال بيدها على صدرها وقالت _ وهل سب (مه پاسم رافت ا

سے ۔۔ بھالی صوب عال _ دامدان

م ارقابه على ؟ و بر ما ا معاهشه من شيء واحد بقط ومير ال إلم قابة تقهم شميشا في مسرحياتك

قال عاشي _ الرقابة مثقعة يامنال -فقالت مال _ احمد ربنا . تعمل دعاية معانية لمسرحياتك السخيفة .

قال ماشم مشعرا لتا _ أرأيم هذا الاعتداء؟ وديني أتكلم في السياسة . قالت متال ومجدى في صوت واحد _ في عرضك ٠

ففال _ اذن اسحبي ماقلت ،

فالت _ انت أعظم كاتب مسرحي في الشرق. قال _ ولا بد من دور ويسكى جديد .

قالت _ والبيت بما فيه ، ولكن اسكت .

وحين فامت مثال قالت راحية ــ وانت ياسي محدي ، "على ايك سينجو " ما معنى هذا السعر الدى بكنية ؛ ما معنى فصيبيدات الأحدره الني مطلعها و أشواك تاج أبي الهول - حيفارا _ نقناب لحمى أشعارا، أولا ما مصاء ؟ ثابيا ماذبب حيفارا، او حتى ما ذنب أبي الهول ؟

فال محدی وهو صحب استم لا سر داراجیهٔ ۱

فات راحمه _ بلا خيبة ، طول عمرما نفهم الشمعر ، لم أصبح الآن لا يقهم ؟ ولكنتي أعرف

قال مجدى _ أنا في عرصك ياراجية لم بدخ بقادا الليلة لمرتاح - ثم ما هذه الاعتمامات الادبية الماجئة ؟ لم أسمعك آنت ومثال نتحدثان عن شيء سوى المردة وسيرة الناس -

قالت راجية وهي نصحك · النميمة أصبحت مودة فديمة · تفضل الآن الهجوم المباشر ·

کاست سلوی تتابع الحدیث وهی تبتسم ، دون آن تنظر الی . ولکن حنی انهمك رشدی فی حدیث مع مجدی قلت لها :

حدیث مع مجدی قلت لها : _ ما رلت ارید ان انکلم معك •

اعتدلت سلوی فی مقعدها قبحات وفائت هل اصرخ ۲ مبددی ا صاحبك هذا سبصیبی بالجود

فقال مجدی پلهیچة عابرة – کمی هزلا ۱ آنت محدونة من الاصل ۱ تم عاد پیسانف حدیثه صع رشدی آندی فال دربما ۱ ولک می در بیم من فرا سسمی ۱ مدرد می می در سمی ۱ مدرد می در می

مس الصنط وعدت أقول لساوى ــ لم -معنى هذا النمثيل ٢٠٠

وضعت سلوی یدها علی وجهب وهی بدول ۷ ، هذا مستحیل ، مستحیل ، الت تسخر منی باذا برید ؟

۔ ''۔ ' سے _ ان اعرف ماذا کنت تریدین منی '' _ میں ''

ــ في الشرقة · ــ أي شرفة ؟٠٠ أه الشرفة · • الشرقة · •

کانت مال تقیف آمامنا وبیسدها رحایة الوبسکی وقالت لسنوی نزیدین کسیا آحری مرت سلوی راسها فقالت مثال از الا تکتمین ابدا با بنت و لکنها صبت لها کاسا کبرد ، وصبت

کاسا اخری کی • قالت سےاوی وهی تلوح بیسدها و کانها ستعثنی ۔ اشتراد معهم فی الحدوار • قل سننا • در نستا •

م رشعت جوعة كبيرة من كأسها ، وكان ساص عبسها الأن محمرا تباما .

س عبسها الان محمرا تهاما • قلت فجاة بصوت عال _ عل قرائم قصيدة

سيد الزيان الاحيرة عن العدائيني ٠٠٠ رابي اله انتهى كشاعر بعد ديواله الثاني -

صبت الحبيع تحاة ، وطروا الى ينعشسة د عد عاسر رفت عن مكانه تقيير منى عادات مسرعه اصادحين فائلا

علا وسيلا • علا ا

ا فلنحک سنوی صنحکه عدیه و رامت در می حق حی دو آن سفو این وهی نفول از ممکن دانیه ازجواله ۲ اسکت ۲۰

وقال هاشم رافت وهو مايزال يقف عامي... حب حاسات الإدبه مي السبب العِداد عدد الوقت والموسوع ما رايك في الشعر في المعركة ؟

فال مجدى _ ارفع يدك عنه ياهاشم · مازال بريثا ·

النعت هاشم رأفت تحو میددی عاصبا فجاة وقال حدی هذا ؟ وهل تحن محرمون ؟ قال میدی _ لا ، ولکننا فقدنا البراءة مع *وسنکی والرسدس ، هذا هو الرأی الشانع ، *وسنکی عند صدة استخف رای سیعته ، هل

ا منت الرسيدس او منعتني من ١٠٠٠ - وحدوه المنات ـ المنات الم

دلة الادب مباحة · بالكلام فقط ·

سر د بدیا حق بید محسل وقایات با کلاه د ما د کام و هان همال مارد

د. عاسم را در الجسس ماد به عام المال . "قسرح الشجدية في التكت بامثال .

فقسالت راحية ـ لا جديد في النكت طالما لا جديد في ٠٠٠

وهمنا دق جرس الباب فقالت منال فی فرج۔ لا بد ان هذا مدحت سائم ٠

فعال هاشم رافت - صحة وعافية • (ومد لها كام، قاتلا) اتشرين هذا ٥ قالت سلوى وهي تنبت بطرتها عديه ـ لا ، لا • منال حبيبتي ستعطيمي كاسا اخرى •

دخل مدحت سالم وهو يفرددراعيه قائلانصوت صاخب _ كل سنة وانت طبية با مدل .

ثم احتضن هاشم رافت واسند راســـه على كنه وهو يقول _ انت حبيبي يا هاشم * انت حبيبي ، من أيام الكلية رايي فيك أفكعبقرى* لو لم تتزوج لإصبحت أول كانب مسرحي مصرى

عالمي . قالت مثال وهي تضحك ــ انت طلقت زوجتك من زمن يا مدحت ، لما لم تصبح عالمياً ؟

د دفعه هاشم عنه برقق ، وقال - ابتعد عنی واجبها ه

جلس مدحت على الارض وقال - أنا عالمي بالفعل تشيليتي كسبت الجالسرة الأولى في مسسحابقة التليفزيون المالمية بالاسكندرية - صنة • سنة • لا أذكر - ق • م *

قال مجدى _ صف شعورك وانت كاتب عالمى قال مدحت _ كيا او كنت عطشان وشربت * • هاته ا ال بسكر الروق الكلام *

صور الويسمى بيرى صبت منال كئوسا جديدة ، وقالت وهي تمسك الزجاجة مائلة أمام كأس سحسارى الذي مدته كلتا بديها ، دون أن تسكب شيئا – ألا يكفي

یا سلوی ؟ اثت شربت کثیرا بالفسل . قالت سلوی ـ لیس بما نبه الکفایة - کمان

- كمان **
 والتفت مدحت سالم تعوى فجأة وقال ـ من
 الوجه الجديد ؟

فقال مجدى _ صديقى • ثلاثو • وقال ماشم بصوت متكسر _ من الشباب • • الفاسب • •

فقال مدحت - غاضب لم يا بني ؟ يكفينسا

قلت _ لست غاضباً • ها أنت ترانى فيمنتهى السعادة *

(ثم مال براسه للخلف وقال) سلوى ٠٠ انت في منتهي الممال الليلة · أدى سيقانك كاملة من مكاني · هل تنزوجينني ؟

قالت سلوي _ أنت قليل الأدب .

ثم الخلت تتمثر فى مقعدها لتبط ثوبها حتى ركبتها والجميع يضمكون • قال مدحت ــ تزوجيني يا سلوى لكى نتطلق •

وقالت راجية _ أنظروا ! • واثق أنسـه يستحق الطلاق • لا بد أنه سبح البحر • قال حاشم رأفت فجأة بصوت غاضب _ كلي. [

هذا لا يطاق . وقال ماحت ـ لم غضست يا حبيبي ؟ أنا طبعا شريت كثيرا قبل أن آني ، سامجوني ، أنا

طبعاً شربت کثیرا قبل أن آتی · سامعونی • آتا • • لا یمکن بالطبع أن أتزوج سلوی • هاشم انت تفهمنی طبعا •

قامت سلوی من مکانها وهی تتمایل • وقالت تمال ممی •

تمال ممى .

ارتكنت على تماما وهى تدفعنى نحو المدخــــل
وساد الصمت فى الصالون ، وتبعتنا منــــــال
حتى غرفة المائدة وقالت بصوت خافت :

_ انا حذرتك يا سلوى ٠

كانت سلوى تشبب بدراعى وتتهارى فارقمها باستمرار لكنها جاهدت لتقول ــ نا بغير يامثال * - احتاج * أحتاج لبعض الهوا، * * سنقف في السرفة * انا سكرت خالص * خالص * خالص * اهتمى أنت بهاشم *

فالب الحيلة الاخرة بما يشبه الهمس وهزت مدال رأسها ، وهمست لي د اعتر بها ۽ ، ثم عادت

.

من الشرافة الشبت صلوى بالحاجر الحاديدي بوطنة قدل به أعلى عليه وتعدل وكالهمسكا بوطنة على المسكا ، ووقفت بهوارها مسكا كتابيا ، رائم تقد معاد الطريقة فراحت تقديم بالغلط غير مفهودة فراجت متخبلة وأن الآثاء أحملها حتى استدنت لل حافظ الشرفة وهي تعدني أحملها حتى استدنت لل حافظ الشرفة وهي تعدني الجواء بيط، ويصورت مسحوع ، وقالت تشرئق ال المواء بيط، ويصورت مسحوع ، وقالت تشرئق ال في "لهاية تهارت حالسة على بلاط الشرفة وجلست بعوارها « السبكة بيديها الثابيين وأخسات بعوارها « أسسكة بيديها الثابيين وأخسات المكاون من هده الما بينا المناسية في الأخسات وأخسات المكاون بيديها الثانيين وأخسات المكاون بيديها الشاهيات وأخسات المحاسلة المناسعة المحاسة ا

بعد فترة التزمت الصمت واصبح تنفسها عاديا، لكبها مجاة التزعد بدا غطت بها وجهها واختمات تبكي علمات بيدها الإخرى على يدى وطلت تشغط عليها بقوة سالتها - اهماك شيء استطيع أن أفطه ؟

فهزت رأسها بشدة وهي تزداد ضطــــــا على بدي •

. بمد فترة قالت بصوت مبحوح _ منديل ° اذا سبحت •

فأعطبته لها ٠

حقیقة • _ نعم •• نعم •• انا بخیر الآن • انا لست بخیر ابدا •• اعنی حقیقة • لا بد انك تعرف سرى •• كل انسان يعرفه

> ۔۔ أي سر ؟ ۔۔ ألم تحك منال لك ؟

" قالت _ يحبلي * أهل ذلك • • يقول لك • • مثال فقط مشكلة تأفية كما في الانلام • • له زوجة * كنت مستعدة أن أقبل ى شيء ، قبلت أى شيء • • كنتها • • زوجته ، انسجرت مرة ، مرة حب عرف مرة حب عرف معاولت الانتجار مرة حب عرف عرب علاقت

۰۰ بمدها ۰۰ وعرفت انها تبکی من جدید اکلام اس اخلت تسمح دموعها بسرعة واستمراز بالهر ایشا وامی نقول - آنا لا اطلب ای شیء - کارید ای شیء ۱۰ اربد فقط آن آزاه - ۱۰ کنته در نظر، در نظر،

یرفض باستمرار • قل فی ماذا آنس ؟ - اظن یجب آن تحاولی آن • • الحل الوحید آن تنسیه •

ولگن ماذا آفس ؟ پچپ آن تعول فی مساذا المل * اتب تسخو منی * * لا ترد * لا پیمنی * اثم تسخو منی * * لا ترد * لا پیمنی * اثم تسخورمنی * تقولون رومانسیة * لاپیمنی * انا رومانسیة تافیة * مجونزنة نیم انا ای شیء * روکن ماذا آفس ؟ پچپ ان تقول فی * بچپ * .

يحب -ــ اهدلي ارجوك • لا أحد يستطيع أن يتول لك • لا أحد يستطيع أن يساعدك سوى نفسك

ـ لا أريد حكمة * أريد حلا · ارحوك -قلت وانا "نهض ــ أولا يجب أن نخرج من

هنا • اوشکت آن اتجبد • مددت لها یدی ، فنهضت بصعوبة ، ومسحت وجهها بالمندیل مرة أخری قبل آن تخرج •

فى الصالة وضَمت يَدها عَلَى كَتَفَى وَأَنَا أَعَلَى باب الشرفة • ثم قالت _ صدقتي أردت أن أحبك • أردت بالفعل •

ضحكت وقلت _ واصلى المحاولة •

فاجأتنا سحب التبغ في الصائون و وتفدت سدور ادامي وهي تحاول أن تكون خطاه المنتزلة ، وتصدور جياه المنتزلة ، وتصدور جياه المنتزلة ، وتصدور حيث بدائية المنتزلة ، وتعدل مدحت حديثه فقال عدل المنتزلة المنتزلة المنتزلة والسنة الأولى أن أما السبب السسايد أن الدر السنة الأولى أن أنه السبب السسايد أن المنتزلة الأولى أنه أنه يد سائماً لا بلا طائق أن المنتزلة المنت

والت راجية _ وما رايك في اعتراض___ار الزوجات ؟

الروجات ؛ قال مدحت _ كنت زوجاً لا زوجة · حديثنا انت ·

قال هاشم رافت .. هذا الحديث معل بالمدحت بشبه ما قلته في الرة السابقة والمرة قبسسل السابقة والمرة التي قبلها ٥٠ يشبه ما تقوله دائما ،

قال مدحت _ اذن حدثناً أنت • أو أنت با مجدى •

قالسة راجية .. هيأ يا هجدى .. قصيدة أخرى عز جيفارا * قال محدى وهو بنظر لراجيه نظرة ثاشمة

قال محدى وهو ينظر لواجهه نطرة فانشاله دستي يحتلتني به ليكن * جيفارا * ، إلى أموت . . أهرب * ، أموت . .

ددل راحبة ضاحكة وهي تنظر لمثال ــ لا •حادك • مل أنت على قلبها لطولون • • طولون • • طولون •

الثمانين ولم يعرض أبدا . قال مجدى ــ لا بد أنه كان اقطاعي .

فقال مدحت _ أى اقطاعي الله يتطمك ، كان

وضعك الجبيع الضحكة الاولى منذ دخلنا فقالت راجية ... فهمنا صر تشـــبرعك للطلاق با مدحت *

فقال ــ بالضبط ، أروج مهنــة أمِي . - م مبروكا رحمه الله ، في ليله وفاته اجرى ثلاث طلاقات ،

قالت راحية _ لعنة الله عليه وعلى حلمته . وقال رشدلی _ آنت ورثت برکته یا مدحت لك الآن مسلسلتان ، واحدة في الإذاعة وواحدة

مي التليقة بون ٠ قال مدحت _ نعم ، موتوا بعيطكم ، على فكرة هل سمعتم الاذاعة ١٠٠ كان مناك للاغ عسكرى

وي تشرة الساعة ٠٠ صعقت راجية قالت _ الليلة ٠٠ عيد سلاد

٠٠ منال ٠٠ وقال رشدي - أنت يا مدحت كبني آدم لا تطاق ، ولكن لو بدأت الكلام في السياســـــة

والمرب قسوف أنتحر فقال مدحت _ لا بأس ، ساؤدى بذلك خــــدمة

مدحت يصب لنفسه كأسا حديدة وهو جالس على الأرض ثم قال ـ على فكرة أنا أكثركم وطنية برغم كل شيء ، تطوعت ثلاث مرات ، مرة سيسنة ٥١ ومرة سنة ٥٦ ومرة سنة ٧٧ . ثلاث مرات تدربت على المشية العسكربة وضرب النار وأثا

الآن جاهز تماما . قال مجدى _ سوف نذكر ذلك حين نكتب عما دار الليلة _ ثم غمر بعينه بطريقة مكشــوقة

لرشدي وابتسمأ مما . لكن مدحت مض يقول _ نمير أنا/ الآل كامر تماماً • وفي الوقت الراهن أخرج السي الى عمة المركة .

قال هاشم رافت .. اسكت با مدحت . بدأ مدحت يدندن _ بلادى ٠٠ بلادى ٠٠ لك حبى (ثم التفت لهاشم وقال) _ على فكرة باهاشم ابت تفهم في الموسيقي " هل هناك نشيد قوى لسبد درویش مثل بلادی بلادی وغیر ممروف ؟ • •

أربد أن أستخدم لحنا جديدا في تمثيليتي ٠٠ خلم هاشم رافت نظارته فجأة وقذف بهسا سيدا ألم قال صارخا وهو يقف على قدميه ماذا تريد منى ؟ ٠٠ مَاذَا تَريدُونَ منى حميماً يا أولاد الكلب ؟ ٠٠ لماذَا أنتم ضــــدى ؟ ٠٠ ما الذي فعلته ؟ كل كلمة كتبتها شريفة ٠٠ شريفة ٠٠ اتسمعون ؟ • • كل كلمة كتبنها • انا في سنة ٤٦ كنت على كوبري عباس ٠٠ أيز كنت أنت ؟ رأنت ؟ ٠٠ (ثم التقت تحوى وقال) و!تت

این کنت ؟ علی حجر امك ؟ قامت سلوى فجأة والتقطت نظارة حاشـــــــم من على السجادة واحتضنته بسراعيها وقالت ــ امدأ يا ماشم ١٠٠ اعدأ ٠

لكن هاشم دفعها بعيدا عنه وقال _ وأنت أبضاً ، ابتعدى عنى ، ماذا تريدين منى ؟ مأذا تريدين ؟ أنا طفح بي الكيل .

عادت سلوى تجلس مكانها وشعتاها ترتجفان وظل هاشم يحيل بصره في الفرقة ذاهلا ثم حلس ببطه وهو يرتجف

قام مدحت متر تجا وهو يقول ــ اذا بدأ هاشم رافت سنة ٦٦ وكل ذلك ، فيمنساه أن وقت الانصراف قد حان .

لكن رشدي أجهش بالبكاه فجأة وهو يقول دهذا حرام * * حرام * * كل هذا حرام » ثم وضعراسه

بن بدیه وظل بیکی قالت راجية وهي تقوم - واذا بدأ رشدي في البكاء فيمناء أن وقت الأنصراف قد فات من زمن

بدأت حركة الإنصراف ، لكن رشييدي رفض أن يقوم من مكانه واشتد بكاؤه ، فاضطرت راحية أن تحمله بمساعدة مجدى وبدأ يجسرانه من تجت ابطيه ولكن حين أيصر رشدى بهاشمهم اندفم نحوه حتى كاد أن يسقط واراد أن يمانته تصلب هاشم وأخذ يدفع رشدى بعيدا عنه وهو بقول ولا يارشدي ٠٠ أفق ٠٠ يجب أن تغيق ٠٠٠ وعاد مجدى وراجية بجذبان رشدى بصعوبة بسما مد هاشم یده تحو مثال وهو یقول ه آتا آسف يا عثمال ، ارجو ان تسامحيني ، - قصافحته مثال بقوة وهي تقول و أساميطك لَمَاذًا ؟ • • من يهشم • • انت عسط ؟ ۽ ٠

وكوان الجدوعة تتحرك تحو المدخل ببطه شديد رسط عِدَال معتقرة متفرقة ، وأمينك مدحت بالراقصة الاسبانية وقبلها ، وضعكت منال وقالَت و كانت مدية من مجدى في فترة الخطوبة كسرما ابني ذات مرة لكننا اصحلناها ع - ثم ردان تتحسمها برفق شدید

كانت سلوى تقف ال جانبي ونحن سنتمم الى حديث منال فنظرت الى بعيدين متورمتين وقالت و كنت أحب أن أوصلك - وعـــدتك بالك لكنني لن أستطيع أن أقود العربة ، ستوصلني راجية في طريقها • حل تأتي معنا ؟ ، قلت ، شكرا ، بيتي قــريب ، وأنا أحب أن أمشي ۽ ·

عند باب الشقة تبادلت سلوى وراجية القبلات مم منال ، وقال رشدي بصوت رفيم وكانه يبكي ـ كل سنة وانت طيبة يا منال .

فضحك الجميع • وعند الباب تقدم هاشهم من ساوى ثم قال بصوت خافت .

_ أتا آسف يا سلوى "آسف لما قلت " آسف ا الملت . أرجو أن تسامحيني . أنت تفهمين ، الىس كذلك ؟

فقالت سلوى ببسمة صغيرة " _ لا تعسن هكذا ٠ لم يحدث شي٠ ، أنا أنهسم

بالطبع ، ولم يحدث شيء .

يفدمها: د • السيد عطية أبو النجا

رسائل الى « لو » بعلم : جيوم أبوليني

يمناز أبو لينع عن غيره من تشمراه العاصران بانه كان يتطلع ألى المستقبل دون أن ينيذ الماصي الهدا تجد في اشعاره صدى لن سيبقوه مثل ر، نسيار (القرن السناوس عشر) وفعراني ورامبو ومالا رميه (ألقربين التأسيم عشر والعشرين) ، غير أن هذه التأثيرات لم نظع على شميحصيمه فهو بلاً ربب أعظم شأعر عرفته قر بسا خلال العشرين بدوعا ، فعي فترة التشرت فيها النظربات والمدارس كان أبو لينع يعتقد أن الجمال موحود في كل مكان وان كل السبل تصلح لتصويره والتعبير عبه ، ولهذا لا تزال مؤلفات أبو لينبر تحطى بأعجاب الكتاب على اختلاف مذاهبهم ومشاربهم ، كيا ان موسيعي اشعاره جذيت كبار الموسيقيين متس و مونيجر و وبولنـك و فلجنـوها . واسمرعت اهتبام الملحنين الشسعبيين من أمثال د لب دربه ۽ فلجنوها وتقبوا بها ٠

حياة أبو ليثير ومؤلفاته :

برد و بشيه " رود في الله الموسية" و الدي الله الموسية" و الدي الموسية الانجوبية الانجوبية الانجوبية الانجوبية الموسية الموسية

ربعد نبوال دام ثلاث سنين عاد الوليد الى ورنسا حيث اربطه پماكس چاگوب والمربع حارى ، وقد عرس فيه هاكس چاگوب حي اخيال وكل ها هو عرب عبر ماؤون ، وتحت نائع جارى وقت ، لاب اين و ، بناء يكتب اشتمال تعورت من عبود المنزسمة الرمرية واصبحت لا تنشسه سرى الملاعم نالصور وتقوق في الحيال وتكلمت الملاح، الملاح، م

وفی ۱۹۰۶ صرف ابولیتیر بالرسامین ددیرین، و فاهنانه ، ثم صادق بیکاسو و براگ و الخد آمر لینیر مداوم عن الهن البحدید فانشسا مجلهٔ مساها ماهسیات باریس » و نشر دراسسات عن مکام ، ۱۰رال وفترنان لمجمه "

كما اتبعه أبو لينير بعو الرواية فنشر في عام ١٩٠٥ و مدكسوات دون جسوان ، وفي ١٩٠٧ و الساحر د احدى عشرة الف عذراء ، وفي ١٩٠٩ و الساحر التعانى ء ، وهي قصص تجمع بين روعة الاسلوب وحراة المضوع ،

.... وفي عدم ۱۹۱۱ ظهر آول ديدوان شمسعر لابو لينير بعنوان د مصارع الحيوانات المعترصة » او في موكب أورفيه ، ونساز قصائد هذا الدنوان بجمال اسلابها ونسدة تركيزها •

تم اتهم أول ليبع بسرقة قبائيل من اللوفر رحين ، وقد الوحد اليه منه النجرية المربرة من المربرة من المربرة من المربرة منا الاجب، ومنا المربوان من حال المائة المربرة و رحة وعدم و منال لنمائة المربرة و منال لنمائة المربرة و منال لنمائة المربرة من منال المائة المربرة المرب

وعندما قامت الحرب المالية ... و ...

Les Mamelles de Tirésces

ومأساة عبواتها والون العصره

وفى عام ۱۹۶۷ نشر له خطابان وحههما أنولينير الى لو ، تحت عنوان ، ظل حبى ، وفى عام ۱۹۵۲ نشرت جميع رسائله الى خطيسته التى مسيجى، الحديث عنها ثم ظهر له منذ قليل ، رسسائل

رسائل الى لو

شاهر أجدل وسائل الحجو هي تلك التي وجهها يضح الأول حبيب لا يتأدله نفس القسمور ، مما يجعل الأول منصوب ومن تعلقل خطاباته مي تعلقل الشاعر تحتمل خطاباته مي تعلقل الذعل وتحديث في ردامة القلب البراي و العالمية وي تعلقل ان تدى صاحبها مرازة الحضر فتشيد لها برجا دما من استراك وحصى على احمى مسحرا وشاعري فيد لا يكول لها مثل وسرح بد حر والاحديث ، من الشعود والأسحود و منسد والمكان ، ولعل مقا هو المسر في جهال الرسائل والمان و وطابل اقتمة والمسيياس و تعالى الرسائل حراره والمال مقا هو المسر في جهال الرسائل حراره والمال والمنا والرسائل و تعالى الرسائل

کیف تعرف ابو لینع علی « **او** »

عندما أعمى أبو لينتي من الخدمة المسكرية سائر ال يسي في ٢ ألمسكرية ١١٨ لليونية ألى همسدية بالكال سيطر الذي أرسل من الجريبة ألى همد قرقة في الإسلامية إلى المدالية قرقة في أحد اسسيات من المسترية أو إلى احد اسسيات من المسترية أو إلى الحديثة أبو لينيه الى المدالية والمسترية أو المين ما المروف يوني أخير المسترية أو الإلانا من المروف يوني أخير المستمد عدد الأحراد (١٤٧٠ - ١٥٤٢) الذي والمستمد عدد الأحراد المنالية أوزز بالذي والمسترية أوززجت إبتسة أوزز

وعدما التني جيرم بلويز (المشهورة باسم لو) احسى تعوها ميل شديد ، فقد كانت اهراة ارستقراطيه مرفهة ، كلفة بجيمة ملذات العياة ازواة الى المامرات ولكنها سريعة الملل ، لا تعب البيات على أصد ولا تقبل التقييد بعلاقة واحمدة و ترفض أن يكون لعشاقها أي حق عليها ، سوى حق الصداقة .

اعجب أور ليتر شدخصية هذه الرأة اللعرب ورنوقها وسحرها اللهال ، وسحوه اصحها التاريخي لقواء الوليتر للهال ، وسحوه اصحها التاريخي والمام طلكي الذي يعربي في عروفها ، وكان يعفو له أن يقارب عنه ، هو الذي يعوف لها بالم الله باللك جوم راوح جعة أو التي تسمى متابا أور در كرسي . فكر يشكو صا يسميه و بصياحة التأسيس والمؤتمة في الحقة ياسم و المساحة وبسياحة التأسيس والمؤتمة في الحقة ياس تطبيع المناسبة والحق المناسبة والمناسبة ودوسميون في هو دوسميه والمناسبة ودوسميون في ودوسميون في ودوسميون في المناسبة والمناسبة ودوسميون في ودوسميون في المناسبة والمناسبة وال

بعيدة عن الجبهة ، في مدينة نيم وكتب اليها الرسالة التالية :

عزيزتي لو

سالحق غدا بالكتيبة الثامنة والثلاثين بمدفعية الميدان في نيم ، وسأكتب اليك من مناك .

لمل جانبت الحكمة عندما قمت بما قمت به من سمي لدى المجلس الاسستثنائي للتجنيد ، فقد كان من الضرورى أن أتطبوع بالجيش بالاسس ، ولهذا فقد اسسترل على السروم حزن ممين ، كما كنت أنت حزية على غير عادتك ،

انى اعبدك يا لو * فانت الانسان الوحيد الذى السف لفراقه * انفى لا أجد لدى النسجة لكي السجاعة لكي الانبد الكن الكن من ذلك * فان لم تحدقى على بسبب امر لم يكن منه بد * فانكبى لا أحيانا عندما تعرفني عنوائى * عيشى سميدة فانت الهل لذلك

يا معبودتي ، اني أقبل يديك الحبيبتين . لست أدرى ما أقوله لك ، ان قواى تخور وأنا الكر فيك يا حبيبتي المعبودة .

وما ان تسلمت لو هذه الرسالة حتى آسرعت الى مدينة د نيم ، وانتظرت أبو لينير أسام وأب التكنات ، وعندما لقيته قضت مهم تسميمة رأيام من الحب العارم ، عم عادت الى نيمل

تبادل العبيبان خطابات تقيض حبا وهياما وتتفتى بذكرى هذه الأيام الحاوة ، لذكر متها الرسالة التالية .

> نیم نی ۱۸ اکتوبر ۱۹۱۶ حبیبتی لو

حبيبتي او احبالك النادر ونضارتك ورشاقتك . احبك لجنالك النادرة لطبيتك الكبري ولقلبك كما احبك بد فهب غمرتي بآيات من الكبري . فهبو قلب من ذهب غمرتي بآيات من الحبير الصداقة ساذكرها بامتنان ما حبيت .

افكر في عينيك ه ففي بعيرة عينيك ذات العمق الشديد يفرق قلبي للسكين ويلوب وتضنيه ، هناك ، في مياه العب والجنون الذكري والأسي

والتي أفسكر في نظراتك التي تجمع من اللذة والأم المعترف والتي حركت مشماعرى عندهما رايتك لاول مسرة ٠٠٠ أني الشكر في عنماتنا وقبلاتنا البعنونية ومداعياتنا وقسيجارنا اللطيف في مسمان جان وتيم الذي كان يتلوه صلح ما

مدئيني عما تفعلين في د نيس » و وباراتيه» منذ عودتك ، فات بالخصيم عالي، فات باللسبة لي كالمالم المصفر بالتسمية للفيدسوف المدرسوف (السكولاستي) ، وهذا أمر طبيعي ففيك بتمثل الجمال ، أي الطبيعة بأسوها ، أنت ياحيي الوحية ، يا أعظم والملح جب عوضا ، أنت ياحيي

وتتوالى خطابات و أبو لينير ، الى لو ، ويصف لها بالتفصيل الحياة فى التكنات والتعارين اليومة الشاقة ، ويصف لها الجنود وهم ينظرون بنهم الى من يرون من نساه ، أما هو فهر سعيد بحيه ، الله ،

حب يسيطر على قلبي وحواسى وعالى • أن هذا الحب هو وطنى واسرتى وأمل ، أنا الجندى العاشق ، جندى فرنسا العلوة •

رفى يناير ۱۹۱۰ يحصل أبو لينير على أجازة تصبحة وينتقي بلو وينسيان الفسهما في عاصفة من الحب ، ولكن أبو لينير يصود الى تكتابه وقد تحرم مسعور غريب ، هسمور يجمع بين الغيرة والقاني از دل م أد و بالمفاصرات ، وفي ٣ يناير حست البها بالرسالة الثالية :

انی آعیاد با کور انی عبدت حزیتما بعد ان سیمند تندین بفرامیاناد السمایقة ، وانی مراتف کیم استطیع آنا ، ولست دا فوة حرفة ، آن آنانی فی ایه تاحید ذکری هؤلاء اشتبان الفاتین

عزيزتي :

اعدین اذنا صافحیت و ترکن باهسان ، ان اردت آن تنظی برها ها عن وصوراً ، فاخیرین باق ، و آنا عارق می اطبیا المسکریة ، اذ انتصل باق ، و آنا عارق می اطبیا المسکریة ، ان اتحمل بسیج آمرا البا کال منا فیصا بعد ، فکری السید میتخل عن سلطانه حتی بصله الرد الباقی من عیدته ، وضی مصل هذا الرد سیجیج عنداند سیط آق الاید از سیخش نهانیا سیجیج عنداند سیط آق الاید از سیخش نهانیا برد الباق عاد به ، فکری واطیل التفکر ، و زنی جیم الامور واطیل کل شیء ، وایش کا ما این جیم الامور واطیل کل شیء ، وایش کا ما این

وقیما عدا ذلك ، فأنا أحبك وجاد في حبك اكثر مما عضى ، وأنت كذلك يا لو ، احبيني

عريه من الجد أو لا نعبيسي بتاما ، ولكن لا نؤججي

بلا داع بار غرتے ،

ومماً يريد من قلق أبو لينبر أن دلوء ارتبطت من جديد بأحد عشاقها السيانفي الذي كانت سميه و توتو ۽ والذي ظلت على علاقة به حتى مويه في عام ١٩٢٦ . وقاسي أبو ليبير كبيرا من هدا لوصع ولكنه تطاهر بتقبله عير اله كل بدور أحياناً لأنه د العجلة الخامسة ، في العربة ، ويعصب لأن و لو ، تعتقد أنه و ملحوسي ، مثله في ذلك مثل كل الشعراء ، ويدافع عن الأدباء مى حطاب رائع كتبه في ١٨ يناير :

ه والآن أرجوك الا تسمخرى من الشمم والشمراء ، أنى أعرف انك تسميخرين منهم برقة ، ولكن قد تنعودين على ذلك يسمسهولة . فكون الانسان شاعرا لا يعني أنه لا يصلح لأداء عمل آخر ، فكثير من الشعراء قد مارسوا أعمالا اخرى على خبر وجه (اني اكتب اليك من المقصف ولا تؤاخديني لاسمحدايي لاندا الورق يا عزيزتي لو) ، ومن ناحمه ، ليست مهنة الشعر شمنا دالشعراء حلاقون (ان كلمة شاعر Poeté مد. من لفطُّ يوناني يعني دخالي، وكلمة تـ مسى مي الأخرى دخلق،) . فعا ي . . الأرض أو تراه عيون البشر الأرد م

ال المان الما المحت عند الا العادمي الحياء والعربوء الطبيعية التي بدعمها اب حاق الحياة والتكاثر . اني أقول لك دلك لأنست لك أني لا أعارس مده الحرقة لمجرد التطاهر بالعمل

دون أن أعمل شيئا حقيقيا ، ٠

ويمرص ابو لينبر على ۽ لو ۽ ان تلحق به في نسم ليعيشنا معا وخاصة وانها كانت على نزاع مع أمها وحرمتها من كل مورد مالى ، ويبحث أبوليدير عن سكن بحماس شميديد ، وعندما يعتر عليه بادر بالكتابة اليها ، ولكنها تعتدر عن الاقامة معه فيرسل اليها في ١٧ مارس خطابا مريرا يعبر دبه عن حزنه والله وهو يحس يحبه وقد أحذ

« انا لا أطلب منك أى شيء : عودى أو لا تأسى الى مما ٠ اذهبي الى حيث تريدين فأنت حرة ٠ واصنعي ما شئت ، ويما أنك لا تحميني فلك أن

نيمىي من تريدين ۽ "

وان دمست الي باريس ، فاتركي لدى بوابة سرلى ، في ٢٠٢ بولغار سان جرمان خطاباتي والرسائل التي تلقيتها متك (فهي ملكي) ، الا ادا رفضت اعطائي هذه الرسائل التي ستحلو لي

ورادتها مرارا كاثر جميل بقي من حباس علا عامی ۱۹۱۶ ــ ۱۹۱۵ وعلی کل ، داس حره . ويك أن سمر في هذه الخطابات كما تشالت . الى أست بحائق عليك ، فلقد أصعبت على حباتي جمالا لمدة عدة شهود ، وافسمت لي أيماناً ملاتمي حماس وقوة وجعلتني أشمع الى أعلى قدر من عيري من البشر ، ولقد صدقت ذلك وسعدت به ، ولهدا فين واجبي أن أشعر تحوك نامتنان عميني ، بل ني أشعر بذلك فعلا ۽ ٠

وفي ٢٨ مارس يلبقي الحبيبان للبرة الآخرة وينفعان على فطع العلاقات بينهما ولكنهما يتعهدان عنى التراسيسل وسوحي الصراحة التسامة في دغاباتهما بحيت يحكى كل منهما للآخر مفامراته حد ديره حي . عدى خياله العديي ، ويعاول و لينع كدلك أن ينشي، مم و لو ، علاقة من وع أحر فرسان اللهب حقامات يدوي بشرها بعد حرب عموال ، في طن حمي ، و بحكي قديد دصه حمه وعكد حاول أو السر ان اهيش مه و ، وهو عرا حطايا به وينجين معامر بها . ويجاول كدلك أن يسمستعيدها عن طريق الأدب نصوب حبها ، انه يحاول ، يرصفه شاعرا ، ان و يحلى ، من جديد عاطفة خبت جذوتها .

ر پ ، پ ، پیس ، بیسیاه او س

ا الله ال حدة ويرس فعلا ، في بد ه الرائل ١١١١١٩١ ألى مطقة بلغ فيها القتال أشده ،

ويحاول أبو لبند أن يهرب من آلامه وأن سساها في معيمة القتال ، وكان مكلفا عنداند سمليات الاتصال ، فأخذ ينتقل ليل نهار بن محتلف نواحي الجبهة ، ويرسمسل الى ه أو ، خطابات تجمع بين النثر والقسمر ، وتعبر عن حماس الشماعر وهو يكتشم كلّ يوم مناظر طبيعية جديدة ووجوها جديدة ، لقد كان أبولسر برى في الحرب و عبداً 4 مستمرا فريدا وشمينا

ساحرا يجذبه لأنه يجمع بين الأمل واليأس ،

وبني الموت والحياة . ويحلق أبوليتر في سياه الشمسعر ، ويضفى على حاضره وماضيه مسحرا وجمالا ، وشسيئا فشبئا تتفر نظرته الى و لو ء نفسها ريرى فيها ملاكا حارسا ، لا انسانا متهالكا على الملذات ، ويتمعر أحوها بحنان متزايد ، ويتخيلها بجانبه رهو في جبهة القتال ، ويحاول أن يمزج الحاضر بالماضي ، وان يتخلص من قيود الزمان والمكان ،

وفي ٢٨ ابريل يرسل البها قصيدة من الشعر

التي تصمدح ليماد ونهمارا من قلب الغمابات المرسل يقول قبها : العميقة ، وكلما أمعن أبو لينبر في التسامي مند زُمَن طُويل يعيش الرجال ها هنا بمناى عن بحبه ازداد جعاء لو وأصمصحت خطاباتهما أكثر ابتضاما - لقد صارت تضميق به درعا وتحدر منه • ويستيقظ أبو لينير من حلمه فيرسل اليها قصيدة حزينة يقول قيها انه فهم أخيرا أنه لم ه بمتلك ، حبيبته يوما ما :

ومن يستطيع أن يملك السحاب ويمسكه ؟ وعل يعدر أحد على أن يقبض بيده على السراب ؟ الله يحطى ذلك الذي يعنقد أن بامكانه أن يملأ

ذراعيه من زرقة السماء المقدسة • لقد اعتقدت يسوما اني قسد امتلكت جمالك

کله ، وٹکنی ئم آملک سوی جسدن ٠ وشتان ما بن ألجسه وبن الغلود

وسيتم الوليع في الكتابة الى لوحتى شهر بنابر ١٩١٦ ، ولكنه كان قد تعرف منذ شــهر الربل على فترة من الحرائي واسلها فوجه لديها نجاوبا فكريا وعاطميا لم يجده لدى و لو ۽ ، وقد حد البعاد عل أبو لبنع أنه كان بكاتب الاثنتين ے ماں ، ممود بالنعاق ، ولكن يمكن المرال الله ما ما يعلق شيئا قشيئا بعاء ، ١ ، ي سار عده الملاقة الى حب حقيقي ال من الا يود ، السمة كان في نفس السوفت ر بيديد كرد دير بير حاله التوفيق فيه وحلم . بن عدنيه بلبيهة الحيساة في الجبهة ، ومي . . . أبو ليتر أحارة عبه المبلاد

برهران ويحص ، مادلين ۽ التي آشريا البها من قبل ، ويخفي عن و لو ۽ هذه الخطبة ، ثم يجرح ني راسه جرحا خطيرا ويرسسيل الى باريس ، ويلتقي و بلو ، هناك ولكنه كان مريضا مضعصم القوى ثائر الأعصاب فيشميها لوما وتقريعا وتنتهى علاقتهما الى الأبد ...

خاتمة :

مذا تلخيص لرسائل آبو لينبر الى « لو » ، وعي رسان ذات قدمة أدبية كيسرى ، فهي تتضمن أروع قصائد هذا الشماعر ، كما أنها تساعدنا على فهم شكصيته ، لقد كان يحارب سعس الحياس الجارف الذي يحب به ، كما كان سريم التقلب والغضب ، متأرجها بين الأمل والناسي ، من الاعتزاز بنفسه وعدم الثقة فيها ، غير أنه كان يؤمن برسالة الشمر ، وبنظر الى الحياة نظرة شاعربة لا تخلو من السيداجة ، ولكن اليس الشعر هو ، كما قال بوداير ، أن نرى العالم بعيتي طفل ؟

کل شيء يكادون أن يفقدوا عادة الكلام واود أحسانا أن أربهم صبورتك حتى يتملم من حديد هؤلاء الشيبان الأقوياء ما هو العمال عندما يتطلعون الى صهرتك

ولكن صورتك لي أنا وحدى و نا وحدى من حقى أن أناجى هذه الصورة التي أصبحت باهتة وأخذت معالما تنمعي اني اتاملها طويلا ، ساعة أو ساعتان كما أمعن النظر في الصورتين الصقرتين

با مهجتی لا تزال الم كة العبية مستمرة ولاد ادخى الليل استاره .

ولا يزال الأمل يحدو أبولينير في أن يستميد حبيبته خاصة وانها قد تزلن بيس كمه مطلب منه أن ينمت اليها بيمض المال الله الله الله

رغبتها ويبعث ليها بخطابات طويلة سمجر حبا وحناما ويحتل فيها الشميم مكان الصدارة ، ولقصائده أحيانا من البساطة رامن ماورة الحسر ما بجعلها أقرب إلى الأغنية مهادات اشار ، أمي ٢٠ ابريل يكتب اليها : احبك يا معربي ولا أحد خيرا من صله العسارة لأتي لا أعرف سرواها ، انها اغلية الرئم بها دائما وتبدو لي دائما شمئا حديدا ، والكن هذه القصالد تسمع احيانا أخرى إلى عالم من الروحاسة يفرع مالو ، و صنایقها ، فقد کان أنو لیند نمرج دالما سنها وبين الطبيعة ويقارن جبهة القتال بجبهة حبيبته ، وحلاوتها بحلاوة الربيرء وعطرها بأريج البساتين ، استمم اليه وهو يقول لها في ١٧

صغرتی لو ، ائی آحس رغم کل شیء بعلاوتك في "كل يوم وانا أقتفي أثر الربيع وأغمر جبيئي في ذلك العطر الظليل اللي تبعث الى به البساتين حيث أداك بأكملك

> وهكذا فسأؤوز بالقلب الكبعر العاطر قلب العالم الدافي العدب مثل فمنك

ويحاول أبو ليتم أن يقتى في ذلك العالم الذي بذكره بحبيبته وينشمم الموت وهو في همذه الفترات الحالة من حياته التي أصبحت و أو ، نيها المراة الخالدة على مر العصور ، في د الموسيقي



يعتدمها : بدرالسدين ألبوغازك

معارض الرسيع

حركة من نشاط تدب في الحياة الفنية مع الربيع فتتوالى معارض الفن حاملة الرالمشاهدين حصاد الإيداع الفني "

الله تقليد قديم أصبح عن سنن الحياة الفنيسة الم تكن معارض الربيع عن أولى الما تكن معارض الربيع عن الفرينات الما المتقبل والعبل المتقبل والعبل المتقبل والعبل

دي ده د د ا للصدو والاستباد دائر د دري ما دو استقام معرص طلبتها دائار مرتب ما دود الله باولياها بالحديث مرتب ما دود الله باولياها بالحديث

در حسمه سحة للقواصل التحكية (با منكي صحة للقواصل التحكية (التحكية التحكية التحكية التحكية التحكية التحكية التحكية التحكية التحكية التحكية التحليق المسيناء المسيناء المسيناء المسيناء المسيناء المسيناء المسيناء التحكية والتحال التحكية التحكية في الإله: والتحكيد، ومي حسل "بيئة وفي كل أدوات أجالة - "تلك تطرفها التحديث المسينا للتيم وحقلت وحسدة بها المتسون المنيا المتسون التحديث المسيناء في المتشدن أدوات الحياة تصهيا مسادة و تناس قيلة والتحديث بها المتسون المناساة وتغلب فيها التحديث المناساة وتغلب فيها المتسون المناساة وتغلب فيها المناساة والمناساة المناساة والمناساة المناساة المناساة والمناساة المناساة والمناساة والمناساة المناساة والمناساة وتغلب فيها المناساة والمناساة والمناساة

 أمد آن آن تعيد لهذه الفنون اعتمارها واصمح مطلباً آن تسترد الفنون التطبيقية مكانها من الحياة وأن يساهم اصحابها في اعادة بناء الكيان الحيرى من خلال صحمتهم للحياة الدومية واشاعة



معادن _ المرض النطيعي



فریه ق آسیاتیا للمصور محمد صبری ــ الصائور

يم الجمال فيها • على أن ذلك يتطلب قسدا كبرا من الفهم والتضعية ونظرة شاملة جديدتها مناهم دراسة الفن التطبيقي وروحسات تلك المدارات واسلوب المعادد القنان التطبيقي والأسباب التي تكفل نماء الشخصية المصرية من جديد خلال فنون العياة والارتفاع مرة أخرى الى هذا المرتقى لذي بلندة في المصدور الحشارية.

لا يصفر القن أو يكبر بنوعه وانما بقيمه * فد تكون اللوحة أو التبثال فنا صفيرا اذا ما افتقرت الى القيم العليا ويكون في أدوات الحياة الفزالكير بقدر ما تحتويه من قيم *

هذا مفهوم ينبغي أن نصل على الرسالة للجوط للفنون التطبيقية مكانتها من الحباة " وفي حكمة تاريخنا الفني هدى كبر كما أن ني تجارب الخدارس الفنية الحديثة في الخارج ما هو جدير بأن يسعد خطر التعبر بة المصرية في تعليم الفنون "

亲杂告

وقد جاء في اعقاب هذا العرض معرض الفنون التطبيقية السوفيتية بمناسبة مرور مائة سنة على ميلاد لينين *

جميع هذا الروض مخدارات من التساج عناطق مختلفة من الاتحاد السوفييين روعى فيها مميزات كل منطقة مواطق تلوقها - السسطال الابرة الرقيقة من معلقة كالوجا - وللنسنات الراقصة هم العلم والمسادرين تمثل مشاهدا المدارود مناطقة الطبيعة وصور الحيوان والطيور سوه الكانت من منطقة للابدير أو

آما الحفو على المظام ومشمسخولات القضمة والتماثيل الحشبية الملونة فقد بلفت حدا فاتقا من الرقة والجمال يدل على عبقرية هذا الشمب في الفنون التطبيقية وعلى رعاية الدولة لها لتكون في الفنون التطبيقية وعلى رعاية الدولة لها لتكون

ادوات الحياة محتوى لروائع الفنون وتصبح قيم الجمال والفن في متناول ادراك الناس -هذه صورة لمجتمع اشتراكي اعطى الفنسون التطبيقية قدرها وجملها شاهدا على تعوقه ومظهرا للاحتفال بذكرى لينني -

القرض الجباعي الثالث الذي أقيم في القاهرة مو الموس السنوي لجماعة محبى الفنون الجميلة وقد يتمثل جد هذه الجباعة ودابها على نشاط طلك قوامةً عليهمات بدأت أول معارضهاالسنوية في الحالي المهريكات

التفي البدء كان الصالون السنوى لجماعة معين التفون هو الحلث الرسمسي الذي يعكس ذورة التشاط الفني في عام • فيه يعرض الفنانون أروع انتاجهم ويعتبر مجرد قبول الصمل الفني بالمرض تقدرا له دلالته في حياة الفنان •

الهذا كان اهتمام جمهور اللى بهسئة المصرض متمتاما بوازى مستواه قلما تمت المارض اللودية تعلق المرض السنوي العام وتالمسته معارض جماعات وتشكيلات جديدة ، وقل اقبال المفاتي على الشاراك في هذا الموضى برغم ما هو جدير به من متابة واهتما،

ظَاهَرة تأكدت في الأعوام الأخسيرة وان كان مرض هذا العام قد تفوق في مستواه على بعض معارض السنوات السابقة •

غير أن الامر ما زال يتطلب بحث ظاهرة تخلف المرض السنوى وبذل الجهد من أجل استعادة تكانف في سياننا الفنية قهو يمثل تقليدا وتاريخ جديرا بالاحترام ، وهو دليل علي جهد الثالمين يهذا التشاط ومثار فهم التي تستحق الاعجاب رض مقدمتهم الاستلا محمد يوصف عبام الامين المام لجمعة محين الفنون الجميدة . رقى هذا المسلم ادام مهمد ليو درود داشش مرصاً لأعدال طابعه كشعب عن جدية باليود الما المسلم المعال طابعة كليد عن اعداد جبل من الما اين اعدادا صحيحها قومه السابة يتطيم الاصسول والقواعد المسلم والمائة والعامة المسلم قوائمة المسلم المسلم

كما أن طراق التعدد ختر قصية مرفسانا تغلم المدون والتوسع من محاد محود إلى العسانا المواقعة من المواقع والتحوية المائية الم الإعكارات الفتان من قراع الاستالات الإسلام والاستالات على الفتاد والمنادر على تعلم الموسيقي - الأصول على الفتاد والمنادر على تعلم الموسيقي - الأصول القراعة الاستمارة على تعلم الوساناة والتحالة الإعكارة فاطروح عن القامدة يعطلب أولا أن لقريها من المسامنات المقادة يعطلب أولا أن القريها وساما من المسامات القرية الموسيقة المسامات الم

د عامًا ومو ما يحرص معهد ليونارو على المسابقات علته و مع تالت في هذا علته علي من براهم تتخته للمستقبلات اهب تنبيء على براهم تتخته للمستقبلات اهب تنبيء منها اعمال محمد ايهاب ر وقد ذات الاستراء المالية ومنصسور سابي سابي وسعف

ى قاعة التختائون أقامت الفنانة نادية خفاجى ممرصها الأول ومهما يكن من أمر اختلاف الرأى



جسر لملك حسين للمصور "حمد كمال حجاب ـ الصالون



عاج _ المعرض التطبيعي

هى اتجاهات القنائة فإن مسبتوى المعرض الاول لها ينبىء عن هبات لو توافرت على صعلهـــــــا لاعطت ^ ١٠ ه

الجانب الاكبر من أعمال نادية خفاجي ينصر إلى التجريد ، غير أن مسدقها الخاص يشتل في لوحات جمعت فيها بني التشخيص والتجريد وعلى الأخمى في لوحتها الأطفالها ، ولملها لو مسوت غور هذا الطرق بمزيد من البحث والتجسارب لاهنت الى لهجها الميزة في لقة عصر تتنازعه تارات جارفة ،

رمد هذا المرض أماد البنا الفائل مصحف حبوب بصرفها الذي اقامة في القصة اختارات ذكرى معارض الغام مي خلاسيات واحدا عهد ثلث اللوصات الإلية التي التي تجيداتها من وواء حبار بهار * ذكر نا مع لوحاته عن الطبيعة المساحة أجوام راجعة المسادية المساحة عن الطبيعة مسرى ومع مناظر الطبيعة استاذية هناب التي مسرى ومع مناظر الطبيعة استاذية هناب التي ولها يسموات على الرائعة عرب روايا مصدء بجدور ولها يسمواته في الدولة بعداء بري نيا مصدء بجدور وقبا يسمواته في الدولة بعداء ألى المساوية ولها يسموات التي المساوية ولها يسموات التي المساوية ولها يسموات التي المساوية ولها يسموات التي المساوية ولها يسموات في الدولة بمناحة المساوية ولها بسموات المساوية ولها بمناحة المساوية المساوية ولمناحة ولمن

هنا وثام بين الإسلوب والمقدون ٢٠ بين المادة والروح وتطلع الى أن يشربي المعلم المقدى فيه برراعة ويحرك وجدائنا ومثال انقصام تطفى فيه برراعة التكنيك على كل القيم فيتحول العمل الفنى الى تتحويب في الحامات وتوزيع في الأوان ولو ترك ا النفس في حرة لا تردها في سلام ال

26. 26. 26.

وفى مركر الديلوماسيين الأجانب أقام عسر النجعى معرضاً من أتحج معارضه • • • وعلما لوحات التصوير مهي لا عسف شبياً ألى ماصية وليتأمل خطواته الجديدة الباهرة في فن الحقر • • والتنامل خطواته الجديدة الباهرة في فن الحقر • • والتنامل خصرة مينة من قبة المقارة التحتيثة الجديد بشريخ حصرة مينة منة المقارة التحتيثة الجديد





للنتابه باديه خفاهي _ قاعة اختابون

اتجامات التكنيك في الطباعة بطريقة و الشاشة الحريرية و ٠

للون في أعمال الحفر الأخيرة أمس النجدى قيمة مميزة وسعد أخاذ كما أن للامس اللوساديوقمها عنى الرؤية تبحل أعماله من ألروع ما ابدعه فن الحفر الحديث في مصر بل هي تقف في مصاف الإعمال الكبرى على المستوى العالمي •

اما تجربة عرض منحوتات عبر النجدي في حديقة المراتبة في تماثيله مديقة المركز فقد أبرزت القيم الجمائيلة وأضائيله وأضافت الكثير الى معنى الرؤية وانمكامها عند المشاهد نبدت تماثيلة التي شهدتاها من قبل وكاننا نراها الأول مرة .

مهما يكن من أمر تجارب النجدي الجديدة في الحديدة في الطاقة بني الكتلة والفراغ فان في مجموعة منحوتاته الكبرة والصفيرة مما قيما أكدت تفسيها في مقا العرض الشامل ومعالم طريق في تطور

هذا الفنان الموهوب الذي يعد من أكثر أفسواد حمله حيونة وتشاطا ونجددا *

ان المصوير ٠٠

ه أن العالم الأندم حتى العصر الوسيط " و د مر عج ا مر أي الإذاعة حلقة مي حلفات د مر على ولادب لفن التصوير مشاركة منه في بدر التقاوة النشكيلية عبد المستمر

وساول مده الحلقة من النصوير من العصور القديمة حتى العصر الحديث لتكشف من حسالال مذا العرص التاريخي في عجدعة عن الإحادث



معادن ــ. المعرض النطيبعي

ما میں ایس کیلیہ بیعد علی از می علمہ کہ الا تسادیدیہ ای اعظیم از ا

رادا كان البرنامج الإداعي بعنفر ان عسوره المرتبة التي استخدال با عدد حدثه ام مهاست وقد الرائب الحدة مساواته مع الرواعج المسامي الله المحال أن تحصيصي مارقة الصور للمادج المحارور في المعمود التي تشاولها

ر من من من المراكب و المراكب و المنافع المباليا واصلاح المنافع المنافع المباليا واصلاح المباليا واصلاح المنافع المناف

ب حداد التشكيل الرهيف في ب حداد التشكيل الرهيف في العجل الرفيع معمولا على العجل الرفيع معمولا على التعليم الذي يجتاذ

ل المحلم مساحلات الجدارية في الدولة الم الدولة المحلوب المحلو

حرى - ي لمغ أوجه في الإسراء النامة عملية عوالم بالغة الروعة والتنوع تطالعنا على جدران عدم عدر المدد عمر الحمل الغربي تحمل الطمية الصدارة في فن التصوير "

معى الرحلة · فيهم وجده كما يقول مورية عن التي تعرض على من يدرمها تاريخا مدود على التي يدرمها تاريخا مساهم المجرى القديم لل المصعر السيخس المدود و مدينة المدين معدد رحما المورس · · من مدود عن عدر التسسخصية الذي تالي عمر المساور وابدع فيه القنانون ·

المصور وابلاع في المحلول في المصور الوسطى البنيا تعفى رحلة التصوير في المصور الوسطى مدينة المرات في اسرونكي رحالة المدينة المدين ولكنها تبدو كما يقول الشاعر المدين المحدري وكان الأصوات تترتم فيها عما

لذات النشيد في روعة من التناسق . على الدوع عطاء للعصر الوسيط هو فنسون السحد وحدث الإسلام وكالإهما عسديد ومتنوع بعيش رودمه في كنائس اسستندال ودافنسا وسالونيك وروماً



هنالك يتجل التصموير البيزنطى في عطمائه الجديد في تلك الاعمال المنفذة في الأحجار المرصعة اعتبرها مؤرخو الفن من رواتع التصوير الحالد لما تتسم به من ثبات على الرمن وتألق وجمال

بينيا تطالعنا كنائس توتردام وريمس معو ... وكنائس كنتربرى ولتكولن يانجدر ع آنار التصوير القوطى الذي وحد في الرجاج عالم زاء الأاوان ساحرا نارمور "

وهي مصر ارده ـــ من أمو عسد السيط وكان الإفراسك وكان الافراسك هو خامة النمال المصدلة - - - - - - - - - - - - ا المصدل بها صور القديد ـــ يغ على محداريب الكتالس بأسلوب تميري يتحو الى التواضــــ الكتالس تأسلوب تميري يتحو الى التواضـــ الوزن تعشل في حقية من اللاريخ -

أما الفن الاسلامي فقد اتسمت رقمته من الممين حتى الاندلس ولكنه حيثما حل تمثل عبقرية المكان ومتسحصاته الحضارية وأضفي عليها روحا اسلاميا تتمرفه في هذا الهن حيثما كان .

كانت المتينيات هي مسرح خيال المسهور الاسلامي في مدارس فارس ولني مدرسة بغداد كما كانت اللوحات الجادرية في قصيح عبر وفي صحباه وفي حدامات القاصرة وبيوتها في المصر الفاطمي من مجالات التعبير المصوري عند الفنان الاسلامي لعل مذه التناؤيميا لتسريل بل مضر مشخصات

المل هذه التسادج منها نسار الى بعصر استخصات هذا الفن الذي كان من نتاج العبقرية الإسلامية في العصر الوسيط .



ادرعة - المثال منصور قرج - الصالون



عاج س المعرض النطبيشي



سوق الخيامية للفتان سعيد المعد ـ المسالون

التصوير من العالم الصديم حتى العصر الوسيط





النصوير المصرى القديم ـ فرعون



القطيع مقبرة لي _ اسرة ه _ ١ سقارة



عاصيل من اوز ميدوم ـ التحف الممرى



افتمه بـ الغبوم



النصوير القنطى





المصوير الفارسي



التصوير الفاظمي ـ. لوحة جدارية من حمامات ابي الم





للشاعرة : وفاء وجدى

دوت سنامان اطلبل قصالات الخطوات المشروب و دوت سنامان المشروب و المشروب و المشروب و المشروب ال

اجلت الاسله الحيري وحصوبه الطاقطان و وحصوبه الطاقطانية المستشرة على السعين و وحصوبه الطاقطانية المستقبل المستقبل المستقبل المائية على المؤلف المؤلفة المؤلفة

* * *

ورحلت كانك ما كنت لنا عشا الاقرام الهجورة ٥٠ وكانك ما كنت لنا وتحلت كعلم جدده صبح مقتر ورحلت كعلم جدده صبح مقتر يا وشوشة المصمور على صلم المجر ما نفته قبي علوب ما منعة من اعطاما فيك الرحمة واخب وفيدنا حين فقنال الرحمة واخب لكن عزاني أني أملك فيك ،

afa str st

اسئلة كانت تخفق في قلبي لا تلفي الا بين ذراعي ام ووصايا ١٠٠ دستور حياة لا تسمم الا من شعتي أم ٠٠٠



عالب شعره وفالسفته

بقلم: ظفر الاسلام خسان



تناً غالب في احدى قصائده الفارسيسة : ٤ شهرة شعرى ستعم العوالم كلهبا ! ٢ وقد تحققت هذه النبوءة الى حد كم ، الا الهــــا لا تتفق مع تصور الشاعر نفسه عن شمسهرة شعره * وذلك لأنه قال عدا وهو يشير الى ديوانه الغارس اللي بقتخر به قائلا :

> انظ في شمري الفارسي لترى نقبشا من كل لون ! ومر بشمری الأردی وانه مخام من الإلوان !

وَكَانَ عَالَم مِحلو له أَن يذكر نفسيه : ر (عندليب حديقة العجم) • ولكن الهدود اكتفوا بذكره بر (بليل الهندوستان) ، ومن الوسف أن ديواته وكتبه الفارسيةطواها ملف التسبيان، ولم تنبه البها المستشرقون الاقريبا ، وقد تشرت اد ان هذه الأعمال .

أما ديوان شعره الاردى ، اللي خلد اسمه ، فیحتوی ۱۱۵۹ بیت شعر ، وهو اقل مسلدا بالنسبة لديوان أي شاعر هندي آخسر ، وقد نشرت لهذا الديوان ما لا يقل عن مالتي طبعب منها خمسة وهو لا يزال حيا ؛ وترجم الى عسدة لفات ، وللديوان ما لايقل عن ١٥ شرحاً بالأردية!

وغالب صاحب مكتبة ضخمة من الكتب في الشعر والنثر (الأردى والفارسي) والتساريخ والنقد ، وقد ساهم في المارك الأدبية في عصره مساهمة نشطة ،

وقد قال الدكتور عبد الرحمن بجنوري ، أحد التخصصين في الدراسات عن غالب : أن الهند بها كتابان الهاميان _ احتهما فينا القسدس ، والآخر : ديوان غالب !!

كانت مجلد «الجلة» هي الوحيدة في العالم الماء ، ١ التي اهنهت بالاحتضال الطالي بالذكرى الثوية نوفاة شاعر الغزل الهندى العرزا أسد الله خان غالب» - ۱۷۹۷ - ۱۸۲۹ ، الذي كان تخسير من تقلد منصب امر الشمراء في بلاف الاميراطورية المقدلية ااتى انهارت على ايدى الانعطيق الز الثورة الهندية الكبرى لسنة ١٨٥٧ .

وليس لي ان اللن الفائنون ، ولكن من وأجبي ان الفت النظر الى ان هناك الصرا شديدا ـ ربعا عر عمد _ في حتى الاداب الشرقية بما فبه الادب العربى القديم .

و (المجلة) تبيح لي اليوم القرصة - مشكورة-لاتب عن بعض جوانب جــديدة عن غالب ، تتعلق شم ، ولكر ، وبالرله تجاه العياة ، وترجو القارىء الكريم الرحوم إلى عدد مأيو لسنة ١٩٦٩ للأطبلاع على بدقة من حداة غالب واخبار ذكراه الثوية وكذلك

مخارات من شعره -

لسب ثقهه يرغم يتفتح ولست بلحن عود ابا صدی بحظم وجودی ،

ما الهي ! انه لم يفهم ولن يعهمني اعطه قلبا جديدا ، ان لم تعطتي لسانا آخر ،

> أصاب غالبا كل البلايا ولم يهِ الآن الا الذي يأتي فجاة .

(البرت)

اغبنم نفهات القلب الحزيئة لإن اغنية الحياه سوف بصمت يوما للأبد -

> كبف لى وصف الام الذي ١٠٠ وضع كل آماله في المت ؟!

الذى بحظى بمثل يومي كيف لا يغول : فيله نهاره ،

لم بېكى ويىنهد ؟ الامور أن تتوقف بسبب غالب السند

لا بسرني أن تعطر السماء بسنائي مائة مرة لاننى اعرف أن البرق يبحث عن بيدائي ! (ب) التعقيب :

نفسير قصائد غالب الى ثلاثة اقسيسام وال مربعة في بعض الأحيانُ . وبمتار الجــــزءأن أو برحل أن تذهب شتى السبل لتعسير مُحدة باليف شروح وتفسيرات لدبواته . وقد قيل مي لامتحان في شعره لسفط الا

والتعميد شيمل الحاسين ـ العكرى واللعوى ولا أريد ال آمي له بأمثلة خوفا من الاطالة ، (ج.) البسلطة :

الجزء الثالث أو الرابع ، وهو حصيله آحر

عمره ويممار بالوضوح التسمسديد والبساطة الساهية ، ولعل مرد ذلك إلى التحمارات التي خاصها والى الآلام التي المت به في آخر أيامه ,

ومن أمثالها : لم واستشى ؟ ان لم تستعد لتحمل الإلام لم وعدتني بالوفاء طول الحياة ؟ ان لم نضمن للحياه بقاءا

الإماني لا نقضي والإمال لا بجاب ، للموت يوم معتد ٠٠ لم لا انام طول الليالي ؟ كنب اضحك بد قبل بد من القلب والآن لا يضحكني أي شيء ،

وقدت الى الله العداه و اب عليه ميه والحد دير ليردوف العطية حقها: ال كان وه نافيا من العباه

وود صمه کل عزم . . ان أرحل الى حيث لا أحد حيث ليس من يتحدث ويؤسس وسأبتى هناك بيتة بدون جدران وأبواب ٠٠ ببنا بدون حران وحجاب

سنا لا يواسيتي فيه احد عند مرضي وان من لا أجد أحدا ينوح على وينميني •

(د) استخدام الرموز:

عالب يلجأ كتسير الى اسسمخدام الرمسوز والكمايات للتمبير عن أفكاره ، دون أن يقصصول ما بريده مباشرة ، ومن أمثاله : بسئلون : من غالب ؟

فلعل لي أحدكم ، ماذا افول لهم ؟

ان للموت يوما محددا

لير لا أنام طول اللبالي ؟

اصبح خبر مجى، الحبيب على كل لسان وليس في البيت اليوم حصير !

حر في العبادة حي الضمير وجدت الكعبة مفلقة فقفلت راجعا

(هـ) الايجسان: قال عن تصمه:

(كُل كُلُمة اتت في أبياتي طلسم (لخرائن المعاني » وهده ميزة يصحب الاستدلال لهيا هنا ، لأن الاشمار لا يمكن لها أن يحتفظ بهيدا الطابع بعد الترجية "

(و) الزاح والمرح والهجسماء الظريف والطعن اللطيف :

> طردنی ، لانتی قلت له : اکره الاعداء فی محفلك !

مسائل النصوف هذه ، وشرحك لها يا غالب !! لحسناك ((عارفا)) ، لولا ادمات الحم !

> علم فن الرسم لا نقرب من الحسان ا

کنت اشتری الغیر بالدین وکنت اعرف جیدا :

كيف سيتطور بي الفقر مع الايام!
■
كيف لا أضبى من دوران احوال المالم

اناً انسان ، ولست كاسا ولا خمرا ■

اخاف من الذين عضوني خوف الذي يعضه الكلب ــ من الماء !

وتذكر هذا أن غالب أول من أبندع المزاح مع الدات العلباء فمراه مقول :

اننى أعرف ثواب الطاعة والزهد ولكن قلبي لا يميل اليهما •

ماذا سأفعل بالجنة التي ــ بوجد (حور عينها) منذ آلاف السنين !

> سانتقم من هؤلاء الحسان في الجنة لو كن هن (الحور المين) !

ما خطب شرابك الطهور ، أيها الواعظ ؟ لا نشربه أنت ، ولا تساقيه احدا آخر !

كيف يقيض على يسبب ما حرره اللائكه ؟ هل كان أحد رجال موجودا عند كمابه المعضر ؟!

> انتى اخاف نهايه ايام الطرب ... ولا يهمنى الحرمان الابدى !

یری الله اننی مسرور ، بالمالین » وانا استحما : کیف آکرد الطلب ؟

لم ذات البوم ، يا رس معادل لم تحمل سوء ادب الملاك !

الكشيبة ثم الحرم مرآه لمجدد الامائي التشييل الذي احتى أولا نحب له ملجا آخر!

ذهبت أبحث عن راحة الجسد في القبر لكن ضحيج وم (العشر) لم يمهلني ٠٠

لم لا نضم الجنه الى الجحيم ، يا دبى النصب الى حديقتنا مساحة جديده .

لو كان مكانى في الجانب الآخر (الاعلى) من المرش ترسمت كك صورة أخرى لتفكيري !!

لا تسئلني يا الهي : أن أعطى حساباً عن ذنوبي أنها منطف وتنائم • ونشعر بكل فرحة • • خلفتها رغمني في التريد من الدنوب !!

كان المطلوب أن يصيبني البرق وليس جبل الطور! لمل الغمر نعطي حسب أحوال اللمنين •

هنا في ركن من القفص اتمتع براحتي لا السهم في القوس ، ولا الصباد يتريص ، (ت) خلط القرل بالعلسفة : ((لله الحياة ونشياطها تكون في حقيقة الوب !))



١ _ العلبيضة

اساس الكمال الضعف : البدر مرآه الهلال ايها القافلون: الضعف منبع الكمال: التوحيد بدلا من المذاهب الكثيرة: اشعال في القلب شمع التوحيد

الى منى سنتحمل دلال الكنيسة والسجد ؟

ببلا شيئي الإساليب التي تغيري رات الداوب ، فالرب اللي الساح ٨٠٠ السبل لافتراف المسامي ر و د اد د عدد بحراء بوم العدمه .

جنب بحر الماصي لقلة الله ولم يسل بعد الاطرف قميصي

الهي ، لا تنس حسرتي للمؤيد من الذنوب ان كنت تحاسبني على الذوب التي اتيتها!

لقد كنبت يوم الازل شيئا لا محالة عن قدري وأنا أنفله الآن إلى كتاب أعمالي ! الوحود ملازم للعناء :

> رويد دل ميجل: العباء يطرأ على كل موجود):

تكمن في خلقي صوره للخراب قدم الفلاح الساخئ برق يعرق البيدا،

لا يعضعك ، أسد الله ، طلسم العصاة ان العالم كله حلقة لشمكة خُيال ! (١)

ان (النكم بن) في بم با من قبري الا اذا شيها دائحة الخم الصعاه .

(ح) تصوير الواقع: ((كانه كان في قلبك !)) : لا سلطان لأحد على العشق ، يا غالب ! انه النار التي لا توقد بالامل ، ولا تطفأ بالرجاء .

> أمنياني استعبدتني ولو حوت منه، لاصبحت معبودا ،

أنا راكب حصان العمر المنطلق لا اللجام في يدى ، ولا الرجلان في الوكاب .

> العالم لعبة أطفال أمامي ارافب ما يجري فيه ليل نهار . أتركوا الكاس والخير فدامي

الايدى عجزت عن الحركه ٠٠ ولكن العن بشق بالعياة ،

انبع ، يعض الوقت ، كل مسرع الخطو لم اهتد بعد إن يقودني إلى الهدف -

كيف الحد احدا فالدا لمسمى الم تعرف ماذا فعل « خضر ، بالإسكندريه ؟ -

لا تسخط من نصائح ((الواعظ))

ليسي في الارض من لا يتهمه الناس . الصبح يدل على آثار الساء ٠٠

بدایه کل عمل مرآه لنهایته ، ایها الفاعلون!

سمعتا عن طرد (آدم) من الجنه ولكن خرجنا من بينك ، البارحه ، بكل اذلال !

> ضرب الكف على الكف بشدة اليأس لبس الا تجديد المهد لتحقيق الامالي!

من اشكو له حرمان فدرى ؟ دعوت الموت فلم يجبئي !

فليكن العلب مم الإفكار الخم والكأس لو لم تقبل نفسي سلوك درب الزهد والتقوى •

ورصه الحاء لا بزيد فيها بقره واحده والمحفل الساخن يستهر حتى رفصه آخر درة من الشمع! الشمع يلتهب كلّ لون حتى الصباح!

(برى بعض العلاسفة والصوفية أن الزهد معناه النجرد من الحياة والانصواء في زاوية) • الزهد لا بكفي سما للنورب من الآخرين

اكره نفسك ، ولا نكوه الاحوين ! وهدا الوهد الرائف ياتي عن قلة المسرفه اه الحقد :

ان اصابات داء الحقد فانظر حولك فقد تتعتم عيناك المقلعتان من رؤية العالم ١٠

اصل الدين : الاحلاق : اصل الايمان : الوقاء ، بشرط الدوام لو مات (البرهمن) في العبد ، أدفئوه في الكعبة!

داب الباري نعالي : قس أن المحدود - الانسان - لا يمكنه أدراك

للامحدود _ الله . الهكت نفسي ابحث عنك في كل مكفن ويم يبق في رحلتي الا متزلان او اربع ولو لم اظفر بك في الثهاية

فمادا عسای ان افعل ۲ عنصر العبره والمحذور: أيها الجُدد في ميدان المشنى

احذروا ص الحمر والغناء انظروا الى يعين المبره انصبتوا لى بأدان تعبل الحقيقة :

ساقى المحمل عدو الايمان والمقل والمطرب سارق اللب والفؤاد

الم تروا كيف امتلا المحفل في الليل بالزهور والمطور والسرور ؟

وكانت أصداء النفير تبدو منبعثة من الفردوس كان مشيء الساقي يسلب اللب . . وانظروا آلان الى المعقل بعد الصبح . .

لا سرور ولا غناه ولا حماس ا لم بيق الاشمع محترق صامت . يرثى لأحزان قراق الليل!

هُذُهُ الأَفْكَارُ تَأْتَيني مِنْ ٱلفيب لأنها _ يا غالب _ صدى مناجاة الملاك ا

انتى رجل حر ، مسلكى الصلح مع الكن ولست عدو احد على ظهر الأرض ! لست اشرب الخمر بحثا عن السرود ولكن لكي أنسى آلام هذه الدنيا أ

الملافه بالقب



٢ _ التصوف

توصل عالب الى حل صوقى في صراعه مسع حقائق العدم وأنوحود ، والنعي والاتبات ، وأنشر والخير . وهذا البحل هو لا وحده الوجود لا ، أي لا موجود الا الله ، ولا مؤثر في الوجود الا هسو . وتطورت عنده هذه النطرية قوصل الي (وحدة الشهود) بمعنى أن كل شيء هو ذات الله ، وهده المطرية _ التي لا تمت الى الاسلام بصلة واعتبرها (اقبال) سببا لتخلف المسلمين وخبول تشاطهم ... تبخذ لها جاورا في الغلسفة الهندوسية القديمة ، التي يحاولون بجهد احياءها هذه الايام . . مع ان الأساس يوجد في أسفار (الأوبانيشاد) الا ان نسخ المباريا) ، الذي توفي سنة ١٨٠٠ م ، كان اكب داء البها ، وقد دعا البها بعض مفكري لعرب منهم اللوطين (م ٢٦٥ م) ، واسبيتوزا · - ٧٧٧١) ، وهيجسل (م ١٨٢١م) ، ومن السامم الدرم تسوها أبن عربي والشيخ جلال

الله حامي . والد فال الدار التعمالي في كتابه (اشعر المجر ا بن علا الدرية: لا مهما كانت حميقة و وحده (لوجود) الا أنها لا تصميدو أن تكون _ شكلا _ تجسيدا كاملا للحيرة التي يعاني منها الشيمراء ، وهذه الحيرة هي اساس الشمر ٢ ولنا ان نقهم من هذا _ وهو الحق ، نظرا الى حياة غالب أللادبنية _ أن شاعرنا لجا اليها كضرورة شعرية لد و شمسيكة خياله ، أكثر منه ضرورة دينيـة ،

ويقول فيها: تجليت فصار المالم كما يسبى عالم الندي عند بزوغ الشبمس!

> الذي زعمناه شهودا كان غبيا حلم: اليقظة في الرؤيا :

القصيدة الأولى من الديوان

والآن نأتي بشرجمة القصيدة الأولى من ديوان غالب ، وهي ستيدو ، كما سبق أن قلنا عن الغزل الاردى ، غير مرتبطة بعضها بالبعض الاخسر ، أبسمات غالب ، أن نبحث عن رابط رقيق خفي

شرح لنا مشكلة الانسان برمتها ،

نخطى فبود الوحود نحو الحدة الأبدية .

له احيه الله مشكلة لدره و العداب و ن و

بدل الجهود ، بدون حدود ، للحصيرول على

وليلل الجهد كذلك حدود البيت الحامس and a second السلاسل » هذه ضعيعه لا سحمل جبوح الا

هوامش المعال :

الهي السلاة الدنت في الطلق ، لو كنت مريلا ال

الوجود .. مهما كان ، أمديا أو زائلا .. بالأرمه الإلم

معاصره الالماني شنوديور ١٧٨٨ - ١٨٦٠) في الدُّجاب الله: البوتى الذي ترز : Saradam Dukham ای از الکین ؛ او الوحید ؛ کله شر وعادات) . وقد كار غالب عله الفكرة في شمار أحرى "

بربط بين كل أبيات القصيدة ، ستحد الشباء

فقى الست الأول: بدرك الإسبان عبده ع،

ولذلك ستعد الإسمان (البيث الذي

ورعم أنه نعيش في عالم نماؤه الرحال مد كا

الرحب المعتاجين واصحاب الشكاوي صوير مراور سا

والمذاب الدائم بسبب حاجة صاحبه الدائمة الى الخالق .

في حميد الله

من المبدع الذي نرمز اليه هذه النقوس ٠٠ كل صوره هنا يكسوها القرطاس (١) ٠

لا نسيئلن عن عداب الوحدة بهذا الألحام ٠٠ فإن فضاء الليل حتى الصباح -

لهو أشد على من حفر نهر اللبن (١٦) .

انظر الى فيضان عاطفه شوقي (للحسب)

كأنه سبف حاول الخروح من الفمد (٢) . مهما بوسع المقل في نصب الشمالة

ليسترق كلامي ، أن يظفر بشيء ، ، لأن كل كلامي عديم المعاني -كطائر و العنقاء و •

احرق في السجن ، أيضاً - -لان حلقات سالأسلى قد اكتوب بالثار()) .



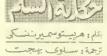
ب د ده الالبرلسية الأحليقة واحدة ا المداء قبل المداء

را بها السيد الله " لا علاج الميذاب الحياة الم المياب فالمدال المها الكل لون حي الصباح ! ٢ _ الطفاب لابد منه على حيل في جوفه فلياً ، وبيب

وقو لم يكن عداب المشقى و لكان عداب الدنيا .

فلم يسطم " ي سجيله م سرك وأسلم بالعباس وأنتم . تاملا حيى المساء في المظار الحبيبة (وهذا الاسطار ق

3)(Huser) of Here t House t e (chile والسيلاسل إدهى الثربة التي مسمع سها الرجود فكلاهنا مائرم اللائر ، وكذلك حال المذاب الذي بلازم المشيق ،



و مهداة لكل من بعول . هذا أمر الاحتباد ! ﴾

M. I. E. Zoros

المؤلف :

ه بسته سمرينسكي علم من أعلام الادب البلغاري . ولد ی ۳۰سبتمبر سنة ۱۸۹۸وتول فی ۱۸ یونیو سنه ۱۹۲۲ كب الشم والعصة العصرة , كانت اعماله كلها تدور حول ضحابا مرض السل الذي وقع هو تقسه قريسة له ، بلغ ساجه القتى نحو خيسهائة قصيدة وثلاثهاتة قصة قمسره حد اتنا بيك ان ثبت ماقدمه سمرتئسكي مرحلة خام ، أ. تاريخ الإدباللقياري - وسمرتشيبكي فثيان موهوب مشخصية رائمة عرف بلكره الإشنراكي ، وهو رجل مبادى، اشتم بطبة قلبه وتهاطفه مع أولئك الذين بعانون قسوه الحاة والدقد و وقد العكست السائمة هيده على شعره واديه . القفي الظليوجارية والقلات حرية أسلوب السخرية سلاما لها . تعددت الوضوعات التي كتب فيها حتى بدكر ي بعول أن أعهاله كانت صدى للحياة في بلقاريا ، أمسا عن ساوت فيتميز بالرح والذكاء في التميع عما بجيش بنفسه، راك الألب الذي استطاع به أن يتجنب نقية معارضه. من بالتقر الاحتماعي على اسس اشتراكية ومن ثم فانشا تمم عدر أن شعره الصادق اللي قبرب بجلوره عميقال ية الربيد الدري من النطقي الن ان تكون الطبقه the thu . . cells radia , uses thisase المساحة والسائم ، وصفاه روحه ، وكفاهه دراجل حياة الشار ، الله في سيموننسكي امام الادب البلغاري الماما جديدة تحو شيع الحياة في للقاربا على أسمن جديده .. اسس اخلاقية واجتماعية ، أن مجتمعا حافلابالتناقضات لاند وان يدور قيه صراع رهيب وقد صور كالبشا هنذا المراء مرضيها وعاطفا ، ذلك المراء من قوى الندم والنظف والرجعية . ومع أن هسالما الصراع قبد انتبى واستقرب القوائن والاسس التي حارب من اجلها فانشعره وأديه مازالا طعيان عنابة وإهماما واقبالا شديها ذلك لان شبعره المكاس للقوانين الإشستراكية الراسسكة الاسس وما النقدم الإنسائي الا محصلة طسمة للعرام الابدي س العدير والحديد ، كقد وقف سمرتنسكي الى جانب الجديد حيث امن بأن هذا الصراع بينالصدق والإيف سوف بستبر الى النهابة ولات للقنان من أن بمسك بزمام السادر، فيهذه الحرب ؛ وعاش سمرتنسكي حياته القصرة نتقتي بالإنسان الحديد .. اتسان هذا العصر ، ذلك الذي يكافح من اجل

نصرة المدالة والسلام والخبر .



أجاب الشياب " ولدت بين القوقاء وهم جميما اخوتي ، ما أفظم العالم وما "تعس هؤلاء

سأل الشيطان « من أنت ؟ »

وقف الفتي ٤ مرقوع الراس مضموم المبصب عند أول السلم الرخامي الوردي اللون حص بدطريه بعيدا حيث جموع العقراء رمادية عاصر ماود ، عاجب الجهو ، عاجب ر ق دمته بی در زانجیله سود ۱۰۰

صيحات القلق والفضت وتلائى صداها كثبة ا كمقدوف دارى أطلق من يعيد * اقتريت الجموع وبدت بعص خيالات متفردة وراء الأفق . اتحنى رجل عجور على الأرش كمن يبحث عن شبابه الضائع ، امسك صبى حافي القدمين بملابس لعجور البالية دراح يحملق في درجات السمام بسين زرقاوين هادئتين حملق ثم ابتسيم -عدمت وحوه باهنه لأشباح في أسمال بالية تردد لحنا جنائونا ، اطلق أحدهم صيفارة مجلجلة وراح آخر نضحك عاليا واضعا يده في جيبه وفي عينه تطل نظرة مسمورة ،

قال الشباب ، متوعداً ، وهو مرفوع الراس مصبوم القبضتين و لقد ولدت بن الفوغاء وهم جميعا الحوتي ، ما اعظم العالم وما أتمس هؤلاء الناس! ولكنك أنت عندك .. في القمة ..» قال الشبطان وهو ينجني الى الأمام في دهاء

و أنت بكر و أذن أو لئك الذين بيحتلون القبة ا و رد الشباب « لابد أن أتتقم من هؤلاء النيالاء والامراء ، سوف انتقم بقسوة لأجل الحوتي ، وحوههم صفراء كالشمع وأتيتهم أقسى من رسر اشاء الماته ، اظر إلى أجسادهم العاربه الدمية والصبت إلى أتبتهم ووسوف أثأر لهم وو

الراف در سمه می حارس هؤلاء الم الدا علم العمه ولا استطام ال I was It telliging un, a

- ب النياب « لاذهب لدى ، ولا أملك ما ارشوك به .. اتنى فقي معدم .. امشى في أسمال بالية ولكني مم ذلك سموف أضحى بحياتي طوعا »

قال الشيطان ولما بزل بتسم « هذا كثير . . امتحتى سمعك قحسب ٥

قال الشباب لا سمعى ! . ، ولا أعود اسمع ىمد ذلك ؟ » قال الشمسيطان مؤكدا وهو يفسم الطريق

للشاب ، بل سوف تسمم ٠٠ هيا تقدم ، الطلق الشياب مساعدا درجات ثلاثا حتى

أمسكت به بد الشيطان كثيفة الشيم . قال الشيطان ، كفي ٠٠ انصت الآن إلى الجو تك

وهم يتألمون هنالك ،

الصب الشاب ثم هتف قائلا و يا للفرابة ! ٠٠ لماذا يفنون الآن أغنيات الساعادة ويضحكون من اعماق قاوبهم !! »

وانطلق الشاب ثانية حتى أوقفه الشميطان قائلا « ثلاث درجات أخرى وآخذ بصرك » .

بدت على الشماب أمارات اليأس فقال : ولكن كيف ادى اخوتى او أولئك الذين مسوف أقتصى منهم ؟ »

. اچاپ الشيطان « سوف تراهم لأنني سوف امنحك عينين خيرا منهما ، »

قفر الشباب ثلاث درجات اخرى ثم نظر خلفه

قال الشيطان يستفزه « انظر الى اخرتك والى اجسادهم الدامية »

قال الشاب ﴿ يَا اللَّهِي ؛ ١٠٠ أَنْهِم بِرَفُلُونَ فِي أَبْهِي العَمَّلُ بِلَا جَرَاحٍ تَنْزَفُ وَانْهَا وَرُودَ حَمَّرًا جَمِيلَةً تَزِينِ أَجِسَادُهُم ﴾

مند نهایة کل ثلاث درجات آثام السیانی یدق جرسا صغیرا ولکن الناب قطاق ولا قریا شمند باله الا الوصول الی درمنه ۱۳۰۰ ن یقتصی من هؤلاد البياده الرائدر الملاط درجة واحمت درجة واحمت درجة واحمت درجة واحمت درجة واحمت شار لاخوته

قال الشاب « لقد ولدت بين الفوفاء . . وأولئك التمساء . . . »

قال الشيطان 3 ايها الشاب ، بقيت درجة واحدة .. درجة واحدة وتثار لهم .. ولكني سوف ادق العرس مرتين في هذه الدرجة .. فلتمنحني قلبك وذاكرتك »

قال الشباب محتجا ﴿ قلبي . . بالقسوتك! ٥

حملَق الشأب في غيني الشيطان الخضراوين المستهولتين وقال « ياله من انسان تعس ذلك الذي مساكوته ! • • لقد أخلت متى كل صفات الطبيعة الانسائية »

قال الشيطان « طى المكس ، ان يكون هناك من هو اسعد منك ٠٠ آتوافق ؟ قلبك وذاكرتك فحسب ؟ »

اطرق الشاب مفكرا وقد تلبد وجهه وهلت جبهته المتعبة حبات عرق سوداء ، ضم قبضتيه في غضب وعض على أسنانه ثم قال « حسن ٠٠ خلد ما شئت »

وكماصقة صيف خاهسية حاقة حاقبة الارتجة الطايرت خصلات شعره مع الربع وصعد الدرجة الاخيرة الله القصة ، التن لقره مع التن لقره مع ابتسسامة وبعت نقراته مادلة فرصة وتراخت تيضياه ، نقر ال النيلاء وهم يعرجون ثم التي نقرة على البحوع المنبرة وهم تزار وبجار ولكت المراحد تتحرك في وجهه غضلة وبعت ملاسعه هادلة تتحرك في وجهه غضلة وبعت ملاسعه المجهدي إلى الهزائي المطالقة وبدأ مسوت الينهم المجهدي إلى الهزائي المطالقة وبدأ مسوت الينهم تورنجة في يرى عبد .

ساله الشبطان ساخرا و من أنت؟ » أجاب الشاب و ولدت أميرا . . الألهة أخوتي ١٠ ما أجمل العالم ! وما أسعد هؤلاء الناس ! »





بمتهم: اسماعيل السنهاوك

شهران بعربنا لر آکتب خلالهما شبیتا ، ذهبا ، صابا أعود الى معكرتي ، يسلكني الحنش البهسا بعد فراق طويل ٠

. 'ذكر أي شيء ، ولو تلسحا عما عاصدت ... بم الا اطرق أي فكرة عبا ممينة قبل الشبهرين الماصيين

ن انى لن أعود الى قراءة أى

اليا د الرمياتي السابقة ، لا أن امتنم المال المراس ، منحديد .

مو مجال اعطبة لارادتي للسيطرة على ، حمى سنزعبى من ضمف طالما كنت أسعرا له وهسم استسلام عقلي ومشاعري لذكريات تضرم النسار وي كياني كله -

اني تألمت ٠٠ تألمت ٠ أجاهد نفسي على الا اظهر الى مناحتى أكف عن متابعة الماضي .

ضقت بالشكوى الى نفسى . ولو أنى لم أعند أن أشكو لغبري ، الا أنى نويت أن أرفسح ذاتي درحة أعلى في تقديري أو حرمتها هذا التنفيس ،

لر أحاول أن أقبد نفسى دائما ؟

ربيا اخطأت التعبير ؟

حايز ، دأما لا أحلق لنفسى قبـــودا ، وانب مي د نمرض ، نفسها على ، ويسيطرة غريبــــة ،



د لماذا ؟ ، • يجيبني متحديا :

 د هذه القيود جزء من طبيعتك - أنت مريض بالميل اليها ، لا تهدأ الا باستسلامك لهــــا » -ناصفه :

و ولو ! اني راضي پهذا الرض ۽ ٠

كثيرا ما ضحكت ساخوا من نفسى لهذا الغرور بل ندمت عليه باخلاص • لكنه كان الرد الوحيد الذي استطيعان اخرس به ذلك الصوت اللحوح

قبل الآن ، فكوت أن أفرض على تقدى صفح الارادة ، ولا أكتبها ، لامي حبى ادارها احيث عا ما أريد في ملقيقة – أن أيعده عنها * لكني آثرت أن احدد نطاق هذه الاراده - ليكون مكتوبة أمام عيني تذكرة لى دائله *

کثبر ؟!

هو ماذا الكثير ؟ ما عدّم المالقة ؟

ای قیود تلك ۱۶ ان أحدا لم یقرضها علی • لم یطالبتی بها • هی لا تكاد تهم أحدا • لم اذن هذه الشكوی الصاخعة الحبيثة ؟

لاقدم نفسى بصفاقة هذا الغل ، ثم أحاول ان استثير الرحمة في على نفسي ؟ أهذا أحسيني ؟ برومينوس أنا ؟! هنا ، تنفي خبيت مفرور . ما هذه الارادة الالراحشي - قيست على المكسى إبدا - لا تؤدى إلى ذلك الانهاك الذي أبالغ في في تصويره ! بها أتجب القلق الذي يقسسويني

فيه بحثى فى الماضى - ولا أقول أريد أن أنسى -كيف أنسى ما أشب غلى عقلى فى التفكير في أن أنساء ؟ • • • •

اى مساعر تلك كانت تضطرب محبوسة داخلي -وهى تتلمسنى كسياطني مهووسة تربه الإنطلاق -انا ـ رغم انضاعي ـ لا أخيل من هذا الشمور المنفي بالتقة الضنة تتملكني ـ بل انني انشى به - دون أن يقطح انتشائي ندم ـ حين التعت خلفي قارى ذلك البحو الهانج لعاصف من

خلفی فاری ذلک البحر الهانج أماه ف من الإحداث تتصارع المواجه مع مشاعری ، الله ، الله البراتية ، الشيطانية ، المتنافرة ، المتنا

آی قرة هذه لنفسی ، کانت تصبیمه المام هاتین القوتین المتضادتین سستوحشتین ؟

> اية ؛ ايه ؟ • • ما هذا الاستطراد ؟ ! • • ارادة في الصبت ؟!

یا فرحتی بنفسی ، امضی ارتل لمکرة اساسها « تجنب » الترتیل ! اخی مخادع ، مضلل ، وضعیف * نمر * · ·

٠٠٠٠
 عكرت الآن أن أنزع كل ما كتبت الليلة

لكن مام ؟ أماد قلمت !! انا لم أذكر حادثة واحدة ، ولا شعورا واحدا

ان بم اداد حادثه واحقة ، ولا شعور؛ واطها بالتحديد، الا يقابل كل انسان أحداثا ، وتتملكه مشاعر ه ، ما ؟

كفى * كفى * لينته هذا الضعف * انى اندم على كل ما كتبت الليفة * كم أود الآن لو أنى حملت الفكرة في رأسي ولم

أف ، حتى هذا الندم يضايقنى ، وهل ندمي على ذكر شيء ، الا تكرار لذكره ؟

مرة أخرى ؟!! • • سأعود الى هذا فيها بعد •

كلا ، لن أعود اليه ، مطلقا ؟

تطوردلتا نهرالنيل

والمسيخ لمشروعات التوسع الزراعى التى تجري فيها

نع: د سیده شطا

من الطاهرات التجوزات البسيارة التي "دار سنال" الأرض في الجر المسيال من التجهيزات البسيارة التي "دار سنال" الأرض المحافد بسيل ولا ويقل المسيال من المساولة على المساولة على المساولة على المساولة على المساولة على المساولة على المساولة واستمال المساولة المساولة واستمال المساولة المساو

تقديم :

كلة دئنا أصلها أخريقي وهرترمز ترسم مثلت الشكل ، ودلتا نهو النبير مثلة الشكل ك تحصر بن فريع مثلة الشكل ك تحصر بن فريع مدينا فرونسية ، ويجعما من التسال المسلم المنوسة الذي ياخذ الإجاما عاما بالشرق أن المسلم ، وعند خانوا المسلم حالت بن الإطهار مثلة المسلم المثلة بجرى الديل الأصل الذي سبحت حين المسلم حالت بن الكيار مزات حيس المسلم المثلة بحري المسلم المثلة المشرقين في يحيد ناصر أمام السند المسلم المسل

ويحد منطقة الدلتا من الشرق سهول حصوية ورملية تعند حتى منطقة البحيرات المرة ، وتقطى مثماد السيول الحصوية الكليان الرملية ، ويتخرقها عمد من الوديان الجافة التي تنتهى في حوض تهر الديل بالقرب من القاهرة (بركة الحاج) وكذلك

عدد بليس، وهده الرويان دو للأكر منها وادى بعرة ورورى القرن تعتبد على الأطفار التى تستط. يخ قوق الهضات جارية في المسلقة التى تنصب. يخ جهل المشاهر * * * غ * أن ويبيل عناقة (* * / * * / * * *) منا ويخترو عنى الساهول المستوحية من القرب يا الدى والدى المسلحات التى قدر فيسية ترمة القرب المسلحات التى قدر فيسية ترمة الإسلاماتية * * ويجدير بالمكارى أن المساهر الدوسان المورى * ولكن المرجع آنها ترجع المنا ترجع ال

رفي الناسية القريبة من معلقة الدانا توجه سهول حسورة رسية مناقا لسهول الشوية وهي تعتب قربا حتى مشارف وادى الشعول الدورة وادى الشغون مستطحات واسته من السهول بالقرب من وادى الشغون مستطحات واسته من السكتهان الشمية من السكتهان بالقربية التي تكسورها فانة توجيد ورواسسية البرية بالقربية من يجرى استصلاحها في الأوقات الحال عن نقاق يجرى استصلاحها في الأوقات الحال المسهول ودائرات الحال عن نقاق يحرى استصلاحها في الأوقات الحال السهول ودائرات المناس السهول ودائرات الحال السهول ودائرات المناس السهول ودائرات المناس السهول ودائرات المناس المناسبة المناس المناسبة المن

قصيرة ، وهي ليست ما يميز سسلم الأرص .
وم هما أنهما في بعض الراق تباد الراقية والرواعية النصو أنهما في بعض المراق تباد المنبية الرواعية النصو أن من ما الدون والمن ما الدون والمن ما الدون أو الدون المارة جودي والدين المؤلخ جودي والدين المؤلخ المناقرة بدون المراقبة والمناقبة المناقبة المناقبة والمناقبة المناقبة والدونان مروط أو من المناقبة المناقبة والدونان المراقبة من مواط أن مناقبة المناقبة المناقبة والدونان مروط المناقبة من المراقبة من المراقبة من المناقبة من المناقبة من المناقبة مناقبة المناقبة مناقبة المناقبة على المناقبة مناقبة على المناقبة المناقبة

ومي الناحية الشمالية من منطقة دالتا تهو النيل يوجد العرام المتخفض الذي تسمسته البيران الفسسحية (المنزلة والبرانس وادكو ومريوط) والمستنقات المالحة - ويفصل صدا المزام المتخفض من البحر الواصح عريطة ضيئ من الأرض الراسسويية تخترقه في معض المواقع المواقيز (المتوم الجديل والبراس) الدي تعرف المواقع المواقيز (المتوم الجديل والبراس) الدي تعرف المدادة في معنه معنى من المحد

السبكية وتتوسيه فوق هذا الشر يسال الرامية الشاهلية وهو تتخذ و الرامية الشاهلية وهي تتخذ و و الموافقة معيزة عند و الرامية والاراضي التي تتواجد في هما القرام الموافقة من المتواطليني اسماسيك و المرامة و الموافقة عالمة الملوحة و عالمة الملوحة و عالمة الملوحة و المائية ال

وتشعل منطقة وسط الدانا صهوارتيفانية سيسلة تميرا بالتديية بإنعية النسال (۱۸ م ج عدد القاخرة ، ١ م ج عند البرلس) ، وهي عدد القاخرة ، ١ م ج عند البرلس) ، وهي افضل الواع الأراض في العالم من ناسية الحصوبة افضل الواع الأراض في العالم من ناسية الحصوبة لا لوطية الالتياء ، ويبرؤ لصط السهول المنسطة لا لوطية لا لارتاني ومن منط "كبانا رامية لاسبة لم السلطاني ومن منط "كبانا رماية لاسبة لم المناف الأولى في متصف الوعن الرابع ، وصف المناف المروات تشامه عديد بلدة ويساوفي منطقة المناف المنطقة الوزميل

وقبل أن تصبل منطقة دلتا نهر الديل ال الرضيح الذكر أو الديرة بنيفي ان ندكر اثر الرسان بالنسية أصيات التصول ، فيها مشروعات الرى "لكبرى وتبذيب النهر ، وهناك مشروعات الصرف وتجويل المستقمات الى ارض مروعات الصرف وتجويل المستقمات الى ارض مزروعة ، وهناكي شروعات التوسيح في تتوم

التبلغة الدلتائية وهناك مشروعات الإمساكان والأعمار وما يتبعها من تقلص الحياة اللبرية مع ازدهار أواج الحياة الأهلة الملغة ومداك اجر وليس آخرا عمليات الكشف عن الترول والفازات الطبيعة وما يتبعها ويترتب عليها من المزيد من الانتباء والتعمير.

ومي مقد المجالة عن تطور دلتا نهر النيل استطيع أن لميز مراحل قائلاً يضساف الهما مرحلة وابعة تميز عن التصور الشخص استقباد مدا الجزء من الجمهورية المرايسة المتحدة وهو تصور فيه عنء من الإجتماد ولكنه مع هذا يستد. ال كثير من الواقع الذي تجاكم الإنجازات الياهرة المرحفق خالاً الإرقادة الإخبرة:

- ١ _ مرحنة ما فيسل الدله
- ٢ و الدين العدمية
- ٣ ـ و الدلنا الحاليــة
- . ــا اسـتفبل

م حلة ما ص الدليا "

م المرابع الجيولوجي السالث وبداية راح الله عد ما يقرب من مليون عسام كات دليا هم النيل ، وأجزاء كبيرة من الارض

غربا ماحية لعلمين ، كانت عبارة عن خليج حرى . وكان عد الحديم بمند جسموب حلى مشارف مدينة أسوان . وقي عدًا اخبيج برسب طبقات من الطفل الأسمير الذي تتخلله رقالتي من خعر رمي و مين سمت من المنسسات ان ضعة آلاف من الأمتار . وهذه الطبقات _ وهي نكون الأساس الصخرى لقاع نهر النيل - يزداد سمكها نصفة عامة ناحية الشمال ، أي في اتبعاه لمح المتوسط ويقل في الجنوب ؛ أي تأحيسة عامره وفي لحوالب عل سبك عده الطبقات سريح حتى تبلاسي تماما عبد الحافات الصنجرية عدمة التي تحدد منطقة الخليج • ونظراً لأن عدد الطناب لا تظهر على السطح في أي من أجزاد دلتا تهر النيل ، فإن معرفتنا بها من ناحية النوع والسمك والتوزيع الجغراني تعتمد على تشاثج حير الآدر التي عبيب سو ، ليبحث عي لماه أو البحث عن البترول والقازات الطبيعية .



غريطة توضيع حدود الخليج البحرى اللبي كان يشغل منطقة مافيل الدلتا

أولا : الناحية الهيدرولوجيــــــ حيث تكون قاع خزان المياه الجوفي الكبير في منطقة الدلتا والذي تقدر سعته بحوالي ٥٠٠ مليون متر مكمي ،

قانها: الناسخ الميترولية حيث تعتق وجود حقراً النازت الطبيعة في طبات الحجور الرسل النات تعقلها • ومن المؤتد أن مند الطبات الطفلية تكون الصغير المصدر لتك المثارات فرف معينة – في المسجل المؤتد أنه أن الطبقات الرسابة • ومن ناسية المؤرى تصل بترولية معتمل وجودها في الكرن تعدل بترولية معتمل وجودها في الكرن من الحيث من الطبقات المثلية تطاهد والى لرزاسه الحرى من الطبقات الكرن من قد تحتيا

وثمة اشارة أخرى لل طاهرة الخليج التي
تميز منطقة ما قبل داتا تهو النيل ، هذه الظاهرة
تميز منطقة ما قبل داتا تهو النيل ، هذه الظاهرة
الجوار في السحيق القدرة الأرض في هذا الجارة
الجوار في السحيق القدرة الأرض في هذا الجارة
ترسيب مستمر خلال الارعة التصدة وصلى
ترسيب مستمر خلال الارعة التصدة وصلى
الصخور الأصامية (من الجوانيت والمستجور
المحاولة) • وفو أن هذا الطفل المستبيك من
المحاور إحوال ، • هم قطفة الطفل المستبيك من
المخاور احوال ، • هم تعلقة الدائما الا الجرائية
الإغل (حوال ، • هم تعلقة الدائما الا الجرائية
وحود الغائرات الطبيعية كيميات وفيم ، هستادا
الخطار عود الغائرات الطبيعية كيميات وفيم ، هستادا
الخطار عود الغائرات المتعاذلة الإعراق وذلك
المتعاذلة لل جادة الكور في هر منطقة الخطورة
المتعاذلة لل جادة الكور في ودلك
المتعاذلة لل جادة الكور في هر منطقة الخطورة
المتعاذلة لل خليدة الكور في هر منطقة الخطورة
المتعادلة المتعادلة المتعادلة والمتعادلة
المتعادلة المتعادلة المتعادلة المتعادلة المتعادلة المتعادلة
المتعادلة المتعادلة المتعادلة
المتعادلة المتعادلة
المتعادلة المتعادلة
المتعادلة المتعادلة
المتعادلة المتعادلة
المتعادلة المتعادلة
المتعادلة المتعادلة
المتعادلة المتعادلة
المتعادلة المتعادلة
المتعادلة
المتعادلة
المتعادلة
المتعادلة
المتعادلة
المتعادلة
المتعادلة
المتعادلة
المتعادلة
المتعادلة
المتعادلة
المتعادلة
المتعادلة
المتعادلة
المتعادلة
المتعادلة
المتعادلة
المتعادلة
المتعادلة
المتعادلة
المتعادلة
المتعادلة
المتعادلة
المتعادلة
المتعادلة
المتعادلة
المتعادلة
المتعادلة
المتعادلة
المتعادلة
المتعادلة
المتعادلة
المتعادلة
المتعادلة
المتعادلة
المتعادلة
المتعادلة
المتعادلة
المتعادلة
المتعادلة
المتعادلة
المتعادل

القديم ثم بالمقارنة مع المنساطق المائلة في دالات الانهر الكبيرة في الحالم مثل نهر النيجر ونهسر المسيسي وغيرها ،

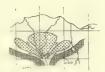
مرحلة الدلتا القديمة :

مع بداية طهور الاسمان على سطح الارص ، اى مند ما يفرب من مليون عام ومع بداية العصر لجليدي حدث محول كبير في الوصم الجعرافي ودُلكَ في المنطقة النَّنَّي كَانَ يَشْغُلُهَا الْحَلْيَحِ * وَفَدَّ اعم هذا التحول الأحداث الجيولوجية التي شملت شمال القارة الافريقية ، وترتب عليه الارتفاع التدريجي في سطح الأرص في الجنوب الأمر الذي أدى بدوره الى انحسار البحر وتفريغ الحليج ، وفي الوقت نفسه كانت هــاك أمطار غزيرة تسمقط على الهضاب المرتفعة التي تحف بينطقية الخليج ، وتكونت الأنهر العديدة التي تبدأ مآخذها من تلك الهضاب • ومن هذه الأنهر _ وهي الآن وديان جافة .. نذكر نهر الملاقي ، ونهر قتا ، ونهر الأسيوطي ونهر طرقه ، ونهر حوف ، ونهر جندال وهي جميعا تنحدد الى محمص حلم من ساحية الشرقية • ونذكو من هذه الأنهر أيضا نهر توشكا ونهر كلابشه ونهر طالون ونهر اللؤلؤ وهي تنجدر اليه من الناحية النربية وهذم الأنهر الكبيرة وعشرات الأنهر صفرة لطب الرزا رئيسيا على مسرح الأحداث مديه ليهر المثيل

اولا : لأنها هي التي زودته بالماء وساعدته على أن يشتى له مجرى داخل المنطقـــة التي كان يشغلها الخليج •

الغيا ؛ لانها هي التي زودت متطقة الخليج بقادير كبيرة من الحسي والرمل يصل مسكما ال يضع مثات من الامتار ، ومواهد الرواسية ترى على جانبي النهر والدلتا مكرنة مايمرف بالأسرفات النهرية ، كما أنها توجد تحت السطح ترتمة فرق طبقا الطفل الإسماد وتحترى على مقادير وفيرة من المياء الجوفية.

ويروى أن نهر النيل في تلك الراحة ماتان ليستطيع أن بكل رحافه الخوالية من وسسط الفارة الأوريقية لى الوحل القرصطة لالإ تفارسه بالماء اللي يعرف المه من رواحة المسالمة . يروى إيضا عن تلك للرحاة أنه في الوقت الذي كانت في الفيساس المسسسالية تصويف في الوقت الذي شديدة كانت مضية الديسة تماني من الابتعال من الابتعال من الابتعال المسلسات التحويل من المتعالف المسلسات المتوافق المسلسات المتوافق المسلسات الذي توسيطية الإنسان على الابتعال المسلسات الترس عليه الابتعال المسلسات الترس عليه الابتعال المسلسات الترس عليه الابتعال المسلسات الترس عليه الابتعال المسلسات المرس عليه الابتعال المسلسات المرس عليه الابتعال المسلسات المسلسات المسلسات المرس عليه الابتعال المسلسات المسل



خریطة توضح معالم الداتا .لقدیمة وماکان فیها من جزر حصوبة ومجاری مائیة

لهضاب العرشة ، وقد أدى ارتفاع تلك الهضاب ال احتجد ربط اللهضاب في الجمهورية العربية التحقيدة على المساون المطرق وحرمان ويحدث في الوقت الحالى ، وعلى قدرات غير تعددت في الوقت الحالى ، وعلى قدرات غير تعددت الحالى ، وعلى قدرات غير تعددت المطارة عينية قوق الهمال الشرعة لميد للهرا والمهال في المحل الشرعة لميد على المساول المشارة التي ماجعت على سبيل المثال المسمول المشارة التي ماجعت منظقة صباة في خلال الأرسنسات وحاصت وحاصت المحلقة في خلال الأرسنسات وحاصت على منطقة الواحات المجودية في خلال الأرسنسات وحاصت المحلقة في المحل المحلسات وحاصت المحلقة المناحة المحلسات المحلسات وحاصت المحلسات المحلسات المحلسات وحاصت المحلسات المحلسات وحاصت المحلسات المحلسات وحاصت المحلسات المح

به والفيل مسئلة الورائسية والمصورة في موضى ويصل في منطقة الداتا ألى أكثر من -- ه هذا ويلاحظ أنك الراوسية وكترن عاقد غليظة المجينات في الجندوب - ولكن يقل جيها المجينات في الجندوب - ولكن يقل جيها بالمترديع المجادة المثلاث يعلن ذلك على صدى بأثر تلك الرواسية بعركة الحياد حيثاة في عرى التري ، وليس مثلك في أنها أكتال تتواكم في الداتا منطقة الدلتا - وتستطيع أن تتصور شمال الدلتا عنطقة على المحدود على الدلتا :-

أ - وجود عدد من الجزر الحصرية تنعشل في ثلاث واجهات وليسسية هي الواجهة الشرقية (التل الكبير وطينها) ، عم الواجهة البرسية (التعاطي ولمناها) ، عم الواجهة الفريسة (التحرير) ، ويدخلال لتك الجزر عدد من المجاري التائية المتنسسة تتنهى في المبحد المتوسط ، ويستد بعض تلك المجاري الى المتعاطية شرقي جور سعيد ، كما يعدد بعضها الأخر المائلة على مديد بعضها الاستندون الم

ب - وجود عدد من المستنقعات الواسعة ، نذكر منها على سبيل المتال مستنقع التمسساح بالقرب من الاسمساعيلية ، ومسستنقع النطرون ، ومستنقع مربوط ، وفي صنه المستنقعات توجد الرواسسيه الطينية المستنقعات توجد الرواسسيه الطينية

ج ـ وجود عدد من الحلجان القصيرة التي تتصل بالدلتا القدية سيواء من الشرق أو من الفرب ، وحسيد الخلحان تمثل تهامات الوديان التي كانت تمس في منطقب الدلتا ، وتذكر منها خليم هليوبوليس وخليج الجيزة وخليج المريبط شسمالي وادى النطرون كم خليج أبو مينا بالقرب من مريوط ٠ وفي هذه الخلجان ترسبت في بادىء الأمر التكاوين الطينية الملحية فوق طبقات الحصى والرمل ثبر غطتها بعد ذلك الرواسب الحديثة التي تجرفها الوديان أثر السبول المتقطعة التي تحدث حالياً في فصل الشياء وهذه الرواسب الحديثة أما أن نک ر رملے وحسو به (هلبو يوليس) واما أن تكون جيرية ورمليسة (المربيط ومربوط) * ونظرا لأن تضاريس سيطم الأرض لانكون عادة متجانسة ، قان صمك عُنا الراس الحديثة لا تخضيم لقواعد · 3 Uids 41

مرحلة الدلتا الحالية:

يتميز الشكل المورفولوجي العام في منطقة دلتا نهر النيسل والمنساطق المجاورة لها بثلاثة عوامل ننفسمن النواحي المناخيسة والنواحي الجيولوجية تم النواحي البشرية : ...

إذا عراس الجاف التي بدأت تسود الأقاليم المناف المجاف المساود المواجه وضور البحر المؤصد وتسمر المناف المناف

نانها: عامل الساء الجوارسي الاقليم ومايترس ليلم من المستلح الارص مي الارصاع القديري مي منسوب سطح الارص مي الارصاع القديري مي دائل مستلح المطالقة المطالقة والمستلح المستلحة ا

ثالثاً : العامل البشرى ويتفسيح أثره في تسلالة الجاهات وثيسية هي : _

التحكم في مياه نهر النيل والقيام بكثير من مشروعات الري والصرف وقد ترتب على دلك فيام الزواعية الركزة في اكثر مر ملمون و النيان منطق ملمون و المنان منطق المسهول المنطقة لدلتا عدا ا



حربطه بوضح مجاميع الأراضي في منطعه الدلية

و تتم عمليات الاستصلاح باستخدام مياه الآبار السد العالى وكذلك باستخدام مياه الآبار وهي معتمد من قاحية نقديتها على الخزان الجوبي الكبر في صخور الحصى والرمل بحد، خلقة الملاتا -

ب - اسمراج الدارت الطبيعية من الطعور الطفية السبيكة تحت منطقة الداء والتي ومن الإنتجار يعمل المسيكة الله مسلمة الأف من الإنتجار عضد الفاؤلت الطبيعية وعيما من المواد البترولية التي ينتظر تعنين الكتبر عصبيا عنها في وقت قريب ، تعتبر عصبيا النوي كلموخة أني يتنظر أن المعي ودرا كيميا في تعديد مسلم ودرا في تعديد مسالم ولنا المستقبل .

دليا الستقبل:

اولا: الوارد الثانية العابة بترعيها استطحى

- موارد الماه السلطحية بعد مكون مدان و وم في

- موارد الماه السلطحية بعد المهم مرجوع السلط

- المان وكذلك بعد المهام بتنطية مغروعات

- مان المهان المهان وكانسسهة للبادات

- مان المعانى وقر آخر عن طريق

- مان المعانى المعانى وقر آخر عن طريق

- مان المعانى المعانى المعانى يعدد الارد

- مان المعانى المعاردة لها معلى والمعانى يعدد الارد

والمان المعاردة لها معلى والمعانى المعانى المعانى

مثل منخفص القطارة • ثانيا : موارد الطاقة وقد تحمى منها في ودب

التي عدد معولي مر حول حار تاهيميه وينتطر أن يتحقق كتسف المزيد من بنك الحقول في السنوات القليد القائمة ، هذا قضلا عن أن منالج احتمالات بعيدة الكشف عن حقول للبترول السحائل في أكثر من حدوره لجيعة في القطاع الرسويين الذي يصل مسكة تحت منطقة الدلتا إلى آكثر من معدوه الدي يصل مسكة تحت منطقة الدلتا إلى آكثر من معدوه الد

واذا ما توافرت ذلك الموادد بالامسالة لل وجود موادد تربة الأوض التي تصلح الاسترواء (الاراض المحدية والرملية هي بلبيس والتحرير، والاراض المجرية الطيئية هي معل بود صحيد مصان المجري وحفي هي شحبة المهالية في الأواص الجدية هي المامرية في مريوط) ــ اذا ما نوافر كل ذلك يحتالنا في تصور منطقة المائنا في المستقبل على التحو الكالى : هم المائنة المائنا في المستقبل المدور المستقبل ال



فطاع جبولوحی فی جنوب الدلیا



خريطة نوضح الظاهرات الفيزنوجرافنة في متطنة الدليا

ا بجعيف البحيرات والاراض المخفضة في السخوات التسال ، والقيما معدد من مشروعسات الاستعمال و مرم تحويلها الى ارض (راعيا وقد نبعة يوم الموسية والمكسن في المجلس وراس الموسود ورشمية والمكسن خمس محافات كريم لمرق المياه الزائمة الى البحو للتوسط ، وحرو نساعد ووارد الطاقة الميترولية على شمعن مدهواد

تلك المحطآت مفقات مصدة . ٢ ــ انتشار حقول الفازات الطبيعية وزيت البترول على السطح الأخضر لدلتا نهو النيل ومابتهم ذلك من اقامة المنشآت ومد خطوط الإنابيب.

٣ - قيام عدد من الصناعات التي تعتمد على
الحاصلات الزراعية والثروة الحيوانية وربا
 كذلك صدد الإصهاك •

 تثبیت الکتبان الرهلیة فی المناطق الحیطبة بالدلتا و تحویلها اما الی آرض للمراعی ، واما الی غابات لاخسجار الکافـور و الســـنط و الجزورینا •

ويسد. قائم م التقدم الكبير في وسائل العلم والمدرة ، وم الزيادة الطرقة في عدد البحدات المسئل القدمي المدولة وما يوتم عليه من المكانيات المسئل القدمي المدولة وما يوتم عليه من المكانيات الاستحداد الراجهة الانفجار السسكاني ، فائنا الاستحداد الراجهة الانفجار السسكاني ، فائنا المستحدات في منطقة دلتا في النول المراجعة الرازعي والصناعي في منطقة دلتا في النول المراجعة سوق تسع بخطي راسخة فحو الفارة التي يتطلع سوق تسع بخطي راسخة فحو الفارة التي يتطلع

شعر: نصار مجد عبدالله

١ - الانقسام من الداخل

حين انفسم الواحد

اه بح نصفين

حن النحم النصفان مبارا انسبان

٠٠٠ نصفي يېخب عي نصفي ٠٠٠ سجول في الطرقان وفي الساحات

سنفل بين دروب الأحيا، وبين قبور الموتى ويعضى النَّعش ٠٠ ترى ٠٠ مالون وجوه الأمواب؟

تأملات فيثاغورسية

نا ويلى أن كان النصف الأخر لم يولد أو أن كان النصف الآخر مأت !!

٣ - الانقسام من الحارج

فامسي اطول مني وامتيها أيت وشي، لا اراه ا حروف الكلماب المهمه

ما مقاما المعنماب بلمس أبه وها أيت بجوبين الليالي المطلمه

وبمطال من الوجة إلمام الكلمات عندادة الدوابا القائمه العبمي من بوازي النود والظلمة ناموس العبساء

٢ - النناسخ

لم يأب الأدى بعد بأ ويلي فأنا صدقت الوعد ومددت البك الكفن ٠٠ تحملت على عاتقي الدين

کل صباح جسدی بهجره روح کی نسکته روح کل صباح روحی نهجر جسدا کی نسکن جسدا اقصر کل صباح واطول

> البعثر أو أنجمع انقسم من الداخل يوما ومن أخارج بوها اولد الما

واموت وأولد الما ولد واموت واولد

حتى يتعصل جمع العددين الموعودين حيثلد ابصر كيف وابن ؟

واوفيك الدين ٠٠٠





مشاهد من خلال ستار النافذة

العابيرون يعمون عادة بدافع الرعبة والفضول عندها السممهم يرددون تصف ما اقول

بمنتبئى بارچيه والدوار

نسدل الستار المع وجهها ولا برى وجهى وهكذا لا يكبر الحب ولا يموت لا يكمل الحسار لا يتكسر الحسار

مشبهد غیر عادی

نظرة تسقط من نافلاتي تهوى على صدر اللى كان يسي

يتمة النظرة في الصدر تعرى القلب للضوء طويلا يسقط السائر في العرب قتيلا :

مشهد شبه ختامي

نافذة القضيان تبحث عن ستار وجلستى فى غرفة السنجن الأخر تجمع لون الياس ولون الانتظار على حووف الثافاء يُسمل السنار مدور بكرة على الجدار يضد علميه ويجي، أهم من خلاله شارعنا المظلم والفي منشعت بالليل تارة وبالثهار يغدو عليها ويجي،

- 7 -

النساهد الجوي، اقسم التي بري، النساهد الجيان الفسم التي عدان الغائدي الآن سنارها القضيان واللي لانعدو عليها والتهار لا يجي،

مشبهد آخر

على حواف النافذة ينسدل الستار يدخل من فرجته الضوء ونغرج الأسرار

مكفة المجلة



يوسف الشاروني ٠٠ في الزحام !

بقلم: سيد حامد النساج

من بارخ الهمة المصرية المستجرين معلوا أغلسهم بالمستخدة مرية .

الراسية المستخدة و منه و حل و حل بست بن من ينصل بنصة الراسية المستخدمة ا

ويدل على هما من يمسى الوجود ، وبسرو الاجرور عمي عيد وضعاه غيرية - الا نشا اميرة مسيحي . ولنا يالنمانة الارزيم - وقرت الطبيعة - وحاول كل سيسا أن يلابي يعس سطريات المسيلي والسيكلوبية في تصصيب المسيرة ، فارحمت العمه المقسرة به سيد المسيرة ، فارحمت العمه المقسرة و سد سيد باحية أخرى جانت مهمته منام بالاصول وأعلوت باحية أخرى جانت مهمته منام بالاصول وأعلوت والقلسيسات التي محروا أميا على معرفة واست وعلمه المحرفة فا فالحديث عن المسيد المسرية لم بشر الدس أو الباحث إلى حيدة والمناه لم بشر الدس أو الباحث إلى حيدة والانتقار والعاص الم

جاديا من جواف حياة الطبعه الموسطة في البينه سيحيه في عصر ، وحملا نسية المرأة المصرية معد توزة عصر اللومية سمة ١٩١٩ ، وكانا أجرأ تهم يهاد موصوعات لم تتناولها من فين أفلام

قص حالات في تطروف والابسات والمنح آگاري داشعاني داسياسي ، وهم العادل الكير الكلي التجنيدي والعالي ، فلسيد من التجارية التاسيدية الماصرة قادين مجيدين المن في رح بيدن العمة العميرة مدة الإيا المن على رح بيدن العمة العميرة مدة الإيا

عيد من مصريب ، هدال الخاليال هما يوسك

- در لحراح ، وكلاها في سدح

- در لحراح ، وكلاها في سدح

- در لحراح ، وكلاها في سدح

- متعيد عملية ، وتمرف ألى أسولهسد

- متعيد ، بن أن يوسك الشاروي معتصبه

- بن أن يوسك الشاروي موتحسه

- يها ، وأدخا بهبارات الكول الموري ، وكلاها

- كل أنوي طروف البيئة والمصر ، وشمله

- تعبية الرجود ، وسيطيل عبيه فكرة الحلاس ،

- الاستان ألمود في هما المسلم المحدم

- الاستان ألمود في هما المسلم المحدم

- الاستان ألمود في هما المسلم المحدم

- الاستان لكون الإناح في اللهبة المسلم المحدم

- الاستان لكون المناح في اللهبة المسلم المحدم

- الاستان لكون الإناح في اللهبة المسلم المحدم

العسم الموال المواطأة ومجموعة المستمدة المستمدة المستمدة المستمدة المستمدة المستمدة المستمدة المستمدة المستمدة المسلمات المستمدة المسلمات المستمدة المسلمات المستمدة المسلمات المستمدة المسلمات المستمدة المستمدة

مى اى شكل ادبى اخر - كذلك دان د يوسسه الشكل ادبى مصلاقتنا الأدبية والقنية الشكل ادبية والقنية المسلودة فى الاربعتيات حتى ادّن لم يوسله لى رائضائي المسلودة فى الاربعتيات حصية دن ادّن لم يوسله لى حرب التشافي الحسية فى ادر رسالة الى حربة م) دا واحيا السلاد (الرحم) در أعسل 1919.

وليس ذلك عقط م يل أن د ادوار الحراط ، عن (حيطان عالية) و ويصف الساروتي هي عن العسية وسكلها الني يعددا عي يسماد للصدة القسية وسكلها الني ، يتسلوب يست بلا داخل من المسلوب عن كان الموسوط عند عام للصية ناخذ نفسها به شكلا ومضمونا عند عام بدالا موراة عابين المجموعين سوق يدول ابها يعارد عراة عابين المجموعين سوق يدول ابها يعرب حطوة مصلحة سيق لل حدم المحاولات بعرب حطوة مصلحة عسيق لل حدم المحاولات المهمينية في حدول المهما المحاولات والمها المحاولات المهما المحاولات المهما المحاولات المهما المعاولات على المهما المعاولات المهما المهما

م بازي (الرحام) لي وسبعه المسارتين مربع اثاني بن هذا القرن (يوم في العريف -الدوة عن المده العداء (يوم عي العريف -لقر ما الدوة عن المده العداء (يطلة وأنهه - شريات -للحم دانساي - المسمسدا () ينها تمان للحم دانساي - المسمعية () ينها تمان (الزما - معات من حياة موجود عبد العرج در-على ان يتبت باريح تشم ال تكاية كل معه غي على ان يتبت باريح تشم ال تكاية كل معه غي الجرء على حجريه هنها في اطلا للناخ الخي كبت او تشرت به الاول حرة " تم أي تعلق الدين، صود وأسسحه النامة عن من توسط في طريقه الدائن عر بهما في طريقه الدائية عن من تعلق

والواقع ان المعاربه بين ٥ لمصات من حياه موجود عبد الموجود – الرحام – نظرية في الجلدة الماسدة ء من ناحبه ، وبي ١ اللحم والسحن

ب السيسار - عبله رائفة - شرباب ۽ ين ياجيه آخری ، بکشعب عن مستویس فی العصة العصاره عند توسع الشارويي ، وعن أن ثبة دارقا كبر بن صصمه التي كبها في فيوة ما فيل السيبات وبي فصصه التي كتمها بعد دلك ، وان كان المتبع لغصص يوسف الشاروبي كلها سيوف بلاحط وجود خبط يربط هده العصص بعصهب بالبعص الآحر ، فتمة أرصية فكرية معينة ينطلق منها الكابب ، وتبة النزام بينه وبأن بفسه بديمه ل العبر عن قصية الأسال العرد في عالمنا الماصر ، وتصب ي الاستان وهم سحث ع ، اتحلاص ، سواء كان هذا الحلاص خلاصا من الغبرد الني بعرصي علمه فرصنا من فوي حارجة عي دانه وارادنه ، او حلاصه مي بوارع داحدية ، يي محاولة للغضاء على بواعث الصراع الداحل اعسیف الذی قد یؤدی بحیایه ۰

ویداند هدا المعتی بشکل واضع فی فصدی د الرحام ، از د الموده من المعنی ، از د محاب من حید موجود عبد الموجود ، پخاصه ، بالمدر المدی بری بو دره فی قصصی بوسف الشاروایی اسی حید حیده ، حسیه ،

ر چه جست ، و ساین مهد المي ، والشكل العام للقصيم ، فعي ا د عا دسيل، ال د الطويق ، ال والغيطاء year access on a second عسه حدا يدا وفوية • لفرد في هذا العالم المعد النشدي الردحم بالعضايا فالشكلات می صعرح به دهواه وسمادم ابرعبات ، ويتحاصم الافريول بل يتصارعون هم الاحرول ، العرد وسط هسدا دله يعيش في الاوس دائم ومنصل ومحيف ومرعب ، يدرنه الحوف بين كل خطه واحرى، ويسيمر عليه العلى والاصطراب ونظارهم فالمراء والبيف الحلاص ۽ من الحوف ارمن الرحام ومن الصراح ومن لاحتثاق ، ويدفعه دلك الى السعى باستشيرات في محاولة للبحث عن عسه وسط هده انتنافضات ، فيودي په السعي اما الى فقدان التواري للبه او الى الأصبئتان الى صرورة ال يسلم بالحوف ، حين يصبح لحوف بالتسبية له هو ويبر وجوده ويرهان حياية أبوحية مادامت بواعت الامل والاستغرار والهدوء معتقده أي هذا العالم القريب •

ر وعن طريق رحف حدساه د تشخي عبد رحصول ۱۹ بالارحام ۱۰ بالدام المجيد به بيرر هند الكرام الواشا ۱۰ فيت الشادئ واصح بن عبل ۱۰ متحي عبد الرسول ۲ لمحصل الي لادونيس ۲ وين عرفته التي يسائن به ۲ به بي ۲۰۰۱ الادونيس ۲ وين

بناس بردجيون على عينه الواس والسنساف دو، بن الما ير حمون في طايفنا " اجسام برجال وأجسام السماء مصعط فيتوهم لجنس ا الدحلون و لحارجون ينصادمون ا يقاوس بعضهم بعضا فیعدو است. جار " یو تر ابو حد منهم ای عدره على منعد قد يحلو ، هذا الأحسال يصب عم ما يشمل فكره في العالم كانما عليه يتوفف مصاره) - فالذاب دانما حريص عني ن يعف صله ويونعها بني عانم لشحصبة الداحل والنفسى والعفل ، ويعي عالميسما المادي بجارجي الوصوعي ، الذي بيحوك فية وينفعل به ، والدي يدوك الره عليها يعبيعه عجال ، والعارى، لايشبعر والثانب النفل به من لمحة في حياة الشحصية ی احری ، او من مدان ایی احر ، لابه لا بستهدف حرد احداث بتعلق بالشحصية ، ولا دار موادف مصعله أو جزيبات ويعصب بلات جاسبه ، وإليا تصاراه آبه يبعى اعطاء بطباع موجد بهابي حبي يحرح العارىء يعد فراءية بنقصة وقد فثثم نهاما ياماتم الدى رسمه الكالب وبالفاره الني يريد ب ينتها به وياستصية التي حملت عده الفارة يصا وبسررات والاسباب و بيوعث اليي ے دمی م یعض بانی ر المه در کسه ودلاشها ، وکل هوفف وحصوريه، الے حالے والے ماسی ورابعد می ا السخصية فحسب مة يستهم أسهدها به بب في توصيح أيمـــاد المال الم داراالسا - الذي يعيش فيه أو عاش ديه في دره ما من دنرات حياته . بحيث لا ثاتي اللمسات أو الجزئيات أو المواقف دخيله ومفتعلة، واتما يكون وجودها ضروريا وحتميا مادام الكاتب سبيل اقتاع فارثه فنيا بفكرته ، فاذا ثذكر .. الشخصية شبيثا من طفولتها فانما بتذكر موقعا كان عليثا بالزحام في مولد سيدي أحمد النوتي، حبث تأه فتحى عبد الرسول في الزحام والفجر عكيا ، وراح يمدو مرتطما بالناس ، محتميا منهم ديهم ، خاتف مذعورا ، نفس الخوف والدعر . ارشاد کد معه ، سبو معه ، رغبر بعدد ديدواقم اليه • فها هو في غرفته يميش في زحام وفي صراع مم أبيه أولا ثم مم زوجه أبيه بعدئذ . ني عمله زحمام وصراع • وبقدر رغبتـــه قي الاختفاء عن أعيق الناس بقدر ماستعد لاستقبالهم فهر بخاف منهم وبحتبى بهم ، و كانهم مقروضون . ضيا علمه ، بخيفونه وتحبوته ، بهرب مثهم واليهم • وبالاحقه الرّحام ايضا في مستشفى لام اض العقلية - وكما كان حارحها منتظ

سدين العلمي ويني رحام السيلة واحسافها ، إلى ين نصر ع الدائر في اغباقه هو مي اچي سياح رسسانه والصراح بينه وبين روجه بينه و واعتراع البيدي يعتبيم لي دواوييس يي ایر اپ س اچل حصول علی منعد مریح ، و ال بي حصوبة على هذا بتفعد وفيتنانا بي خلاصه من الرحام . هذا الرِّحام والإحساق والعبران لا تسهده الا الدينة اعظمته المنتقة ، أد فيهب يعيدن الاستان ويتحتم عليه أن يسير مندورا والرحام في اللدينة يعرض علية سنو لا واستويا في الحياه وطريقه في التعامل ، يل طريقه في السير ، قد لا يرصاها على الاطلاق دينية مصمر رعم ر دبه سرصوح (مادام على أن أبحي دبعوس داخل غرینی ، و دانتوس داخل او توبیستات اشرابه ، دهد ودرت على نفسي جهسد الاعتدال ما بين الملامين ، روحدت في هدا التدور ما قد يحميني عن أعينهم ،) ومند أول للمه في العصله وبحن بحمل هدا الانطباع الذي لا يليث ال يبدور فليلا فليلا ٠٠ فعي البداية يحدثنا دفتحي عبد الرسول؛ عن تفسه فاثلا : (أنا اسنان سد عمد ، من قبل كنت سمينا ، كال ذكك سد للث فول ، حین کلت فی سنی مراعمی سد ال أبي الف رحمة عليه ، وامي طلب حديد بشحمها ولحمها حتى آخر ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ اللَّهِ عاشا زهرة حياتهمسا في زاريد حوالما والغضاء يتسعان للسمان وليجاب إس عمد اسمورے _ س صحد

أن أتخلى عن سمنتي حتى افسع مكاما للاحرين واجد متنفساً في بينهم) فالاسسان في المدينة غيره في القرية . في الغريه مكان للجميع أما الدينة فانها لا تتسيم الا للمعاف فقط ، لان الإسان قبها بعش طو ل حياته منضغطا في بيته، وفي محل عمله ، وقي الشارع وأمام محملات البقـــالة ، وفي انتظار الاوتوبيس ، وداخل الاوتوبيس ٠٠ زحام ٠ اختناق ٠ صراع ٠ المدينة هي سبب ذلك كما يبدو من الفقرة الاولى في القصة التي قدم لنا فتحي عبد الرسول طسه من خلالها ، قهو في المدينة بقطير عمر الله وامه وأخته الصغرة سعديه وكل ما حيلوه معهم من كتب وأثاث في غرفه واحدة ، تصعها بحت الارص وتصفها قوق الارض ، في مكان مزدحم هو الاحر، تتلاصق فيه الفرف ، حيث تتلاصق الاحساد ، وقى العمل لا يجد الا زحاما اشد وأعنف (في زحام الاوتوبيس ظننت اتى في احدى غرف طابقنا الارض ، السقف متخفض كسفف غربتنا،

الاوتوبيس ليخلصه من حوارة التسسمس وطول الانتظار ، فاته بالمستقمي ينتظر من يحتصه من العالم المجنون من يعتنق ومسطوع وينزاحم به جوارن المستقلقي " لكنه يظل ينتظر وينتظر ، الذ لا مديل الله خلاصب 4 هذا الرجل المتوسى منذ الدخل المتوسى منذ المناز ما يزان ، مايزان التفاس وينقلت أن ، مايزان المناز وينقل بنتظر الانتوبيس منذ المنت أن مايزان المنازات بنتظر منازات المنظر مكانا أنه في الرحمه) .

ويشمر قاريء هذه القصلة أن الكاب نجهد نفسه اجهودا كيريا حتى استطيع أن تريال ذلك نفسه الإستاج نامم بمنعى ما يعدمه انتشابات ولاختشاب والتعدد والصراع على استوى أشائي في هسي-الرد دائع يسترى ذخل العادر عامات المساوى الم بي مثل الخاب يؤدى الى منتشى » والاحتساب بينم من سراح، والعراح ينتهي يعجد حيسه العرد العيد من مجالاء » وجيدعه التي يعرم العرد العيد من مجالاء » وجيدعه التي يعرم يهم هم، سراح المساور المناهد ،

وعلى نحو ما كان و فتحي عيد الرسسول ، سجتين في مصدر حوقة ، قان دموجود عيد الوجودة بعلسف هدا السلوك بشخل عفلاني بحت ، ويجده بومن بان أمثل طريقة للامان في الحياه ال يحقى حومه في مصدر حوفه (آدر دت آن مدد بي عني حوقي الا يتحقق شيء مما أحاف منه) • [أنا اطمأننت خفت واذا خفت اطمأنني كوا ما تشاصت واذا خعت احتميت وحميله الان يؤمها يقلقني الا أجد ما يقلقني) * ، إلى أما حدم ادد أنا موجود *) * واذا كنا في ، الزحام ، لم نجد د فتحى عبد الرسول ۽ يفلسف أي موقف من الواقف ، أو يعقل أي مسلك أو تصرف بقموم به ، فان ، موجود ، في القصة التي تحمل عدا العنوان (لمحات من حياة موجود عبد الموجود) مدرس الفلسفة ، وكان قبلئذ طالبا للفلسفة منذ مدة طويلة • ومن ثير لجا الكاتب إلى هذا الشكل القريب من أشكال القضايا المنطقية • وليس حدا فحسب ، بل ان القصة حركبة تركيبا منطقيا ، ومليثة بالافكار العنسفية ، بحيث يدرك القارىء مدى ثقافة الكاتب في هذا الجانب ، مما جعل الحركة في القصة لا تنبع من الحدث أو الصراع المادي او التناقض الذي تثيره الحياة الاجتماعية لسبب أو لآخر ، وانها تبدو الحركة عقلية فكرية، اذ يخاطب الكاتب الجانب الواعي القكري لدي القارى، عقله ووعمه وفكره ويقظته - وكأني به قد وضع القضية المنطقية في عقدمة القصة تحت عنوان جزئي و اقتتاحيك ثلاثية ، ثم الحة في اثبات عده القضبة باختيار حدث معن وقم

للشحصية الرئيسية ينتهى الحدث يتأكيد للافى التنافضات أو بأثبات أن « خومى يطمئننى »

وليسى من شك أنها بجرية في الشكل فادت لى التجربه الثانية (نظرية في الجلدة القاسدة) عدما أن تلتظ به بهندسيه عرص ومطاوب ويرهان، دان نظریه و صالح ، عقلیه بیدا بمدمه ببلور عيها مضمون النظريه ، ثم ياتي بالبر هين والادب رانشواهد التي نؤيد وجهة نظره ، وينتهي بعدتد ببتل ما انتهى و موجود ۽ الي ابسات او باليد ما سيق أن أعلنه ، وفي هذه الفصه السلم حدد امام د صاح ی فطعی پعلق احداد حاصه وبعليفات ذبية العبر عن وجهه نظره او نؤيدها (فاخير المطلق هو ما تقوم به من عمل بسمسعادة سناوى تباما سيسمادة من يتلعى هذا العمل هو انعمل الدي فيه يؤ ند ذاتك و تؤ ند عيرك في الوقت نفسه فتصبح سمادنك وسعادة غيرك فعلا واحداء بحيث لا بدري عل أنت تحقق رعبتك ام رغبه حرو فلا بكون هناك سوى رعبه وإحدة بتحقق، دا حيث هذا بن العرد و لفرد دان هو الحر الطلق، درا حدث بين المرد والجساعة ، لما في حالة اعتان أو المالم انذى يسعد بعمله وفي الوقت نفسه يسعد الأحرين ويقيدهم فهو ما وراه المطلق. أما الذا الحداد مل حماعة وجماعة كان يكون بين دولة أواخرى ويو المللق المطلق . هذه مصطلحاني انا لن تجده في اية كتب ،) ص ٤٧ ، ص ٨١٠ وقوله (أن الشخصية القوية هي بيسساطة الشيخصية التي لا ترى الا وجهه نظرها . أما الشمخصية التي تقيم وربا لوجهات البطر الأخرى فهي تدفع هزيمتها ثمنا لأنصاف الآخرين ٠٠٠ انها تقيم في داحلها عيونا للخصـــــم ٠) ص ٥٥ ومثال هذا مها نظفر به في هذه القصة على وجه خاص لأنه بوجهها إلى المقل الواعي ،

علَّى (جه خاص لانه يرجيهها ألى الطقل الرامي . ولانه رضى أن تاخذ شكل الفضية المنطقية - في حيّ أن القصد القصدسية بالذات برطقها حق هذه الاحكام والتطبقات غير أن بيت صفاة في تصورى ان يوسسف المشاروني يعيل إلى المدراسة والبحث والاستقصاء والتنجي - ووضع الفروض في المسحى من أجل السحى باع الذات و راضن - حتى من إجل

الفعاروني يعيل الى الدراسة والبحث والاستقصاء والتتبع ، ووضع الفروض تم السسى من اجل المصول على أدلة وبراهين ، حتى يخرج بنتيجة معقولة ومطلقة في نفس الوقت ، وهو ما يغلب على دراسساته ، إنجافت الأوبية التي تتصد في الأقلى الأمم عند على القراءة والاطلاع ، ومصاولة تتبع الفكرة الواحدة عند أكثر من دارس وباحث ومفكر ، ويظهر لوظهة تأثيرة المياشر على قصصاء

أنسيرة - حيث تجده بيوسم في المافوات روسني عليا معاودت روسني عليا معاودت بر المساقم ، ورسنم اليهم ، ويحون بالشهم ، ورسناله ، ويحون المطبقات ، ولا يقل مطبالهم ، ولا يقل مطبالهم المطبقات ، ولا يقل أو ليوا أن يقل أو يوا أن يقل أو يوا أن يقل أو يوا أن يعلن المؤلفة أو المول ما يمكن أن يقرب حييلة معارفة عصرة عاصرة عصرة و معرفة ، معينة ، عصرة عصرة عصرة عصرة و مكرة ، معينة ، معينة ، مسائم ، ويمكن إلى المسائم المولانية و معينة ، ويمكن إلى المسائم المولانية و معينة ، ويمكن إلى المسائم المسائ

مصمونها . وريما يكون كل هدا العناء الذي يبذله

بيل كتابة الهيئة وراء قلة انتاجة قيها . ""

برسطة با قبل السسيتان لكتها بعدل مصبوبا
اسبا واجتماعاً ، يتقى والشكل الذى اختاره
الرائب لها بروسمه السارية و للوصد السارية والشكل الذى اختاره
الرائب لها بروسمه السارية و لا يصل بيل
المثل واجتمعان الا من قصمه السابة و لا يمي
المتعلق با يستسيات ، وإن الذي يقار المتعلق بقار اجرسي
المتعر والسبكي عالمة إذا المتعلق بقار اجرسي
سرفي يشار نرسي على انور قصمي («يهد أيساء ليسامي المتعلق بالمتعلق المتعلق المتع

ام نجریت آسی قدم لهها مجدود می اصدر از لاحصات آبیسیمه امدین ترویزید اد قصدمه می توصف از اسرد آلا بسکیل رای د ادبین با بنام سخی الاحتیان الرائی نظر الاحین با بنام سخی الاحتیان الدین الاحین با بنام بین امنها ما بستی الاحتیان به " دلا بعین امنها ما بین امنیا مین ترضر بها مجتمعة دلا بعینها النام المحال الرائیا دار ۲۰) و بنها ما بین المسئة بن الاون رائیه (۲۰) کا ان الدین المحال النامی المحال رائیه (۲۰) کا ان الدین المحال الاحین الاثانی بین بینا الاون ما سینها با نصل الاحین دارا ساسا المحال المحا

وإذا كان يوسف المساوري قد عودنا أن يصدر كل ست سنوات يجرعة قصصية واصقة ، يصدر كل ست سنوات يجرعة قصصية لدين يمثل ما بلغت تسم سنوات ما يين (رسالة الى لمرأة) و (الزحام) ، كسا أن ما نلاحظه من التراد الشباب نحر الثورة على المفسون والشكل التراد الشباب نحر الثورة على المفسون والشكل الكلاستيكن ، يجعل صفحة للجرعة الأحرة ابنة محموما وزمانها و دين تم فانها المثالي في الحاف بالمؤات لها من صلب يوسف الشاروني ، الكاتب

الحداد

رواية محمد يوسف القعيد

يقلم : على شلش

متصدور أبر الليل ** أفطأي لمن مصرعه بيلينة عاصفه * لربي يعرف نالله * رجل مسنيد بيلينة عاصفه * رجل مسنيد بيلينا معزازات بيلينا معزازات البحث عن سر مثلة وثالثه * وحيى تفسسل الموازات أخرار المنعيد مثلته الموازات أخرار المنعيد مثلته براديا نبره "كنافاتها بالقبل * وتتمثل باديال الركبا نبره "كنافاتها بالقبل * وتتمثل باديال المعرفة من القائل * ثم المعارفة المتعارفة المت

ان الصور ابر الليل ابنة وعائشة ي دابنا عدر تركي (حسن الأمري) قريدا بجرها عائسة ي بيت (رحوان) و بابنا أحر شويها يطلب الطم مي المبيئة (حامد) ، ومن خلال عفد المستخديات برا مر ، وحسول عمد المحاور اللابقة ، نصي و الرحوة المبيئة و الأرتقاع السسابة عد ألما المدت ، مثل يما كيم الله من الشريجاديات عد ألما المدت ، مثل يما كيم الله من الشريجاديات عد ألما والمدت ، مثل يما كيم الله من الشريجاديات من المداور المداور الله عد المداور المد

اما مده النسخصيات الأربع نفسها دوي مصابيع كاشعة تحاول افارة الطريق أمامنا لفهم الحدث ومداه ، كما تلعب في الوقت نفسه دور « الكورس » في التراجيديا القديمة فتعلق وتعسر و تناشد

وتمشيا مع هذا اليناه ذى الأعمدة الأربعـــة وزر الترقف قليلا عند كل عمود ــ أو شخصية ــ على حدة ٤ مع المحافظة على ترتيبها وتسلسله، :

و عائشة

تستهل روايتها للمعدث بقولها :

* 1

ان تدفعوه ابدا ٠

لن يوارى فى التراب حتى نآخذ بتأره اولا - (ه) لقد بلغ بها الحون على ققد أبيها حد تقديسه، من انها لتقدمه بالفعل • فساسانها – كما تقول -انها نؤمن به آكتر من اللازم ، لائله فى والهما و كان منزها عن كل شيء - لم يكن يعصب ل المه أحد ١٣٦٤ وهى تحجه الدرجة المشتى ؛ حسب للهد للحرة المدود كمب الكتراء تعول : 8 لن ازف

لك ، ويلتى ، لن أفوح الا بك ، مصيبتى ، لن أحب الا أنت ، فأين أنت ٢٦١٪ .

هذه الفتاة الريفية التي لم تكمل تعليمها ، ربفيب في الدار حتى جاوزت انعشرين بسبب عنادها ورفضها لطلاب يدها ، همم أباها في منزلة العبيب والزوج ، دون أي ميرر أنساني أو فني. اللم ألاً مبرر شدود العاطقة !

تحسية مر سروغ بلا شاف ، تعادل ان بحد من سرحة من سرحة بها ، قيماً بالشدى في مسسم من من من مر من المركز بالدي في من المنظمة في من المنظمة المنظ

و ستهی عائشة من مجاولتها ای الشت و مکیب سهمة الی حقیقتین : الأولی هی احتماء حسن الا ر-وصعرعه بدات الطریقة التی احتمی بها أبوها -والدانیة هی التسسیلیم بائن الفاتل فی الحاضی، مع عدوضهها ، هو العموسة !

وحسن الأعرج

يستهل روايته نلحنث بموله كان رجلا ، ولا كل الرجال .

انه يعب مصمحور أبو الليل ، حتى قبل ان يعرف أنه أبوه ، وأنه أصبح وريناً له ، ورغم أن مصور حرمه من أأكال تعليمه - كما أنه يعب عائشة ويعتبرها أنحب الأول والأخير ، وكونه ابن مصصور أم يسمعه ولكه يشقيه لأنه يجول حيه لنائشة وبعا من المحومات على حد قوله -

يبدو من روايته انه يعلم سر مصرع منصور ، او هو على الأقل يعلم اشياه عنه ، لكنه لاستطيع البرح بها ، خو فا من المعربت، ومن هو المغرسة. مل هو عفريت سي عبده كما شساع في القرية ؟ لا بدري مقيمه المغربت في المفيقة ،

ان حسن الأعرج على علاقة ايضا بمسكينة ، دناة من يدوم على القرية ، مثلها كان لمتصور نفسه علامة بهسا ، وهو يعمس بالنقص لكونه لقيطا . ولكمه يحب التراب الذي كان يمشى عليه العاج

مسد الله ابن ليل ومزاج ، قبضوا عليه مع رمران ، وحقفوا معها بشأن مصرع متصور ، ولما لم ينبت صدهما شيء أفرج عنهما ، وخرج حسن الاعرج راغبا في سكينة التي رارته في السجر على غير انظار .

• زهران الرفاعي ٠

ستهل روايته منفسيا بعائشة قائلا .

عيشه ، يا حمى العؤاد ياعيشة

عيشه ، يانور العين يا عيشه ، (٧١)

حجرم باشارسه ، يعشسق عائشة ، ويحب
---در أور لليل ، رغم أن الأسير رفص بزريجه
حالية ، عدد متصور بانقش قبل محرعه بأسبود
واحد بسبب رفضاله ينه ، وهو يدافع عن هدا
التهديد باب كان ألسوعا من الدفاع عن هساله
الجريحة ،

لا يؤمن بامعاريت ولا يدلين ، فالبيل مبلكته
والهائد عدو اللدود ، ولا يصدق أن مثلة عفريتا
ر - صا معروت في ريا لا لإنى أدم.
روى أن لحمي محدود البرادعي قتل
عدم به بعد أن لحمي ملك وابلغة ان
عدم ما عدد الضعة ،

ل و و المنظور مد هاسه وعلى ما في احياه المنظور من مهم وما و و من واليئة المنظور مرك ال حسن الإعراج قتل بدأت الطريقة بهد الاولاراج عنها و ووهارا في الوقت الفسه على علاقه بالله الجلس الماشورة في المنظورة المنظور

وحامد

يسنهل دوايته پقوله :

آنا حامد

حامد منصور ابو الليل ٠

اطلب العلم في دمنهور ، يعذيني البحث عن أموز احرى ، (٩٧)

لله لا يسمق أن واللم فد مات مقدولا ، فين «لذى يحرق على قاله كما طول الإهارا المقاف المتعاد ، عصب الراس مناه الله على الراس معامي و كمه مناه على الله به يوانه يوسع لاسه مسته على سر من قراراتها ! الله يتسامال ويطل سله حرد : كيف مات منصور ابو الليل ! من نسبه على ما يعني عقليا المعام لينة راييه ! نسبه على ما يعني عقليا المعام لينة راييه !

عفر سا دس . ه است می رغر با کمه م یحد دلیلا ه

روی دست به بری خیده بری او به مری ای بر منا سخیت سواهت و و داشته و بروی بیشته از سخیت سواهت و را کنار مسته ان مس و افساد تار مقده الاورا کنار مسته ان مس و افساد تار مقدم اگرو را مسته بیشتی و در حدث نما نظیمه . در علاق بست و در حدث نما نظیمه . در علاق بروه مع سیایت این از یکو و سروی در و علاق بروه مع سیایت این از یکو و سروی رحد الاره

هکد سی احیده ادوا د ۸ عامید

روی شنستوره با حدث . ' د ایا ' د شیر سؤالا هاما . هل یکمی . را یا . . دلال آنه مجرم ، او حدار

آمات ال مستور در آمال المحتف د مستور در مراد و المحتف و مستور د مستور د مستور در مراد و المحتف و المحتف و المحتف و المحتف المحتف و المحتف الم

ومي خلال هذه الرويات الأواح (يست يشور سوال أحراط الاور ويوه متصور ولم ها تشبه المواهد ألم يون محتميها كافية أدعا ألم الم المواه على حادثاً إلى الا الارساسة فاده عدم المواهد المراسة على الارساسة فاده عدم ورهوال وحسن الأعراض وحاسات والباد الرحاض على في سحمة قبل عضرته لا يزاره من ألم أقد أوصحا الروافات الأرحاض محتملة لا على المساسة المساسة الا على المساسة المس

بروبه عدا لسكن مرثية طوبلة لمصلحور أبو الليل ، مرثية رباعية ان شئنا الدقة ، توثي ر دو به ژبونه رفضته د بي غر له و رحائها ، وهبيته أعارى، مسواه، تصمح مرداية من الماحية الفكرية سجعة أشد اسجع ، وحيى لو كان الكانب قد ردال صور فيها انهيار عالم رحل اقطاعي مصور ، في صفوره مدا يؤدي الى عكس ب راد في بنهايه · فليس في لروانات الأربع لتسخصيات الرواية أيه ادانة لمنعسور ، وعالمه العلى حقيقي أو على الله ال بهايتهما اللي لصيب جامد غينه ، لا مد من فتن العفرات ، ش بهذا المعن الدي فتقد دان لم تكن يؤكد. نقتا العقريت ، أبا كان هذا العفريت ، همنت الثار لمصور ، واشر نعسم هو المطلب الأول . لاحد في الرواية غريباً ، وفي لثار بأكيد لفنمة ی . . حطر ما می هد الناکید . الدى ما المعف - الدى المراع معتاه الله عدد ثورنا. . جنماعی مطلوب و نافع ، بل

ی افت _____ در ادروریة هد انعمی فاسره

. . محمولا لانهيار الافطاع في الريف ، فماد السفى لها أدن أ

ان اورانه سمي مي امسيامي بياره مي حالته قل المسعد ؟ لا ميزي هم امي القاس التبييل و لقد لا سمييم مي الدور على بدي حتى التحسيات إستاء مدين مع حسيا مي وأنجير معهود اسر اديل وحب استحسبه أدا ميزاد او لا بياني الهاياء سري امي اعتبار المي سرياني علي الرائيل مسياح مي الداركان مسياح مسياح مي حراء ويوسي الى الذاركان حتى أما الحالة الحالة الما الما الم

هی ادن حادثه حاصه ۱ أو فل حصوصیه . رد انگاس نعیها ای مسوی اسام ، و کلکه قصر ه مست ، فعه اگل بی شکل آن نعل اوضوع . حاصه وای یعنی علی حاله خلا می عصیده علا میرر و درای احساعیه او عکرای دات قیمه ، و کائل می سکل احسال ای سعی احدادت عی مما الاسا عدادری استادی استون حوادت ، و کلی ما دم

رحینا عنیا متعاطفین او شبه عنطفینی مع مصدر ابر الملیا ، الاطاعی اللای کاره من الضروری ان الدین که کریا علی الاقلی ، وها قد شرحیا الهست صادین او شدیه حصارین الاصدة الروایة و شخصیات الازیع ، فی شخصیات غیر سریة بای معنی من الدین الدینا المستقد فی تابوت المینا باید داع ، حسن الاحری الله مستقد فی تابوت الحید و الدینا الاحری الله مستقد فی تابوت الحید و الدینا مامندن العادات الدینا الدینا باید و روکنا ا

ولكن ، هل يُمكن أن يكونَ هذا والعفريت، القاتل رمزا لشره آخر أعمق ؟ هل بمكن أن بكون رمزا للوهم الذي قد بداخلنا حين نعج: عن رؤية الحقيقة أو التوصل اليها ؟ على يمكن كذلك ان بكون زمزا للقوى المجهمولة التي قد تتحكم في حياتنا ولا نجد لها تفسيرا محددا شاقيا ؟ الحق اننا لا تستطيم أن نجيب بالايجاب منا ، اللهم الا اذا كنا نسيم قول القائل : « المعنى في بطن الشاعر ، • ولكن الذي نستطم أن تطبئن اليه هو أن المغريب هنا يعبر عن المجز الساذج عند بعض _ ولا نقول كل _ آهاتي القرى ٠٠ العجز عن رؤية الحقيقة أو البحث الجاد عنها • ولا نشك في أن وراء جرائم القتــل المتوانية هــــنه فإناه حقيقيا ، سواء كان سفاحا هاويا آزا مدفيها بالماز شخصى أو ثار ، ويزيدنا اقتناعا بهذا أن منصور ابو الليل نفسه ، وكما صورته لنا الشخصيات الاربع ، يفرى بالقتل بحكم سيطوته وظليه , اضف الى هذا أن الكاتب لم يتعرض _ وقد كان من واجبه أن يتعرض الى هذه السالة وامكاناتها. ومكذا تكون الحادثة أولا وأخبرا حادثة قتل مما بقيد في محاضر التحقيق وبذيل بمبارة * قيدت ضد مجهول ، ولا يزال البحث جاريا عن القاتل ، وهكذا أيضم لا تزال الحادثة قتل خامسمة مجهولة الأســـباب بلا مبرر فتي ، ولا واقعى ، مقتم ا

من الشخصيات التي تستوقف النظر في مدر عن الشخصية حامد الذي يعبر عن نبط مدن المكافئ و من المكافئ و المكافئة و

« يمايش أحزاته بمفوده » (١٠٩) ، حزين ، فقد بكارته » يرثي عسالم الطفولة ، عقيم لا يعطى ، استمرك مع البساقين في كتابة مرثبة إبيه وعالمه المتهسار ، يطرح الكثير من التمساهلات والخواطر والتساؤلان :

- لا تذكروني فهذا المصر من أهم سباته النسيان ، اذا أردت أن يقال عنك إنك عصرى ، عانس كل شيء الإ عبداباتك ، فهى دليسل المصرية - (١٠١)
- المدل امنيــة المطحونين على الأرض وهي نتساوى مع اسـتحالتها مع الحياة على ســطح القبر - (۲۰۲)
- أيس المسوت هو الماسساة الوحيدة في
 حياتنا ٠ (١٠٥)
- حيانا ٠ (١٠٥) و رنين النقــود آكثر تأثيرا في النقوس من خفقات قلد بنا البك ٠ (١٠٩)
- سكينة الإيمان أبعد عن يلاد واق الواق
 • لا شر ، خالد الا الموت (١٢١)

رم أن معظم هذه التساهلات والفسواطر مستهلك * آلا أن تصوير الكاتب لهذه الشخصية جر تعظم عاتر الرواية » والقصل الخاص بها هو أمنع أعدي الما في كن ليمو في النهاية الرب ال أن يمثلها تحت دوّن حاجة للفصول الثلاثة التي

* * *

لا شنك أن الشكل الذي آنخذته الرواية ليس جديدا علينا ، ققد مارسسه يضم من كابنا ، و سبيا فضي المل في و الريال الذي فقد طلا ، عرفته الرواية الأوربية الماصية ، ولا سبيا الله شكل ولا شك أيضا أن هذا المتكل المرسى - أن صب التحديد - أنساد الكتيك د تبار الشمور » الذي التمبيد - أنساد الكتيك د تبار الشمور » الذي يقرم على جريان ما في الذمن ، ولا يعني بالماداة يقرم على جريان ما في الذمن ، ولا يعني بالماداة التي تصدد عن الشخصية * وما دام الجريان والتدفي منا يحمان مني الاستمراد ، والانتهائة والتدفي منا يحمان مضية * وما دام الجريان والتدفي منا يحمان مني الاستمراد ، والالإنهائة المن يحمة الوياد ، والالإنهائة والتدفي منا يحمان مني الاستمراد (واللانهائة

من أخياله معتويات الفعن وتسبيقها بحيث تبدو في السهاية دالة على الجريان مع أنامية ، دالة على التسخصية مع طحية أخرى ، واكتنا في منت الرواية تجد الجريان محكوما يصراعة تسميدية نترياء - حتى تكاد المستحمة اللغي على تنتايا الوقت طبيعة عما الفصل الأخية تقويها ، وفي والسواد والحزن والوت واقبيه بمي الجهوسول . كما غلبت على الشخصيات الملغة الراسعة تقريبا ، أخداد والرحية كل المتراح على المراحات من المراحات المحتورة وكان المحتودة والمحردة والمحتورة على المراحات مما يتواهد والمحتورة المحتورة ال

وأعلب الطن أن هذا التكرار في الشخصية ومودات حديثها تاتي من طفيان الخلف عليها . ومردا اراضح في يناه وتفكير كل ضخصية تقريبا . وناتج كذلك من كون الرواية وأقسا التجربة الأولى للمؤلف في حقل المرواية ، وقد صوياهم هذا كله في النهاية في تلك أكستمة أنى التمرس الم المذا ، ولناخية هن تلك أكستمة أنى التمرس المرادة

لى مداء الفقرة تتضيع المستنه ، وبدوارى بناياتي الجريان ، بسبب الصرامة الشديدة التي الماج بهما المؤلفة محدورات الشرق ، ومثل هد، المعرامة نؤدى الى حضور المؤلف في المسياق . بن وفي الحوار - تقول عائمة الفرويه "ليسيطة المعلاء المؤلفة عالم عائمة المؤلفة المؤلفة

ومى المعرة السابقة أيضا تتضمع ناحية أخرى مى لغة الروايه ، ونعنى بها الأزدواج غير المبرر دنيا . فها هى عاشمة تخلط المفصحي باللهجه الشميد في سسيان واحد ، وكذلك تعمل بقبة الشميدة، مما يجمل اللغة فى المهاية متناقضة، متكلفة .

خفاه ان الجبل في السياق قسيرة مرارة ، ولا سطوا رواية من السياق قسيرة مرارة ، الصورة التي جاحة عن هدمه دو المطاورة التي جاحة في رواية حاصة دو الطبورة التي جاحة في المارة عقبيره من الكدح والصل ، معابلة بيضاء على شكل بطلة مسينة تعبر السياء ما نصبطهم الصور الإنشائية مثل و مسكك عي المصورة الإنشائية مثل و مسكك عي المستطهم المصورة الإنشائية مثل و مسكك عي المسكلة و المسكورة في المسكلة و المسكورة المساورة المس

米米米

مكن مسيح ومد طريق الفسيح (۱۳۲) سبح من على طريق الفسيك (الرواقي) للمسئل الرواقي) مربة على طريق الفسيكل الرواقي) مقاله المتعلق مسئل المقالة عن والقدوات و تستطيع الآن المتعلق بدوره الانجاء في أن تحجد يوسف اللعبة بستطيع بدوره المنافق عن طريق التأليف الرواقي ، ولكن يشرط الفسادق الفسياسم يهن المتحسريب المتحسريب المتحسريب المتحسريب المتحسرية المتحسرية المتحسرية المتحسرية المتحسرية والتجريم المالة المتحالة المتحالة

واذا كان قد لجا الى القرية في روايته مذه فهر طالب بان يدعم صلته بالقرية ، وأن يكتشب م معرف من معمود على صحيح باعظام لم تشهده من حسر ، وأن يطرق باب تكنيك د تياد الشمور » معرف على على عدت عمد اكبر من صواه من مترف الشكل في الرواية المدينة .



مجلة نادى القصة ومعاولة لتاصيل هذا الفن

. . كان المجديد في أشكال النتاج الجمالي ٠ ١ ١ - ١ ١١ إلاقلاب من إسار الأطر القديمة سالمه سية من سمات العن الجلد ١١٠٠ ۱۰۰ الى نفيع جلده والفيان يـ به بر البداية أمام الوجيود من حولة حاثر المسام بماديانه ومجردانه قد استهلك بالتعبع الثماذج الفلية المختلفة على مر العصار الرايد عا سرس ، لكنه - بعسه المرهبر - المرعاقي مر المنبوسة لتن تربط ببتها في ١٠٠٠ والعن وان كان يستمد مادته الأصلية من الحياء فاته ليس صورة لها ، بل قد يكون الفتان في حواره مع تفسه ومع العالم الخارجي ميالا يطبعه الى الحديد إلى الاحتجام والرفض اكثر من ملك الى الانسجام والتوافق ، وعندها بتوقف الفنان لردد مم العالم من حوله ، وفي تفس اللحظة ، ايقاع النحياة ، فلن يكون هذا الذي يفعله ابداعا حال هذه العلاقات الحديدة التي خلقها الفيان س رائساء مجتمعه عن العلاقات الجعملية سها م الحداة العائمة ، والي صبوعها على بحو حاص حسيد ليا معنى حديدا عبر للعنى الذي كتشفياه - كأناس عادين _ تحددها وجهة النظر التي بطل سها اعمال على الوجود المحلط له والتي تحلف دائما من فينان ألى آخر ، وبالتالي فان التحديد في العن السرعه البحث عن مادة من الحياة الديكة تناء لها من المصرف التحديد الى المجث عي علاقات حديدة بين عياصر القطاء الذي بختاره

العس من الحياة ، وهذا هو السبب في السيا

استقبات حياتا الاقالية بؤشرا مجلين جدنتن ها الاقالة الودستة وبعلة لأدرالهمه والجهاة الرحب يها مونا لها ويراللهما على التهوض برسالابها ترجو أن تقدمها لقرائها ، فتيدا نعجله ماذى القصة هنا المدد وتقسيم الثالة،

مد مدولوب المام العمل العني ، لأن الفسائل
يرس علينا جزءا من الحياة (رايناء من قبل اله
لا بوء وبدلنا على في جديد به لم تكشيمة
بدو المسافة حميية بهن
بدو المسافة حميية بهن
بدو المسافة حمية المسافة
بدو المسافة المسافة المسافة
بدو المسافة المسافة المسافة
بدو المسافة المسافة المسافة
بدو المسافة المسافة المسافة المسافة
بدو المسافة المسا

هذا من ناسو» د كتنا من ناسجة آموي نامصة الحري نامصة ان السسمي اللامت وواه الجديد - ربيا لجنت محدود المقتم الابني واقتيا بالودي والمنتا جودود المقتم اللابني والقبيء وأنها لإخرائة الى الامتانا جوده المناسبة والمناسبة والمناسبة والمناسبة والمناسبة والمناسبة المناسبة والمناسبة المناسبة والمناسبة وا

من الأقدام يتناسب مع المساحة الكانية المحدد لا من الراسم ، فالسطن الواحد من السعاد يرسم بها يعاليلها يتركب من فعم وحده ، والسطن في نصل البلطة عند الخلوف الراجة اتحام يله لائك تالياتي مناسبة بقر أكانيا لائك تالياتي بالمناسبة قبل أكانيا نفرت عن المائلات ، ولا تحصيه بقدم بالمائل من بعدر احساسك بطرق الصائع للسوية السطر حسب الخلول والعرض ، والعرض بهدو فريق أخر أن التجديد الملوى ، وفرام الشسيكة - عارك الأرض ، فطاهاستاس وعيد المناسبة ، والترو يصحح

حدت هذا في الاسمسكندرية على الرغيم من الد الحضارة الهلينستية بلفت في فترة من الفترات ذرق كانت المكتندرية الإنها منارة تلك الحضارة في الشرق ، وكان أول ملامح الإنجدار هو السمي اللاحث المحدوم وراه الجديد لذاته .

أقول ذلك وفي ذهني ما يحسبت في مجال المسترف القد دايد دايد المسترف القسيرة القد دايد المسترف الأسيرة ، خلف دايد المستنبات النيازات الأورية المدينة يعبر المستنبات في تربيعا ، سمعتم أن سحوت في تماج القديمة في مناج القدم العالم على ملاصع بمنا المسترفة على الملاحمة بدايد وجيست معافرة عن هاهيم ، وجيست والمن رحب والان رحب جريسة والمن رحب عربية التي تستطيع داياتي السؤال : ما هي الاستهامات المعافرية التي تستطيع عدد لمحاولات تقديها في المعافرية التي تستطيع عدد لمحاولات تقديها في المعافرية التي تستطيع عدد لمحاولات تقديها في

القينة النابية أن النيارات الهديدة عنصما القينة النابية أن الدين لا يعو غريب أن الن المراب النيارات الهديمة المناب المنا

أيضا احساس المتلقى تجاهها بالأصالة والجدية . بماف الى ذلك أن حركة الاتراء بن أمريك ربس اعلب دول أوربا بعضها البعض دائمة ومشرة ، بحيث اذا انتقل تيار من بلد الى أخرى لا يحس أزام المتلقى بغرابة كبرة ، حكذا يمكن أن تقول بيساطة أن الشعر الاتجليزي الحديث مثلا بيدا بجیوفری شـــوسر (ح : ۱۳٤٠ ـ ۱۲۰۰ م) عارا من خلال توماس أوكليف وحون ليدحبت ال جون دون (۱۹۷۲ ـ ۱۹۳۱) . ورغم أن كلا من هؤلاء قد كانت له اسماماته المقبقية في تهذيب اللغة ،وتطويع الشحكل ، واستتلهام الأساطع ، ومنهم من استمار اشكالا الطالب أو لاتبنية قديمة ، بالرغم من هذا فقد أطلق عل شعراء هذه الفترة _ في التاريخ للأدب الانجليزي ـ و مقلدو شوسر ، في حين أنك لو نظرت الى أي من عولاء في معزل عن الحركة العامة سيترى ان له تفرده واصالته وابداعه • كذلك اطلق على جون دون والسابقين عليه قليلا أو اللاحقين به اسم : المدرسـة الميتافيزيقية : • الأنهم زاوجوا بين أفكاوا لم يتعود النساس رؤيتها مما من قبل ، واحتنى جورج هربرت (۱۹۹۳ - ۱۹۳۳) دون ، د کذلك احتذی هنری موهان (۱۹۲۲ ـ ۱۹۹۵) كالرمين يدوق ومهررت وأصبح القون السابع عشر كله مو كم و جون دون ، بعق ، ومع ذلك فأست لا تخطى أتقاس شوسر تفسه تتردد في أواخر القرن الثامن عشر ، في و المسافر ، مثلا و والقرية المجورة ، لجولد سميث . كل يرث ما يرث وينتقى منه وطيف البه ويسيلمه لن بمدء مكذا الى أن تصل الى العصر الحديث دون أن تصدمك هوة لم تحسب حسابها . وفي الروية ترى أن ديكنز وثاكري قد خلفا

مرادر الحرق المراد المرادر ال

الرواية ورفيتها في توسيح الكالياتها كشكل من نعيرى فقد اقتصرت على تناول موضي من المسكل في المسيوار المسيوار المسيوار المسيوار تقريباً المسكون تقريباً المسكون تقريباً ورفطة توسام الحرى المالم المسكون المسلوبية المسلو

وأذا عبونا الزن مربعا سترى أن هسلة المراحل الستجواء من المراحل الستجواء من المراحل التجواء من مثل المراحل المراحل والمحتمل التي متعقد الساب على الأفكرة المروة ؛ وقصل التجواء وقصله المالية على المراحل والمحتمل المراحل والمحتمل المراحل المحتمل المراحلة والمحتمل المراحلة المسلم المراحلة والمحتملة مو محافظة مو محافظة مو محافظة مو محافظة مو محافظة من محافظة من المحافظة من المحافظة من المحافظة من المحافظة من محافظة المحافظة المحا

أما الحركة الأدبية عندنا في الفترة الأخسيرة فتضعك أمام هذه الحقيقة .

أولا ؟ هنالة جيل من الشعراء وكتاب القصة يمكن أن نسبيه جيل الرواد من يرجهون حرقة التجديد ؟ ومؤلاء هر الذي يحدون مصسالم الفترة . وهم فرسان نهم ، وأعلام الشسيراء أو الفترة . وهم فرسان نهم ، وأعلام الشسيراء أو القدمة فياه الرحمة ، من فرلاد في الشعر سلا عبد الصيور والبياني وحجازى ؛ وفي القصية المشارفي وأبو المعاطى أبو النجا وادوار الغراط

ناتبا : أن هناك جيلا من الكتاب التسبان من الشعراء وكتاب القصة ـ لا برال ببحث عن نصب بين مختلف التيارات . ويعفى هؤلان قد استطاع أن يؤكد وجرده بالقمل واصبح يمثل شبئا في الحياة الأوبية اليم ، وهم قلال يعدون على أصابع البد الواحدة .

ثم هناك بعد ذلك عدد يحاول كتابة القصة أو الشمر يقوق عدد القراء (ومجلة المجسسلة وحدها يصلها في الشهر الواحد آكثر من ثلاثين قصيدة وعشرين قصة) وبعض هؤلاء بعشاون

خطورة حقيقية ، اذ هم في الفالب قراوا تراجم - وصلتهم مشدوهة عن أصول لم تفهم بسبب غرابة بشتها _ لكتاب أحانب ، وأستهوتهم هذه التماذج فراحوا بقلدونها ... ومصدر الخطورة هنا أن القاريء المادي قد تختلط في ذهنه هــــده الأعمال مع أعمال أخرى حبدة تنتمي إلى نفسي التيار وتمثله خير تمثيل - فإن أجادوا الاحتداء بقى أنهم أصلا أثما بقلدون نماذج ممسسوخة ا والاحظ هذا أن أغلب كتاب القصية مثلاً من الشبان لا بعرفون لغة أجنبية وأحدة) ، فأن اردت منابعة هؤلاء أصابك أرتباك عظيم واحمساد شديد ، عليك أن تحطو مع أحدهم مألة خطوة دفعة واحدة ، وعليك أن ترتد مع آخر مائتين الى الوراء ، واتب في الحالين بصعب عليك أن تحدد أي الأعمال تقبل وأنها ترفض ، الواقعي أم الرمزي ، المعقول أم اللامعقول ، لأنك في أغلب الأحيان تجد نفسك أمام تبارات كثعرة وافدة شكل متب لم نصل البها من خسلال حركة منظمة متطورة متحددة ، ولانك ستحد الكاتب لا نيي اتجاها واحدا وليس له وحهة تقليب حاسه يرى من خلالها العالم ، فهو يتبني تيسار الوعي مرَّةً ، وزَّاوية الرؤيا مرة اخرى ، والواقعية المسرفة مرة ثالثة وليس يعنيه ما اذا كان موضوعه السلامة سعة مختلفة بعاجة الى هذا الشكل ام الله الله ويال البحث عن الشكل فحسب

له ذاك أن تجهد لكل تبيار أو اتجاء ما يمله را أدمال سراء اكتاب واشد أو لاكتر سراء الأكتاب واشد أو لاكتر سراء كتاب بيعا يتنفي التأكيد هذا الانجاء والدائسات مماله وبالتأتى قبوله أو رفضت ، وللانسات ين ضجيج الكثرة ورستهم بسوء السسحة بين ضجيج الكثرة ورستهم بسوء السسحة معاولات بعض الشيان الذين المثلول في فيه معاولات المحتبى ذواتهم بالتمالي على الأجيسال السابقة - السابقة السابقة الدين المنابقة المنابقة المنابقة المنابقة السابقة المنابقة الم

الانطباع العام الذي تخرج به أذن من ملاحقة الحركة الأدينة هو أننا أمام فوضى رهبية تتناؤعك دواماتها بين مختلف النيارات الوافقة خسب الأصيلة فتنوه في مساربها بين العقيقي والمربف واتت لا تعرف هذا من ذاك الا بشق الأنفس .

تدور هذه الانكار في ذهني وقد قرغت من تقورة المدد الأول من مجلة و نادى القصة ؟ في تشكلها الجديد و انتصار الحدور الله يمكنها أن يمكنها أن عن ققت مجلة و القصة ؟ التي كانت تصديدها وزارة (الثقافة على مناطقة المناطقة المناطقة المناطقة التناطقة والتناطقة والتناطقة والتناطة والتناطقة والتناطة والتناطقة والت

فاذا اردت ان ترى الى اي الله الله المحله بالرسالة التي حددتها رليم ب نا قد نشرت دراستين ، احداميم عربيم ليومح التشاروني ، وهو فتان ذواقه صددت بجسارية الجادة في الخلق والنقد مما ، ودراسة أحسم لعلى شلش وهو جاد وواع لأهمية وقبمة مايكتب. ثم تشرت قصة طبيعة اجتبية من ترجية أدوار الراط وفق بذوق الفنان في اختيارها لتبيئا آخ ما وصلت اليه القصة في الطلاقها المحمسوم في قرنسا ليضع امام القارىء مثلا لما يجرى خارج بلادنا ، ثم يضم العدد بعد ذلك عددا من القصص البجادة لسبعه كتاب من الشسياب الجاد ، تمثل هذه القصص في محدوعها اتحاها واحدا بقف حيث ائتهى أساتذة هذا الفن عندتا ، وينطلق خطوات ليحقق انجازات جديدة ، على امل ان يبقى لهذا الفن أصالته فيعبر عن واقعنا ولا تنغطم صلته بتراث الماضى فيبقى معلقا في الهواء لا يعبر عن شيء ، هذا ما تحسه مثلا في قصة عبد الحكيم قاسم التي يصف فيها قربته باخلاص العنان

وحساسيته المرهفة التي لا تقلت منها متسسلا اللافتة التي تعمل اسم لقرية ، شهادة الملاد ، مو فد حمل كامرا وراح يتعجس بها كل شيء في قريته ويرسمه وبشم رائحته ونتخذ قطاعات منها نم هو الصناع مجموعتات من الصناول اغريرغرافيه ومحيره نعدته متجاوره بالمطبث ق ألبهالة اطناعا عاما ، والله لل تحطيء أسموت حد رواد في التسة المعقم مين بين سطور قصته n اللمور في قريتنا كالحجور - وأذ تنحسار مي المتنة ال وسط الدار تتسع حدقسنا عننك تتلمسان الضوء في العثمة ، وتكسى عليك الرطرية الطينية ، وتندلي من السقف ذوالب الحطب خافه منهرية ومن المنعال بنهادي البت ارايال نلك الرائحة الحاصه ، ونصك سمعك مسوات غرسة منهمة ، رسبه عمله ، و مراجعه والبلا ، الأراب واعتدس الدجاء أوساس الحمسام ا بي لك أارو بع والأصوت ، وعبد العكيم اس عده المرا احصاله يعسيف الى فله سى ، د، نفسه ، وبدون أن يملق ت مه و . فان موقفه الثوري واحتجاحه على و معة ، رقضه لهذا الراقع واضح كل الوصوح ، ن د اقد ۱۳۶۱ فی قصف طیبه و بساطه سیما حیاه مستحق داخل محری افزایم اشایب یثبت عدسته و حراد

مد را الله الماس كلمانهم الحصم لا بريد علمها ولا ينقص منها ، ولا تخطير اذناه صبوت الراديو حتى بتيمث أو حيل بتوقف ، ويعبد عليك جملة مرتبن الأنك لم تسسم من أول مرة لارتفاع صوت الراديو أو محرك السيارة ، ولا بتدخل ليشرح أو يفسر كلبات الكبساري أو الراكب الا نادرا ، وتتحدد القصية من جزاليات صغرة بالغة الدقة بصفها الكاتب بيراعته في بدر مبعكم أشمه بالمتبئمات ، فهكذا لا يتحدد الحدث ولا تتجدد الشخصة من خطوط ترسم حدودها واتبا هو بيلا مساحات مثراصة بالأحداث الصفارة التافهه والشميخصيات الكثبرة المتفرة وتبتهي القصة عندما تخرح السيارة من مجال رؤية العدسة التي أحماما الكاب بيهارة داخل حدفتي متعرج . وبرغير العلاقات الواقعية المسرقة في واقعينها بس هذه الحز ثبات فأنت في النهاية أمام عالم جديب . حي بالرمز • هذا ما تراه مرتين على الأقل كل بوم بحذافره ، لكنك ترى قمه الآن شيئا جديدا سرزلك الأول موه .

اما عبد الله حين ، ماطلاما من إمياه بان ما يقاد ألل يوم من عمله لا يمكن أن يكون من الموال لا يمكن أن يكون مسلم نصده عن من عمله لا يمكن أن يكون ميسلم نصده عن مسلم نصده عن يكور كل يوم من يكور كلوره المستحدوث لا عالم المستحدم والمستحدم المستحدم من المستحدم عن المستحدم من المكتمن و المستحدم من المكتمن و المستحدم عند المحدم المستحدم عند المكتمن و المستحدم مند المكتمن و المستحدم مند المكتمن و المستحدم عند المكتمن و المستحدم مند المكتمن و المستحدم عند المستحدم مند المكتمن و المستحدم عند المستحدم عند

وانت مع عبد الله خبرت وزهير الشبايب امام فنان ينخير موضوعا بسيطًا ، واطارًا سيطًا ، ن يتناول هذا الموضوع مستملنا الطباعا بؤرفة على كل جرىء _ مهما كان دقيقا _ من جريشات اللصة ، ورؤيته واضحة وموقفه من المالم محدد دراما ،

وفي قصه حمدي الكنيس ... والمنز والمثنى والمناز والمنز والمناز والمناز

وسيطر هذا الكارس على جو قصة شنيق مقار الكان برى نفسه في مواجهة نفسه - الإول سيطل مي مقار الكان بوري نفسه في مخالقه - الإول التناسب التي أصبيحت هي المخالفة وتقاليد حالتي أصبيحت هي الكانوس الله عالم الدومة و رائلة على هذا أنه على هذا للحو عزز الى دوحة ، والتأثي هو صسورته لو استبدل بالمخبور المظهر " فلبس أقدم النياس ورات خاته وأخلاقه . هذا هم المساورة لني تغلزه وربع منها " لانه واي أن المنابذة عيد منها " لانه واي أن المنجم بنا لني تغلزه وربع منها " لانه واي أن المنجم بنا لتي تغلزه وربع منها " لانه واي أن المنجم بنا لانه وي عنها " لانه واي أن المنجم بنا لانه وي عنها " لانه وي المناسبة عنه من صحابة ولم والذي تناسبة الأمر وقصورته عنه من صحابة والمورد ويتم المناسبة الكرن المناسبة عنه من صحابة والمورد والمناسبة المناسبة الكرن المناسبة الم

الأولى ومي عزيزة على نفسسة لأنها هي واقعة العلم ، ووقعة مشاورة مثل أولام من أولام مثل أولام مثل أولام مثالث ساماء أقير لا يوضعة إلى المكسس بالمتاساة أن يتغير صغاذ الواتع وألم ألى الأقتسل * ويتغيل على يتغير حمد القصة مصديدة الشكل الذاتي تقدير الشكل الذاتي التعلق أن يتغير على قد يرضع في يتغير علما القصة في يتغير على المثاري، بادي، ذي يعد .

وتقدم قصة حسني عبد الفضيل مسورة حقيقية صادقة يتجسد فيها جو اللل والبلادة والمحمول الخدي يتسلط في هذا الوقت من السنة الماسي بالكول ويمارون بشراهة ويمارسسون العنسي والحدي ايضا تحكم تصرفانهم حيوالية معرة وعلك واكد آرسن لا يعركه دوى الرصاهي بالالتحلة ويمود كل نرق، نل ما كان عليه، واختيار الكاتب لحظة معينة، الشمس فيها عمودية ط عدد عدمه عاد عدد عدمه عاد عدد عدد عدمه عاد عدد عدمه عاد عدد عدمه عاد عدد حقيقية حقيقية حقيقة من عدمه عاد عدد عدمه عاد عدد حقيقية حقيقية حقيقة الشعس فيها عمودية عدد عدمه عاد عدد عدمه عاد عدد عدمه عاد عدد عدمه عاد عدد المساحد المساحد المساحد المساحد المساحد المساحد عدمه عاد عدد المساحد المساحد

بلا به د . . . با برما عليه، عني البحو بدي د . . . ديد لعصيل فصية ، نكشف

رحي القرع من قراءة العدد كله تحص الك أم يمثارك علمات لخلق قبلر جساته يستلم المراة المدونة المستلم واقتل مراة المستلم وانقل ويقور على المستلم على التيارة الإخبية المامرة من الانتفاع بالتيارة الإخبية المامرة من المعرد التي السبع بها مستكلاتا فوان المستوية من المعرف إلى الإضارات لارمية للمكال من على المستوية من المعرف والتهوس أو دون تهافت على تنظيد تيارات غربية المأتها ؛ فقد لا ينجب على تنظيد تيارات غربية المأتها ؛ فقد لا ينجب على التهافت على تنظيد تيارات غربية المثانها ؛ فقد لا ينجب على التهافت عربة مشوه ، عربة التهافت عشوه ، عربة مشوه ، عربة التهافت التهافت التهافت عربة التهافت التهافت عربة التهافت عربة التهافت عربة التهافت التهافت عربة التهافت التهافت عربة التهافت التهافت التهافت عربة التهافت عربة التهافت التهافت عربة التهافت التهافت عربة التهافت التهافت التهافت عربة التهافت التهافت عربة التهافت التهافت عربة التهافت ال

لقد بدات وفى ذهنى ان اكنب كلمة تعييسة لهده المجلة هاذا: بها تفرض على كلمة التقدير وان كند اعتب عليها أن يستائر معرروها بلصمه مساحتها ، راخشى أن تطفى هذه النسسية ندريجيا ،

کمال ممدوح حمدی

المجلاك العالمية

أندريه جيد

في الذكرى المتوية لميلاده

شرت مجلة الميجارو الأدبيسة الفرنسية عي مددما ۱۳۸۳ أربع مقالات عن السكالب الفرنسي الفرنسي الميزمات الربط مقالات عن السكالب الفرنسي وأندرية جيد متأسبة وادب فرنسي ولله في باريس من الله ي وادسرس من بوقمبر ١٨٦٩ ومات عي مالت عشر من ميزار عام ١٨٦٩ ومات عي رئاسي عشر من ميزار عام ١٨٥٩ ومات عي

المدانة الأولى يقلم لوى مارمان ضويه يعتوا و المدانة على علقية التناقس ، • • • • مداني بدايته و ليس في فرانسا كاما كانت أسر عبر حب حق روسو فقسه _ جات أعماله كتابه عبر والمحتا عن ذائه • • عن مشاكلة الحاصية المحتالة عبر والما

والدریه جید پرفض القوالب الخاه ۱۰ کلیه التابنة الجامدة ۱۰ فهو حمی اعربه اعتده ر ر رفضه عد مسد عنی کواهسه بعدد لا می حدس بالمادی، او رفض لها ۱

کب الکترور علی صفق جید وقضیة الصدق

- م کسی فی اختلاف معهوم السدق نیست البلزد ی

عدال جید آن الثین البلزد ی

الکب وجم ما بقصد باللی کنیا الاخری،

الکب وجم ما بقصد باللیخ کفته الاخری،

الکب وجم ما بقصد باللیخ کفته الاخری،

- المحد الصدق بحرف فی التبیر

ما بید المحدق می طریقة السیم ذایا به

ما بید الاختلاف عند چید والندی،

د الید الاختلاف عند چید والندی،

د الید الاختلاف عند چید والندی،

د الید الاختلاف عند چید والندی،

د الاختلاف عند چید والندی،

د الندی د د عند الاختلاف عند چید والندی،

د عند عند مندی،

و ما ن سو الا حدد تكس فيميد ، الجماع من

مامه النب بعلم روبوت ماليه وصو يتعدن ديها على لقاء تم يبنة وبين ميد - ققد أزاره ذات بوم وصفد ماه مسام ومقسا - وبقول كاتب اشال - - - بالطبع كيف حالك ؛ ققد سالته - - ، هما السؤل فكان جوابه من في سغي لا سال عن حاله بل عن توة احتياله ،

وبسنطرد قائلا عندما رآنی اخبسری أنه لم سم طوال الليل وانه رفض أن يسسنمين بمنوم حيى لا يتمود ، ثم قال من الحطأ أن يعتاد الانسان عن سي ها أي شي، كان .

م جا حيد من على مكتب مخطاب من قارى،
مائيه على أنه كان دائما مهتما بالجاليات أكثر من
اهتمامه بصرفة الآخرين وفهمهم وبأنه كان مهتما
حى المقام الاول محرفة نفسه عن حسلال علاقاته
بالآحرين

وکان حمد بادی التاثر بما جاء می ذبك الخطاب وعمدما حاول کاتب القال أن يهممون عمه قائلا ان

هذا ليس سوى رأى لقارئ، واحد لا يبدو على قدر كبد من الذكاء قال أندريه جيب : • نحن دائساً هكذا عندما لا نجد من يفهمنا منهم الآخرين بعدم الذكاء ء •

ومى الواقع أن اصرار اندريه جيد على تأكيد أنه لا يعنيك أن يعجب الآخرين أو لم يعجبهم كان عى الحقيقة محاولة لاقفناع نفسه أولا "

ريقول كانب المقال لاندريه جيد : ٥ كنت دائما نغول انه يبجب أن يكون لملانسان اعداء ظرفاء وانا اعتقد انه أيضا يبجب إلا يكون للانسان اتباع لأن همه: يعطى قيمة كبيرة لئن يتبعونه .

ناجاب جبد قالا: « نقا مسجح ولكن صلة الذاري بالبحد فيها والفد ناجيب المالية ويتم المنافئة الم

فاجاب جيد : لا لا نستطيع ، لا احمه يستطيع ، الأحمد يستعرصون انظر ماذا يقعل الناس على البلاج انهم يستعرصون . • دقول كانب القال : ويكن لا يبدأ الاستعراض بالرقية ديه ؟ ان الاستعراض ليس في عملية التعرية بل ديما يقصد بها •

قال جيد مسرعاً: لا مخطط ينما الرغية والصد دا الرغية المن سوي حافظ من السرقية الر الانتظار -- من الملكي أن يكون لدينا تعاير كبية در وغفات مجرة وحساء لا جمارض مع امكانية أن كلون عينا رئمات كبر وصاحر محسره - سامار - وكان لدى لدى وغبات اكثر من ساملاً - وكان كل الحق المناس كان على عداد توجه الرعية يواني حدد - ان ارغية ورب توجه الرعية يواني حدد - ان ارغية ورب

المقالة الثالثة بقلم جان جريتيه • • وعيها يؤكد أن ممرفة حيد لا تأتي الا من خلال ما كتب وما قال

- أي من خلال الشخصية التي رصيعاً للفسه
مذا الخذاء ملاها قالية بيد خلاه و المالية بيد يم أريل بريد بي أريل بريد بيد بيل أريل بريد بيل أريل بريد بيل المن المالية بيد المن المناسبة بيل المناسبة المناسبة بيل المناسبة المناسبة

كان جيد يؤمن بالإنسان ٠٠ وقدرة الإنسان ١٠ وقدرة الإنسان ١٠ التجالات ٠٠ كان يقول دائما (العالم هو ما نصنع به) كان جيد يؤمن فيمانا غبر محدود بالمستقبل ٠

وكان صمه الأكبر في آخر آيامه تحريك الغرى الرئالية - ويؤكد كانتم المقال مستعينا بكلام حرد - - - جد كان معرف أومكرا للمراقب وكان دائما يردد ماكتب فردى هي منا - - قال - واقا نعن الفناني لا نصل - - - و - ال مجوم المقاد علينا و الم

السابة أن اسه • من معر صرى رامير صحب الكالت يؤكد توبها أن جيد لم يكن واضعا دائما الكالت يؤكد وعلى الكالت يوبد أن يعمل ألا يكال المدرية جن يكتشفها أغارى، ينفسه • فكان المدرية جن يكتشفها أنهاري، ينفسه • فكان المدرية جن يقول : أمن أنهم ما المساسب أن أتراك افكارى كنكشف خبرا من أن أعرضها أن وأقدام جاهزة • من كنكشف خبرا من أن أعرضها أن وأقدام جاهزة • من

كان اندريه جيد يقضل أن يقرأ مرة ومرتين ٠٠ حتى تصل الى الاسرار الثني تحويها أعماله ١٠٠ والذا أخلافنا أي أسرار وجنانا أنها فكرية وليسمت أخلافية ١٠٠ فهي عيارة عن معتقداته بالنسمية لنفسه ، وللرب ، وللحياة ١٠٠

ثم يؤكد كانب المقال فكرة جيد عن نفسه وهي
ناء عادل بنما وازه فر ضمير هي ومعم للميراة
راضعتي • ويقول : أن خطية جيد الكبري كان خطيئة الفكر • فقد كان يدعى عندما كان مسابا نامه لا حضي أساء • ولكنه كان يرعى عندما كان مسابا نامه لا حضي أساء • ولكنه كان يثم عدم اعترافه ناطائة بكاشف نفسه بها لائه كان يحق مجيا للصدق وللحق • مجيا

أماني كامل



عن النقد التفسيري

العلم العالم الماكنور المسكري المجيد عليات عالى سعد سعبت ر المحله ، بي ١٩٧) د. -محمد عله من لاستسبه الاستى كان حيان عا مواجهتها ، ومحاوله الاحانة علمها ، عد ص. ارصاعه الخاصة : ما غاية النف الادي . . التفسير ؟ وما موقع التدوق وال . مه وم العلاقة بين مجلية الأدب و تسبه ال لماقية ؛ ويقدم الكاتب الى الله والم باحيتين : الأولى ان الحدود يستجهم حجيما درنايي الكاتب ، بن الآرا، التي بعرصها . ١٠ عم بحيث لا تدري الى من ينبغي نسيسة الهول -رالثانية _ انه ، في عرضه لتاريع النقه التفسيري ، يغفل كثيرا من الاسماء الواسعة ، ريممد الى منافشة أفوال كتاب قد يكونون بالع العظمة في اتحلق متلا ، ولكن رجاحة احكامهم التقدية هي - على احسن تقدير - موصح تقاش، بالكاتب يبدأ مثلا بايراد امتولة تولستوي عن ادعاءات المقاد ، وبيان انهم عيال على المنشئين . وعلى الفور بثور السؤال: الى أي حد بنبغي حمل ولستوى ، الناقد ، على محمل الجد ؟ ان ، هاهو الغن ؟ » واحسد من اغرب الأثار المقدية ، التي وصعها فنان عطيم ، فهو مريج من تعاذ نصر عميق ، وحماسات صدوفية ، ودوافع اخلاقية ، وتحيزات لا ثنبع من العفل قدر ما تنبع من تلك

اعوم النعسمية العارمة التي كانت تفذو كيان بولسيتوي . الرجل والفتان ٠ ليس هساك من شك في احلاص بولستوي حين وصع هـــدا الكتاب ، وأن يجديها دلك الحديث المبتهال عن نا مرم وادركه الخرف ، فتبعن تعليم --- اعمى فكرا وارفع ذكاء من كل -- الادب لدين سحروا من كتابه ، علم د ط ۔ حر به فادرا عو ایسه ه و و ح ی افزایه این عبدها جدمه يون مسيول ويبيها - ولكن المعارقة بطل قائمة : مدا كانب يسكر لاعماله مو نفسه ويعترص على عظمة صابين لابزع على نبوعهم مثل شكسبير . تهل صلحاق مؤلف و العرب والسلطام و ، أمّا كارتبنا ، أم نصيدتي ولستوى المبله والنافد ؟ الإجابة هي اثنا بدعي أن تحسياول لسرفين بين الأنسين ؛ لأنهما يُنبِعَانُ في بهـــايَّةً المطيبات من نفس الرجيل ، وأن تدوك ان الماطعة الجيائبة على التي تغذو بقالماء وحلفه سدواء بسدواء ٠ فد تكون العاطفه امرا مطلوباً ، بل واساسياً ، في الفي . ولكن من الحميقة _ ال كان هماك شيء بهذا الاسم _ إ التعد ومن بم بضطر "سفين الى أن تقول : ال احكم ولستوى النقدية ذائية للشابه، ومحدوده بحدود النعد الاحسلافي ، ومن لم ىھى قاصرہ ـ

وليست المسألة مسألة تولستوى وحده ، وإنها هى تشير ال ذلك الجول المقتم من ملاقة انتقد بالخلق من والموازنة بينها ، أن القول به وتقوقه المخلق على النقد سخت لا يعادله فى البطلان سوى القول بالمكس ، فكلا النقد والحلق منسطان متميزان ، يؤمان على المقل والواجعان مصاء وسميقية الحكل على التقد ليست الاحقيقة تاريخية، لا تطول له فضالا ولا تقوقا ، والعبرة بالألر النهائي: أن بضض الأحمال التقدية خير من الإعمال التهائي: أن بضض الأحمال التقدية خير من الإعمال التهائية تقدما ، والكس صحيح ،

ومن تولستوى ينقلنا الكاتب الى اناتول فرانس، هذا الشباك الثانوي الذي علت مرتبته فيعصره كثيرا ، وهو الآن لا يكاد يذكر الا بفقرة أو فقرتين في تواريخ الادب . ان هيدونيته ، كتطهـرية تولستوي و قاصرة وناعته الاسقورية قدتكون مبهجة ، ولكنها من الوزن الخفيف ، النقد سياحة بين الكتب المتعة : هاهنا منطلق كل تقد قائرى، ومصيدر كثير من العبث الفكرى الذي بدأ مم ولت باتر واوسكار وابلد وآرثر سايمولز . فالناقد عاجز عن الحروب من نطاق ذاته ، ووؤية الممل على حقيقته ، ومن ثم قهو يستط عليه -بلا جيا. ، تأملاته الحاصية والقمالاته والماتية ومخاوفه • ويضم الكاتب يده على هذا الضعف الاصيل في كل نقد تأثري حين يتسامل : « هل يقدم لنا انصار التذوق الانفعالات التي يحتوى عليها العمل الادبي نفسه ، ام تراهم يقدمون لنا انفعالات حديدة هي انفعالاتهم هم انفسيهم ازاه هذا السل الادبي ؟ ء أن الاجابة وأضبحة ، وربما كان من الخبر لنا _ حتى نستريح من مضايقات النقد الانطباعي الى الابد - ان نضم في اعتبارنا النقد المدمر الذي وجهه له ت ٠ س ٠ اليوت ، ني مقالة من افضل مقالاته الباكرة ، و الناقد الكامل ، (١٩٢٠) في كتاب ، الغابة المقدسة ، يقول اليوت : ١٥٥ الشخص العاطفي الذي يستثبر فيه العمل الفني كل ضروب الانفعالات التي لا صلة لها يدلك العمل الفني ، وانما هي من مصادفات الارتباطات الشخصية ، انها هو فنان غير مكتمل. ذلك انه في الفنان نجد ان هذه الإيحاءات التي

يوحى بها العمل الفتى ، والتي هي شخصية على نحو صرف ، تندمج في كثرة من الإيحادات الاخرى من خبرات متعددة ، وتؤدى إلى خلق شره حديد، لا يعود شخصيا خالصا بعد ، لانه قد غدا عملا فنيا هو نفسه ، * وفي نفس المقالة يقول : و ان الناقد الادبي لا ينيني ان تكون له انفعالات غير نلك التي يتبرها فيه العمل الفني فورا - وهــنــ الانفعالات (كما اشرت) ديما لم يكن من الواحب، اذا كانت سليمة، ان تدعى انفعالات على الإطلاق، ويقبول : و إن القاري, في غميرة الجهل الذي تغترضه ، عاجز عن ان يميز الشم من الحالة الانفمالية التي اثارها فيه الشمر ، وهي حالة لاتمدو إن تكون انفياسا في انفعالاته الخاصة . ان الشعر قد نكون منبها عارضا ، وغابة المتعة الشعرية انبا هي تأمل صرف ، تزال منه كل مصادفات الوجدان الشخص ، وبهذا ترمي الى ان ترى الموضوع على حقيقته في الواقع ، وتحسد منين لكلبات ارتولد . وبدون مجهود ، هو بمثابة مجهود عقل الى حد كبير ، نعجز عن ان

نصل إلى عدم الرحلة من الرؤية و . وفي تهاية مقاليه ، يورد الدكتور شكري وجهة النظر الماركسية في الادب ، وهي وجهة نظر لها وزنها من احمدي الزوايا ، ومن حيث لغتها الى التفياعل المحتوم بين الابنية الفوقية والابنية اجتهادات روجيه جارودي وارنست فيشر وغيرهما _ في اقامة علم جمال ماركسي . أن الماركسيين مهتمون باشبياء أخطر من الأدب كثيرا ، وقد آن الأوان لكي يعفوا أنفسهم من مشقة التظاهر بحبه. فعلم الجمال الذي يرفض أن يكون الجمال هو غاية موضوع دراسته انبأ يناقض نفسه ينفسه ، ولايد ان يكون مآله البواد • وتلك هي الازمــة التي يحسها كل ماركسي امين في اعماقه لان الادب في تهاية المطاف ليس علم اجتماع ولا سياسسة ولا اقتصاد ، واتما هو ترتيب لكلمات على الصفحة غابته توليد اثر محسدد ، واثارة ذلك الشيء الفامض الذي تدعوه بالانفعال الجمالي -

حسبنا عــذا عن النقاد الذين يورد الدكتور

شكرى آرامهم ، ولننتقل الى نقطة واردة في كلامه هو ، يقول أن الناقد المفسر « يعبد تيم بة الحلق التي مر بها الكاتب المنشي, قبل ان يهتدي كلاهما - هذا بحدسه ثم تفكيره، وذاك بتفكيره ثم حدسه - الى قانون العمل الادبى ، • ان حيدًا التر تيب الزمنى لصليتي الحدس والتفكير يلوح مثيرا للقلق قليلا • فنحن ، بادي، ذي بدء ، لا نعرف الا اقل القليل عن هاتين العمليتين ، وربما كان القليل الذي تعرفه خطأ - ولكننا اذا فهمنا أن «الحدس» يعنى العيان الباطني أو المصعرة الوحدانية، بينما والتفكيره يعنى العمليات العقلبة ، او انهما كليهما يمنيان _ بعبارة ايسط _ المقل والوجدان ، فقد تتأدى الى انه ليس ثمة ما يلزم بأن بكون المقل سابقاً على الوجدان لدى الناقد ، او الوجدان على العقل لدى الحالق . أو لا يحتمل ان يكون هذان الامران اسما لملكة واحسدة ، هي الكائن الفاعل المنغمل باكمله ، يحيث لا تكون لأولهما استقمة على صاحبه ، في افضل الاعبال النقدية والملاقة سوار بسواه ، وانها يتبجسان مما من ينبوع واحد ، ومن نفس المصدر ؟ أن الخلل الذي بشوب كثيرا من الاعمال الفنية والنقدية رسا كان والمما الى هذه المسافة الزمنية بين المقل والوجدان ، وعظمة اعمال أخرى ريما كانت راجعة الد انصنهار هذين العنصرين في بنية واحدة ، مو ما دعاه اليوت بتوحد الحساسية - هنا بتسنى التوفيق بين الكلامسيكية والرومانتيكية ، بن التذوق والتقييم ، بن مبدأى الذكورة والانوثة في النقد، فينصرف هم النقاد والمنشئين على السواء الى محاولة ايجاد الصيفة الجالية الصحيحة للواقم ،

ماهر شفيق فريد



رد على مقال

في العدد المأضى كتب الأستأذ الناقد اد اهدم فتحى مقالا بمنوان ، و أصوات جديدة في الشعر الماصر ، تناول فيه قصيدتي د القدس ، • وإنا أعرف ادر اهيم فتحى ناقدا ذكبا مثقفا ، ومع ذلك فاتته أشياه كثيرة وهو يتناول قصيدتي ومم أني اوافقه على كثير مما جاء في مقاله السمابق عن الشعر المصرى الحديث وأوافقه على بعض ما حاد في المقال الأخبر بخصوص قصيدتي ، الا أنه ليس من بين ذلك قوله انني متأثر باليوت • لقـــد أوردت بينا لاليوت لأعارضه . وليس لاستشهد مه · فالشاعر الانجليزي بقول ان كل المدائس الع بقة ذات التاريخ أصبحت زائفة أو غير حقيقية ، فقد شوهتها الحضارة الحديثة ، وقال ذلك في كلمة واحدة : Unreal · وهي طبعا متفقة مم النسيج العام لقصيدته • فأوردت هذا البيت تفسيه ، وقلت في البيت الذي يليه في قصيدتر : أن القدس هي المدينة - الحقيقة ، هو قال حكمة على المدن التي ذكرها ومنها القدس نكلية ، وأنا قلت حكمي _ اذا صح التعبير _ بكلمة • وعلى الرغم من اتنى أعارض اليوت قيما يقول واني لا أوافقه على رؤيته القائلة برفض حضاوة المصر الحديث بأسم الميتافيزيقا وباسم عنى ، فأنه يقول أنني امتص اصابع اليوت في مقطع عامًا قاله الرعد ، في الارض الحراب واذن ما الذي دعاء لأن يقول هذا _ وهو يعرف رايي والقصيدة نفسها تشعر بذلك ؟

لقد ذكرت في الهامش ان هذا البيت من مقطع و ما قاله الرعد ، في و رائعة ، اليوت ، أضفت ها- الهامش لأنني ضمنت قصيدتي البيت بلغته الانجليزية ، وخوفا من ألا بدرك قارى، لم يقرأ البوت في لغنه من أبن جاء هذا البيت ، أو يفوته المنزي من تضمينه وهو العارضة - ليس بمعناها القديم في الشمر المربيأي الكتابة على غراره ولكن بقصد المخالفة ، بمعنى انه اذا كان هناك مدن زائفة أو و مدن هواه ، كما قلت فأن القدس لايمكن ان تكون من سنها • ووصفت قصيدة البوت في الهامش بأنها رائمة ، برغهم انى لا أوافق على الرؤية أو الحُلفية الفكرية التي تضمنتها • وهي موضوعية لا يختلف عليها أحد • فعارض الشيء مع احترامنا له • وإبراهيم فتحي نفسه بحفظ منها مقاطم كثعرة عن ظهر قلب رغم معارضيته لرؤيتها و فما أن قر: الناقد في الهامش كلمـــة و رائمة و حتى تصور _ خطأ _ ائنى متأثر بالبوت

او للعمل المنقود .

واثنى امتص أصابع ، وانطلق فكرياً من « واثعة، الموت *

رامقي ساعدته على ذلك يحسباً فقته على مطلح التصيدة فقد أشرت الل بعض وجود الرائف في مطلح العالمية وقدات إن الماساتة كشعل فيه وقدات إلى المساتة المقالة الأنه يستخد على الماساتة و وقدات المائلة عن المؤلف المائلة على المؤلف المؤلف على المؤلفة عسوسة عمل المؤلفة عسوسة عمل المنافقة عسوسة معلق الرائفة عمل المنافقة عسوسة معلق المسابقة المؤلفة المنافقة عالمنافقة عالمن

ثم يقول بعد ذلك بطريقة مضبحكة امتعتني كما اثارت دهشتى : « فالحبيبة التي يشرب الشاعر من نهديها نبية الفرحة وتدفى. شفتيه قد اتخذت لنفسها دورا واحدا لا تعدوه هو أن تسلم عن الشاعر الى النعاس ، ولو كان الناقد بهتم بان ينظر الى « معمار ، القصيدة ككل ، كوحدة عضب ية ودرامية مما . والى الرمز باعتباره شيئا لا ينغصل عن النسيج الفني للعمل الذي يتناوله ، الدرك فالحبيبة رمز حرية فلسطن وحرية القنص ينام عنها حبيبها فتخطف العرب في تمر قاته وخلافاتهم ونومهم عن مؤامرات الصب بيونية والانتداب الانجليزي وعدم اصغائهم لصوت المخلطس والواعين منهم أدى الى ضياع فلسطين والى كل المآسى التي ترتبت على ذلك ومنها ضباع القسدس وحريق السجد الاقصى الغ ٠٠) وهذا تصوير شمعرى للواقع ' ولأن الواقع لم يمنحها بعد طريق العودة فان الشاعر يستخدم تكنيك ، الحلم ليستقدم الى الواقع ما ليس فيه بعد . وليس ممنى ذلك ان القصيدة غامضة . لقد فهمها كتبرون على هذا النحو . لكنه لا يهتم بهذا فقد أصدر احكامه المسبقة منا البداية ولم يبق عليه الا أن يضحكنا وقد ضحكنا فعلا . ولكن ليس على القصيدة بالطيم !

ويقول الناقد بعد تطبقه على قصيدة اخرى.. « وتبدو الحرية لا في التحام واشتباك مع الواقح بل كمهرب الى عالم ومصى يعتقى باقتمة الشسواء السابقين والفرسان والمتصوفة • والحبيبة ذات الملامم الخالة بطبعة الحال » •

أولاً: لا أفهم كيف تصبح الحربة مهريا الى عالم وهمى ؟ ثانيا _ ما ألفتى يمنع الحربة أن تتخفى في أقنعة الشعراء السابقين والقرسان والحبيبة المالدة اذا كان الواقع العربي على ما هو عليه الآن؟

ان استخدام الرمز والفتاع يغدم المسحو والساع مع * ثم يستخر من انضين البدير. بالإنجليزية قائلا : « ويطق الحلم بالإنجليزيسة المسحى بابيات البوت » (وهو بيت واصد في المؤلفة) من الخاص أخرار المؤلفة المثلقي بالانجليزية والانجليزة * أخري(وهم والمثلق بالانجليزية والانجليزة * أخري رفض أل من المرب التاريخة * أخري رفض كل « كاسب» اوسيزات التصيدة المربية المدينة فيو طبعا برفضائضين مع أن التصديق ولفسات مختلفة عمل المدايدة كتب بها من اولى صحات القصيدة المدينة في العالمية " وبعض المدينة في العالمية " وبعض المدينة في العالمية " وبعض المدينة في العالمية ورفضاً المدينة المدينة المدينة في العالمية " وبعض العالمية على العالمية العالمية المدينة المدينة المدينة في العالمية " وبعض المدينة في العالمية " وبعض العدينة في العالمية " وبيض العدينة في العالمية " وبيض العدينة في العالمية " وبعض العدينة في العالمية " وبيض العدينة في العالمية " وبيض العدينة العدينة في العالمية " وبيض العدينة العدينة في العالمية " وبيض العدينة " والعدينة في العالمية " وبيض العدينة في العالمية " وبيض العدينة في العالمية " وبيض العدينة في العالمية العدينة العدينة في العالمية " وبيض العدينة في العالمية " وبيض العدينة في العالمية " وبيض العدينة في العالمية العدينة العدينة في العدينة العدينة العدينة العدينة العدينة ال

واذا كان الناقد يرفض كل خصائص القصيدة الحديثة فهو اذن يريد قصيدة بسيطة خفيفة الظل كمقاله . وهو ما ترفضه تمامسا . اما اذا كان يعارض الاغراق في أثقال القصيدة بمثل هـنه الأشماء إلى حد الفيوض والسخف فانا أوافقه . على أن الناقد يمتبر هذه القصيدة و عبلـــة ، لعائد الارض الحراب التي تنبع من رؤية البوت. وقد أخطاء التوفيق تماماً • فقارق بين إن أشير ال سفر صور الزيف بقصد الدعوة الى تفيرها و من أن عسر شاعر المها و يقترح لهسا حلا من المصورة الوسطى/ لقد أشرت الى ما في العالم من تورات مضادة بسقط في ردعها شهداء ، ومافيه الل مؤالر ال اواقر صنة وما يفرضه هذا على حياة الفرد والجماعة • مما جعل الطبقات الفقيرة تزداد فقر؛ وهي تناضل من أجل استراد الحبز والحرية وفي غمرة هذا الصراع لا يستطيع الفرد أن و بعش لحظة الصفاء ، دون الإحساس بما بهدد امنه الشخصي ، وطبعا تأخذه أشياؤه الصغرة ، لأنه ببذل جهدا عنيفا وهو يلهث وراء لقمة العيش وأسط ضروريات الحياة . فكيف اذا قلت هذا يعتبره وعظا وارشادا لا تقوله الجدات علىماأصاب الرجال في آخر الزمان ؟

ربع هذا فقد آثار ابراهم فتحي في مالانسيه فضايا في الاستراد من الاهمية الطورة . تستحق المثلورة . تستحق المثلورة . تستحق المثلثة في تعدد . وهو على سول المثلثة عن ضعيد أو عن في قصيد . وهو على سول عليه عن المثلثة عن تعدد المثلثة عن تعدد المثلثة عن المثلثة عن المثلثة عن المثلثة عن المثلثة في تعدد المثلثة في الم

محمد أحمد حمد

لوحة القيلاف .

تصوير : عبد الفتاح عبد



درسی مطروح کلفتان / محمود سعید ۱۹۱۸ - ۱۹۷۸ – ۱۹ریل ۱۹۹۶

مرت في الشهر اللغى الذكرى السادسة لوفة المصور المدرى العظيم محيود سعيد ووافق ذلك أيضا اطتناء وزارة التقسافة لبيت الفسان بالاسكندية تصعيدا الافامة متحف لاعباله .

ان معبور سيد تقرع فعال في جيات الثقافية وراث من رواد الذي الدرن تقسر بستان عقري فعال الدرن بين الدرن وزوال في تعرب من خلال روايا فنان تعنى نروع بالله من الواردي الل الجيل الل البحر وزوال في تعرب وزوال في تعرب وزوال في تعرب وجود سكانها والعالى على امتاله سحر الرواز ورومة الألوان وأوة التشكيل. المنان معبود سيد في الدران المستحيد وللسائل والمسائل والمسائل والمسائل الواضع والمسائل الواضع والمسائل الواضع والمسائل من المران المنان المؤلف الم

من غنائية وسحر وخلود .

للف كان القسمان في حقية منحياته عاشود: بالترد الداخلس. أ.و خاص ينبيء عن سحر الليل ولهوفي الروز ولائف حسى في مراحل الناجه الأضع في اللفاء الخميم مع الطبيعة في سياحاته عبر بالده وخاول الاستحواذ على سر التور العمري المراح في لوحاته التي صورها بأسوان وعلى شواطي. لهير والامير ولي مربي عظري -

ولوحة القلاف من تتاج هذه الفترة تبشل منظرا من مناظر مرمى مطروح وهي تسبح في تورها القفى الباهرالذي السفى طيه الفتان سحرا وجلالا كما مضم عناصر التكوين تنطقه التشكيل الخاص .

ستقل اهبال محمود سعيد من قمم افض المحرى منوانا على قدرتهذا الثنان على استقلاص رحيق التربة المربة ومضارة البحر الابيض وتشكيل نته المنز الذي يقرض حضوره ويؤكد طابعه عن العوامات الإبداع الذي

الغلاف اكتلفي



راس التعظ الصري

يسا رحق سيده بن المحت العربي الطبع الانتخاص هذا الطبق بالول بعد وصفة الخرة الرقت في مهارسيد ليك .. عصر التهضة العربة الألك كن فين الحق الفول إيجاد في بقتك الولاية تقديم اللهن على الأرسفة الرة منافقة طويلة استعاد معها بعض ملاحث البارة واستعال بهنا على التحد التحد

وقتن فسييز لا ينيت ان يلزو ممر ويهزم الاسترة الوطنية العاكمة وممها يغزم دوح النسب فيتوادي الخان المنيد وتطهد مظاهر الخضارة الى ان يقام الاستشدد من الإلمانية الذي اخذ يعرض أن الاستشدية أماره ويتحت المنافيل الالهة والملواد والأفراد على غراد الثقالية التى امدم بها براكستيل وسكوباس وليسيوس

وتوالى على مصر البطالة والرومان وخلف كل منهم طابعه الفنى في اهمال حولت الامتزاج بالتقالم الفنية المصرية والتنها ثم توفق الى ابداع بجمع مرحد الفنية الممرى والأفريقي وخلف التهامل الافريقة والكلمية معيزة بروحها وملاحجها ومشقها

التنسكيل واو اون التحف المرى تحلقة الحية من تاريخ العمر اللديم ولتها داخة متلفة الولناقي بها سينها ، فلهذا الخل مذافه الحاس رذيه، التنبكيل الميز لا يغتلف بالخان الشديم حتى ولو النحم على تعاليل الوجود والاشخاص ذلك لان اختلاف التكور بوكد اختلاف الإساوب في الحالين

وهذا النمثال من مجموعة المتحف المصرى له جماله الخاص ولكنه ينتمى بالمسلوب تناوله ووضعه ونهجه التشكيل الى تلك الخلبة التى أخذ اللان الأفريقى بجرب فيها براعاته فى هذا الكفان .

